



Mai 2026

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE	2
PROFESSIONS DE SANTE	3
FONCTION PUBLIQUE	5
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	6
CARRIERE PROFESSIONNELLE / RECRUTEMENT	8
NOUVEAUTES MAI 2026	9

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



La formation dans le secteur de la santé

Parcoursup : « Aide-soignant, auxiliaire de puériculture, assistant de régulation médicale »

-[Arrêté du 29 avril 2026](#) relatif à l'articulation entre Parcoursup et les modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture et au diplôme d'assistant de régulation médicale

(Source : Journal officiel du 03 mai 2026)

Instituts de formation : « Les directeurs des soins et l'universitarisation »

-Publication d'une lettre ouverte co-écrite entre le [CEFIEC](#) et l'[AFDS](#). Elle s'adresse aux directeurs(directrices) des soins, exerçant en instituts de formation.

Lire la "[Lettre ouverte](#)".

(Source : Site de l'[Association Française des Directeurs des Soins](#))

Etudes de médecine : « Stages »

-[Arrêté du 13 mai 2026](#) modifiant l'arrêté du 27 juin 2011 relatif aux stages effectués dans le cadre de la formation dispensée au cours du troisième cycle des études de médecine

(Source : Journal officiel du 14 mai 2026)

Etudes de médecine : « Accès au troisième cycle »

-[Arrêté du 11 mai 2026](#) fixant le calendrier relatif à la procédure nationale d'appariement dématérialisée pour l'accès au troisième cycle des études de médecine au titre de l'année universitaire 2026-2027

(Source : Journal officiel du 17 mai 2026)

Etudes médicales : « Diplômes de formation médicale spécialisée »

-[Arrêté du 20 mai 2026](#) fixant pour l'année universitaire 2026-2027 le nombre et la répartition des places offertes au diplôme de formation médicale spécialisée et au diplôme de formation médicale spécialisée approfondie

-[Arrêté du 20 mai 2026](#) fixant au titre de l'année universitaire 2026-2027 le nombre de médecins en exercice susceptibles d'accéder au troisième cycle des études de médecine pour suivre un diplôme d'études spécialisées, une option ou une formation spécialisée transversale, par spécialité et par subdivision

(Sources : Journal officiel du 22 mai 2026, Journal officiel du 23 mai 2026)





Professions de santé

Infirmiers libéraux : « Amélioration des conditions d'exercice »

-[Arrêté du 5 mai 2026](#) portant approbation de l'avenant n° 11 à la convention nationale organisant les rapports entre les infirmiers libéraux et l'assurance maladie signée le 22 juin 2007

(Source : *Journal officiel du 06 mai 2026*)

Etablissements de santé : « La qualité des soins »

-Réalisation et publication par la Cour des comptes du rapport suivant "[La politique d'amélioration de la qualité des soins dans les établissements de santé](#)" (avril 2026)

Lire la [présentation](#) du rapport.

A consulter :

- « Une culture de la qualité des soins à renforcer chez les professionnels hospitaliers » (*formation, qualité de vie et conditions de travail*) p.94-114

(Source : Site de la [Cour des comptes](#))

Docteurs juniors : « Régime indemnitaire - spécialité médecine générale »

-[Décret n°2026-370](#) du 13 mai 2026 relatif au régime indemnitaire des docteurs juniors de la spécialité de médecine générale lors de leur participation à la permanence des soins ambulatoires mentionnée à l'article L. 6314-1 du code de la santé publique

-[Arrêté du 13 mai 2026](#) modifiant l'arrêté du 27 août 2025 relatif au régime indemnitaire des docteurs juniors de la spécialité de médecine générale

(Source : *Journal officiel du 14 mai 2026*)

Professionnels de santé : « L'accès aux formations »

-[Arrêté du 7 mai 2026](#) portant modification des modalités de détermination des objectifs de professionnels de santé et des objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former

Lire le [communiqué de presse](#).

(Sources : *Journal officiel du 14 mai 2026, site de la [Fédération Hospitalière de France](#)*)

Fédération Hospitalière de France (FHF) : « Le guide du praticien hospitalier »

-Publication en ligne du "[Guide du praticien hospitalier](#)" présentant les caractéristiques du statut de praticien hospitalier à destination des équipes des directions des affaires médicales et des praticiens.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de la [FHF](#))





Médecins diplômés au Royaume-Uni : « Exercice de la profession en France »

- [LOI n°2026-373](#) du 15 mai 2026 facilitant l'exercice en France des médecins diplômés au Royaume-Uni ayant débuté leurs études avant le Brexit
(Source : Journal officiel du 16 mai 2026)

Infirmiers diplômés d'Etat : « Contrat d'engagement national - bloc opératoire »

- [Arrêté du 18 mai 2026](#) relatif au contrat d'engagement relatif aux conditions de réalisation en bloc opératoire des actes et activités mentionnés à l'article R. 4311-11-1 du code de la santé publique par les infirmiers diplômés d'Etat
(Source : Journal officiel du 24 mai 2026)

Infirmier référent : « Les missions »

- [Décret n°2026-396](#) du 22 mai 2026 relatif aux missions d'un infirmier référent
(Source : Journal officiel du 23 mai 2026)

Loi : « Accès de tous à l'accompagnement et aux soins palliatifs »

- [Loi n°2026-404](#) du 26 mai 2026 visant à garantir l'égal accès de tous à l'accompagnement et aux soins palliatifs

Dans le texte de loi :

Article 7

“Les professionnels de santé, les professionnels du secteur médico-social et les professionnels travaillant dans le champ de la santé mentale mentionnés à l'article L. 3221-2 du code de la santé publique reçoivent, **au cours de leur formation initiale et de leur formation continue, un enseignement spécifique sur l'accompagnement et les soins palliatifs**”.

Article 9

“A titre expérimental, pour une durée de trois ans à compter de la promulgation de la présente loi, l'Etat **peut inclure une formation aux soins palliatifs dans les stages pratiques des étudiants en médecine dans les unités de soins palliatifs et les équipes mobiles de soins palliatifs**”.

(Source : Journal officiel du 27 mai 2026)

Enquête : « Evolution de la profession infirmière »

- Mise en ligne d'une enquête, réalisée par le groupe [MACSF](#) suite à la publication du [Décret n°2025-1306](#) du 24 décembre 2025 relatif aux activités et compétences de la profession d'infirmier.

890 professionnels de santé (infirmiers, médecins, étudiants et cadres de santé) y ont répondu.

Plusieurs objectifs ont été identifiés dont celui de recueillir leur avis concernant les orientations évoquées par le décret.

Consulter l'enquête "[Evolution de la profession. Infirmiers & Médecins](#)" (février 2026)

(Source : Site de la [MACSF](#))





Fonction publique

Fonction publique : « Disponibilité et avancement »

- [Arrêté du 20 avril 2026](#) fixant la liste des pièces justificatives permettant au fonctionnaire exerçant une activité professionnelle en position de disponibilité de conserver ses droits à l'avancement dans la fonction publique
(Source : Journal officiel du 29 avril 2026)

◆ Instituts du service public : « Concours d'entrée »

- [Arrêté du 24 avril 2026 modifiant](#) l'arrêté du 28 mars 2019 fixant les règles d'organisation générale, la nature, la durée, le programme des épreuves et la discipline des concours d'entrée aux instituts du service public
(Source : Journal officiel du 29 avril 2026)

Fonction publique : « Les conditions de départ à la retraite »

- [Décret n°2026-344](#) du 7 mai 2026 tirant les conséquences de la loi n° 2025-1403 du 30 décembre 2025 de financement de la sécurité sociale pour 2026 sur les conditions de départ à la retraite de certains assurés sociaux

En complément :

- [Application de la suspension de la réforme des retraites à la fonction publique](#) (Fédération Hospitalière de France (FHF), publié en ligne le 11 mai 2026)
(Sources : Journal officiel du 08 mai 2026, site de la [FHF](#))

Fonction publique hospitalière : « Les salaires en 2024 »

- Publication en ligne du document « INSEE Première - N°2102 » (mai 2026) concernant les salaires de la FPH en 2024.

Lire le [communiqué de presse](#). Consulter le [document](#).

En complément :

- ["Salaires des agents publics : 2024, une année marquée d'une pierre blanche ?"](#)
(Sources : Site de la [DREES](#), site [Banque des territoires-Localtis](#))





Code générale de la fonction publique : « Les modifications du livre IV »

-[Décret n°2026-366](#) du 7 mai 2026 modifiant les dispositions des livres II et III du code général de la fonction publique et relatif aux dispositions réglementaires du livre IV du même code

Publics concernés : fonctionnaires et agents contractuels de l'Etat, territoriaux, **hospitaliers**, des autorités administratives indépendantes et des autorités publiques indépendantes

Objet : la partie réglementaire du livre IV (Principes d'organisation et de gestion des ressources humaines) du CGFP (articles en D et R) Le livre IV **traite principalement de la formation professionnelle tout au long de la vie, du télétravail et de la réorganisation de services**, d'établissements ou de collectivités. Il comporte par ailleurs des dispositions particulières relative à l'outre-mer.

(Source : Journal officiel du 13 mai 2026)

ANFH : « La formation dans la fonction publique hospitalière (FPH) »

-Lors de son Conseil d'Administration, l'ANFH a présenté le bilan de l'année 2025 concernant la formation professionnelle dans la FPH.

Consulter « [Les chiffres à retenir pour l'année 2025](#) » publié dans le communiqué de presse.

(Source : Site de [l'ANFH](#))

Enseignement et Recherche

Parcoursup : « Modification du calendrier 2026 »

-[Arrêté du 11 mai 2026](#) modifiant l'arrêté du 22 décembre 2025 relatif au calendrier 2026 de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 19 mai 2026)

Enseignement supérieur : « Modalités d'exonération des droits d'inscription »

-[Décret n°2026-385](#) du 19 mai 2026 relatif aux modalités d'exonération des droits d'inscription des étudiants étrangers suivant une formation dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 20 mai 2026)





Université : « Le pilotage de l'offre de formation »

-Publication par l'[IGÉSR](#) de recommandations concernant le pilotage de l'offre de formation des universités que ce soit en termes d'outils, de développement de la formation continue ou de renforcement de l'autonomie des universités via une simplification de l'évaluation externe.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter le [rapport](#).

(Source : Site de l'[IGÉSR](#))

PODCASTS

« Causerie sur l'IA formative »

-Dans l'épisode n°407 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Camilo RODRIGUEZ (expert IA) abordera l'impact de l'IA, ses conséquences sur la valeur de la production littéraire de l'élève/étudiant.

Désormais, l'importance se porterait sur le processus, sur le cheminement intellectuel, ce que la personne a appris et comment elle a structuré sa pensée derrière l'écrit.

A écouter :

-"[Causerie sur l'IA formative](#)" (48mn46s)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« La voix du formateur »

-Dans l'épisode n°408 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Françoise HECQUART (coach vocale, bibliothécaire) abordera l'importance sous-estimée de la voix en formation.

A écouter :

-"[La voix du formateur](#)" (47mn06s)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« Cairn - Le temps d'une rencontre »

« Le temps d'une rencontre » est un podcast réalisé et publié par la plateforme francophone [Cairn](#).

Objectif : découvrir des travaux universitaires et développer des envies de lecture.

Les rencontres vidéos sont diffusées gratuitement jusqu'à 30 jours après leur mise en ligne.

Au programme (*liste non exhaustive*):

-"[Les sciences infirmières ou la naissance d'une discipline](#)" **Emmanuelle**

CARTRON (durée : 1h20min)

-"[L'intégrité académique : du chercheur au système](#)" **Michelle BERGADAA**

(durée : 1h28min)

(Source : Site [Cairn](#))





« Les voix du management »

-Ce podcast fait suite au dispositif de formation mis en place par l'ANFH sur le management hospitalier. A travers 4 épisodes, « Les voix du management » part à la rencontre des acteurs de ce parcours AFN Management hospitalier, où formateurs et participants partagent leurs expériences et leur vision du management.

Le 1^{er} épisode est disponible à l'écoute :

- "[Appréhender l'évolution de l'environnement hospitalier : Valérie Monti et Nadège Toubi](#)"

(Source : Site [Anfh Podcasts](#))

Carrière professionnelle / Recrutement

L'emploi des seniors

-Publication en ligne du document « Recherche en Bref » (Dares) n°02 concernant la place des seniors sur le marché du travail et de leur accès à l'emploi.

Lire [l'article](#). Consulter le document « [Les seniors sont-ils vraiment discriminés lors du recrutement ?](#) » (avril 2026)

(Source : Site de la [Dares](#))

Fédération Hospitalière de France (FHF) : « Essentiel RH 2025 »

-Publication par la FHF du document « [L'Essentiel RH 2025](#) » (février 2026).

« Une revue structurée des principales évolutions législatives, réglementaires et jurisprudentielles de l'année écoulée en matière de ressources humaines hospitalières ». (Extrait du communiqué)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : site de la [FHF](#))





Documents disponibles :

Nouveautés mai 2026

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[Un quart des agents publics envisagent un départ dans le secteur privé](#)

Auteur : BEUREY (Thomas)

[Localis-Banque des Territoires](#), le 04 mai 2026

[L'attaché littéraire hospitalier : une nouvelle figure pour développer les humanités en santé](#)

Auteur : GALICHON (Isabelle)

Gestions hospitalières, n°654

[Climat de confiance, engagement à l'université et rôle des activités brise-glaces](#)

Auteurs : QUINTE (Jana) ; SAUTER (Vera)

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°1, vol 42 / 2026

[Les réseaux sociaux comme outils de formation : utilisation et évaluation des vidéos par les étudiants et les kinésithérapeutes en France](#)

Auteurs : ALTAZIN (Iggy) ; ARNAUD (Jules) ; BLACHON (Léa) ; et al.

Kinésithérapie, la revue, n°292

[Revue de littérature de la fidélisation des nouvelles infirmières dans les établissements de santé](#)

Auteur : JULIEN (Jean-Philippe)

Soins cadres, n°164

[Puéricultrice, une infirmière aux multiples compétences. \[dossier\]](#)

Auteur : MARTIN (Laure), coor.

Infirmier.e (L) : l'exercice infirmier de l'hôpital au libéral, n°68-69

[La formation infirmière : un voyage entre héritage, pratiques et savoirs](#)

Auteur : GIROUD (Nadège)

Revue de l'infirmière, n°319 - [\[Delfodoc\]](#)





[Faire face à l'« échec » étudiant](#)

Auteurs : DAVID (Marie)

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°1, vol 42 / 2026

[Accélération numérique et surcharge cognitive : peut-on réellement apprendre sous pression ?](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

[Thot Cursus](#), le 06 mai 2026

[Rupture du contrat d'apprentissage : la Cour de cassation admet un départ immédiat de l'apprenti en cas de manquements graves de l'employeur, sans consacrer la prise d'acte](#)

Auteur : MICHELET (Valérie)

Centre Inffo, le 07 mai 2026

[Perceptions des enseignements et stratégies d'apprentissage en première année universitaire](#)

Auteurs : CASSIGNOL (Florence) ; BACHTOLD (Manuel) ; BARBE-ASENCIO (Dominique) ; et al.

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°1, vol 42 / 2026

[Unité optionnelle en Ifsi : innover avec NurseQuiz en soins infirmiers](#)

Auteurs : FIARDO (Peggy) ; DEMERGERS (Frédérique) ; BRET SAFFIOTTI (Sandrine) ; et al.

Soins cadres, n°164

[Être ou ne plus être les « petites mains » du chirurgien. L'impossible construction identitaire des infirmières de bloc opératoire](#)

Auteur : EL HAIK WAGNER (Nicolas)

Travail & Emploi, n°176

[La transparence salariale : quels impacts pour les DRH hospitaliers ?](#)

Auteur : VAISSIERE (Marie-Gabrielle)

Santé RH, n°193

[Utilisabilité, utilité et acceptabilité de la démarche portfolio dans la formation en kinésithérapie française : une enquête mixte par questionnaire](#)

Auteurs : PROVOST (Julien) ; NENDAZ (Mathieu) ; PANCHOUT (Etienne)

Kinésithérapie, la revue, n°293

[Aller toujours plus vite, est-ce bon pour la santé ? Sortir de l'injonction d'efficacité](#)

Auteur : HECQUARD (Françoise)

[Thot Cursus](#), le 06 mai 2026





[La QVCT à l'hôpital : des attentes fortes, des moyens sous tension... et des ressources alternatives à mobiliser](#)

Auteur : LEMAIRE BRUNEL (Delphine)
Santé RH, n°193

[L'autonomie comme compétence professionnelle : fiction normative ou réalité observable ?](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)
[Thot Cursus](#), le 13 mai 2026

[Expérimentation d'Ecoss en soins infirmiers : les effets sur le pouvoir d'agir au sein des Ifsi à la veille de la future réingénierie](#)

Auteurs : FAUCON (Sébastien) ; LELIEVRE (Thomas) ; MARTIN (Loïc)
Soins cadres, n°164

[La Ratio studiorum, un outil d'aide à la lecture sociohistorique du métier de formateur en Ifsi \(2e partie\)](#)

Auteur : ESTOURNET (Marie)
Soins, n°904

[Expérimentation d'examen clinique objectif structuré en soins infirmiers : facteurs de développement des compétences](#)

Auteurs : LELIEVRE (Thomas) ; FAUCON (Sébastien) ; MARTIN (Loïc)
Revue de l'infirmière, n°320

[L'intégration universitaire des instituts de formation en soins infirmiers en France : état des lieux et perspectives](#)

Auteurs : HECQUET (Emilie) ; BOUCHETAL (Thierry) ; PINSAULT (Nicolas)
Recherche en soins infirmiers, n°163

[Code général de la fonction publique : la partie réglementaire s'étoffe](#)

Auteur : BEUREY (Thomas)
[Localtis- Banque des Territoires](#), le 18 mai 2026

[L'évolution contemporaine du métier d'aide-soignant en psychiatrie et ses perspectives](#)

Auteurs : VILLENEUVE (Benjamin) ; LEGUAY (Denis) ; ODIER (Bernard)
L'information psychiatrique, n°2026/04, vol 102

[Un plan de protection des agents publics contre les violences présenté aux syndicats](#)

Auteur : AFP
[Localtis- Banque des Territoires](#), le 20 mai 2026

[Les Sims : l'expérimentation d'un caring vidéoludique propice à l'émergence d'un soi professionnel-infirmier](#)

Auteur : AUDIN (Laetitia)
Cliopsy, n°35





[La formation par simulation déclinée aux brancardiers](#)

Auteurs : MARTINEZ (Marie-Angélique) ; GODARD (Valérie)
Gestions Hospitalières, n°655

[Analyser l'activité infirmière pour négocier la pertinence des savoirs en santé publique et concevoir des modèles d'apprentissage](#)

Auteur : MONNIER (Sandrine)
Phronesis, n°2026/04, vol 15

[Pour une spécialisation infirmière en psychiatrie](#)

Auteurs : PERRIN NIQUET (Annick) ; RONCHIETTO SPERER (Noémie) ;
LECOMTE (Aurélien)
L'information psychiatrique, n°2026/04, vol 102 - [[Cairn](#)]

[Prendre soin des soignants : burn-out et médecine narrative](#)

Auteurs : BOURDEAU (Loïc) ; GARRIDO RODRIGUEZ (Natividad) ; SINACEUR
(Mériem)
Gestions Hospitalières, n°655 - [[Delfodoc](#)]

[L'écriture chez les adolescents, à l'épreuve du numérique et de l'IA](#)

Auteur : BOMBA (Guilaine)
[Thot Cursus](#), le 21 mai 2026

[Un collectif professionnel au service d'un design pédagogique de prévention des risques d'épuisement professionnel des internes de médecine générale](#)

Auteur : CIAVALDINI-CARTAUT (Solange)
Phronesis, n°2026/03, vol 15 - [[Cairn](#)]

[Pourquoi apprendre à traduire quand l'IA peut le faire ? Une compétence pour garder le sens](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)
[Thot Cursus](#), le 21 mai 2026

[Analyse des gestes professionnels lors d'une guidance de mémoire en sciences infirmières : la multimodalité de la communication au service de la professionnalisation infirmière](#)

Auteurs : ROUSSEAU TRAPY (Hélène) ; DOUMEN (Sophie)
Phronesis, n°2026/01, vol. 15

[Devenir infirmière après un bac pro ? Entre espoir d'ascension et épreuves universitaires](#)

Auteur : CUNY (Guillaume)
Agora débats / jeunesse, n°102 - [[Cairn](#)]

[La formation des médiateurs de santé-pairs : un défi majeur pour les formateurs](#)

Auteur : MARSILI (Massimo)
L'information psychiatrique, n°2026/04, vol. 102 - [[Cairn](#)]





[Évolution du processus de raisonnement professionnel chez les infirmières et les infirmiers auxiliaires : une exploration du savoir collaboratif entre novices et experts](#)

Auteurs : ALEXANDRE (Marie) ; DAIGLE (Chyslaine)
Phronesis, n°2026/03, vol. 15 - [[Cairn](#)]

[Le rôle du collectif dans la thématization des émotions pendant les stages en travail social](#)

Auteur : MONTEFUSCO (Camille)
Phronesis, n°2026/03, vol. 15 - [[Cairn](#)]

Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

[Pour demander le\(s\) document\(s\) signalé\(s\) ci-dessus en prêt :](#)

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)