



Janvier 2026

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE.....	2
PROFESSIONS DE SANTE	3
FONCTION PUBLIQUE	4
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	5
APPRENTISSAGE	8
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	8
CARRIERE PROFESSIONNELLE / RECRUTEMENT	8
NOUVEAUTES JANVIER 2026	9

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences



La formation dans le secteur de la santé

Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

- [Décret n°2025-1239](#) du 11 décembre 2025 relatif au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

- [Arrêté du 11 décembre 2025](#) modifiant l'arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

- [Arrêté du 11 décembre 2025](#) modifiant l'arrêté du 17 janvier 2020 relatif à l'admission dans les instituts préparant au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

(Source : Journal officiel du 19 décembre 2025)

Etudiants de troisième cycle : « stages et parentalité »

- [Décret n°2025-1305](#) du 24 décembre 2025 relatif aux conditions de stage des étudiants de troisième cycle en études de médecine, de pharmacie et d'odontologie, placés dans une situation particulière liée à la parentalité

(Source : Journal officiel du 26 décembre 2025)

Etudiants en médecine, en maïeutique : « Engagement de service public »

- [Décret n°2026-4](#) du 5 janvier 2026 relatif au contrat d'engagement de service public

(Source : Journal officiel du 01 janvier 2026)

Directeurs d'hôpital, attachés d'administration hospitalière, directeurs des soins : « Concours d'admission au cycle de formation »

- [Arrêté du 24 décembre 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne et au troisième concours d'accès au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital et au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

- [Arrêté du 24 décembre 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

- [Arrêté du 24 décembre 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne d'admission au cycle de formation des élèves-directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

(Sources : Journal officiel du 26 et 27 décembre 2025)





Attaché d'administration hospitalière : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 22 janvier 2026](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière
(Source : Journal officiel du 27 janvier 2026)

Directeur des soins : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 22 janvier 2026](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière
(Source : Journal officiel du 27 janvier 2026)

Directeur d'hôpital : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 26 janvier 2026](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital
(Source : Journal officiel du 27 janvier 2026)

Directeur D3S : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 26 janvier 2026](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social
(Source : Journal officiel du 27 janvier 2026)

Professions de santé

Profession d'infirmier : « Activités et compétences »

-[Décret n°2025-1306](#) du 24 décembre 2025 relatif aux activités et compétences de la profession d'infirmier
(Source : Journal officiel du 26 décembre 2025)

Sages-femmes : « Le code de déontologie »

-[Décret n°2025-1426](#) du 30 décembre 2025 portant modification du code de déontologie des sages-femmes
(Source : Journal officiel du 31 décembre 2025)

Professionnels de santé : « Certification périodique »

-[Décret n°2025-1335](#) du 26 décembre 2025 relatif aux modalités de contrôle et au système d'information de la certification périodique de certains professionnels de santé
-[Décret n°2025-1336](#) du 26 décembre 2025 relatif aux conditions de la saisine pour avis de la Haute Autorité de santé sur les projets de référentiels de certification périodique élaborés pour chacune des professions à ordre, par les conseils nationaux
(Source : Journal officiel du 27 décembre 2025)



ANFH : « La lettre »

-Au sommaire du n°[85](#) – décembre 2025 :

-"[La santé mentale, un enjeu de sensibilisation et de formation pour la FPH](#)"

-"[L'encadrement légal des mesures de contention et d'isolement en psychiatrie](#)"

(Source : Site de l'[ANFH](#))

Personnels médicaux : « Temps de travail »

-Instruction n° [DGOS/SDRH/RH5/2025/170](#) du 30 décembre 2025 relative au temps de travail des personnels médicaux, odontologiques et pharmaceutiques des établissements publics de santé

(Source : [Bulletin officiel du 31 décembre 2025](#))

Instituts de formation en soins infirmiers : « Capacité d'accueil en 2026 »

-Par l'envoi d'une lettre ouverte à la Ministre de la Santé, les fédérations hospitalières ont alerté sur l'importance de maintenir les capacités de formation dans les métiers du soin, en particulier dans la filière infirmière.

Consulter le [document](#).

(Source : Site de la [Fédération Hospitalière de France](#))

Internes : « Revalorisation des astreintes »

-[Arrêté du 23 janvier 2026](#) modifiant l'arrêté du 6 août 2015 relatif aux astreintes des internes

(Source : [Journal officiel du 25 janvier 2026](#))

Fonction publique

Loi de financement de la sécurité sociale 2026 : « Ressources humaines hospitalières »

-[Loi n°2025-1403](#) du 30 décembre 2025 de financement de la sécurité sociale pour 2026

La loi de financement de la sécurité sociale (LFSS) pour 2026 comprend plusieurs mesures en matière de ressources humaines hospitalières, la Fédération hospitalière de France (FHF) reprend les grandes lignes dans l'article ci-dessous :

[LFSS 2026 : les principales évolutions en matière de ressources humaines hospitalières](#)

(Fédération Hospitalière de France (FHF), le 13 janvier 2026)





En complément :

[David Amiel va engager des discussions sur "les carrières et les rémunérations"](#) (Localtis, le 14 janvier 2026)

(Sources : Journal officiel du 31 décembre 2025, site de la [FHF](#), site [Localtis-Banque des Territoires](#))

Enseignement et Recherche

Enseignement supérieur : « Égalité et diversité »

-[Décret n°2025-1433](#) du 29 décembre 2025 relatif à la mission « égalité et diversité » dans les établissements d'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 31 décembre 2025)

Enseignement supérieur : « Contribution de vie étudiante et de campus »

-[Décret n°2025-1227](#) du 15 décembre 2025 portant modification du montant du produit de la contribution de vie étudiante et de campus

(Source : Journal officiel du 17 décembre 2025)

Plateforme Parcoursup : « Calendrier 2026 »

-[Arrêté du 22 décembre 2025](#) relatif au calendrier 2026 de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 09 janvier 2026)

Université : « Enseigner avec l'intelligence artificielle »

-Publication par l'Université Caen Normandie d'un livre blanc sur la place de l'intelligence artificielle générative (IAG) dans les apprentissages.

A consulter :

-["Enseigner avec l'Intelligence Artificielle Générative à l'Université. Témoignages, analyses et recommandations pour un usage pédagogique raisonné"](#) (2025)

(Source : Site [Université Caen Normandie](#))





MOOC

« Rédiger et publier un article scientifique »

-Le MOOC « [Rédiger et publier un article scientifique](#) » s'arrêtera le 17 juillet 2026, il est réalisé par [L'Institut de Recherche pour le Développement \(IRD\)](#). Vous pouvez vous inscrire dès maintenant et **suivre le Mooc à votre rythme** (prévoir une durée de 6 semaines de formation)

Plan du cours :

- Module 0 : Introduction
- Module 1 : Avant de rédiger
- Module 2 : L'« Introduction » d'un article scientifique
- Module 3 : La section « Matériels et méthodes »
- Module 4 : La section « Résultats » d'un article scientifique
- Module 5 : La section « Discussion » et la « Conclusion » de l'article
- Module 6 : La rédaction du « Résumé », du titre et le choix des mots

clés

- Module 7 : Répondre aux attentes des éditeurs et réviseurs
- Module 8 : Evaluation de la recherche, sensibilisation à la science

ouverte

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« Qualité en Recherche »

-Le MOOC « [Qualité en Recherche](#) » s'arrêtera le 06 mars 2026, il est réalisé par [Agreenium](#).

Vous pouvez vous inscrire dès maintenant et **suivre le Mooc à votre rythme**.

Plan du cours :

- Séquence 1 : fondamentaux de la qualité en recherche
- Séquence 2 : l'essentiel pour s'engager dans une démarche qualité
- Séquence 3 : outils et méthodes pour déployer une démarche qualité
- Séquence 4 : traçabilité des informations
- Séquence 5 : éthique, intégrité scientifique, déontologie et qualité : un socle pour garantir la fiabilité des données
- Séquence 6 : se repérer grâce aux référentiels
- Séquence 7 : audit, vous avez dit audit ?
- Séquence 8 : qualité et orientations stratégiques

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« Etudiants dyslexiques »

-Le 10 février 2026 débutera le MOOC « [Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider](#) ». Il s'arrêtera le 14 avril 2026, il est réalisé par [l'Ecole normale supérieure de Lyon](#).

Plan du cours :

- Séquence 1 : Pourquoi s'intéresser à la dyslexie en tant qu'enseignant dans l'enseignement supérieur ?
- Séquence 2 : La dyslexie chez les enfants : phénomènes et mécanismes
- Séquence 3 : Les méthodes de caractérisation de la dyslexie
- Séquence 4 : L'intervention orthophonique
- Séquence 5 : La dyslexie à l'université : ressentis et caractérisation
- Séquence 6 : Accompagnement dans le supérieur et parcours de vie.

(Source : Site [Fun Mooc](#))



« Renforcer ses compétences orthographiques »

-Le 16 février 2026 débutera le MOOC « [Renforcer ses compétences orthographiques](#) ». Il s'arrêtera le 22 mars 2026, il est réalisé par [l'Université de Caen Normandie](#).

Plan du cours :

- Semaine 1 : Les signes orthographiques
- Semaine 2 : L'orthographe lexicale
- Semaine 3 : L'orthographe grammaticale
- Semaine 4 : La conjugaison

(Source : Site [Fun Mooc](#))

PODCAST

« Deux parcours, une vocation »

-« [Deux parcours, une vocation](#) », un podcast réalisé par l'ANFH qui propose de rencontrer 6 personnalités en trois portraits croisés.

Infirmier.ère en pratique avancée (IPA), secrétaire médical.e, manipulateur.rice en électroradiologie : à chaque épisode, découvrez les parcours, les expériences de 2 professionnels occupant le même poste. *(Extrait de la présentation)*

A écouter 2 épisodes :

-"[Episode 1 - IPA : Laurence Bot et Olivier Philip](#)" (27mn13s)

-"[Episode 2 - Secrétaire médicale : Aurélie Grégoire et Stéphanie Verrier](#)"

(19mn15s)

(Source : Site [ANFH Podcasts](#))

« L'ingénierie financière du responsable de formation »

-Dans l'épisode n°396 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Carole CHERRIER, experte de la formation, évoquera le rôle du responsable de formation et les financements.

A écouter :

-"[L'ingénierie financière du responsable de formation](#)" (52mn31s)

(Source : Site [FormaRadio](#))





Apprentissage

Recrutement des apprentis

-Publication en ligne du document « Dares Focus » n°61 concernant l'augmentation du recrutement des apprentis du supérieur par les employeurs.

Lire [l'article](#). Consulter le document « [Les employeurs recrutant des apprentis du supérieur de 2018 à 2024](#) » (décembre 2025)

(Source : Site de la [Dares](#))

L'apprentissage et les reprises d'études

-Publication en ligne de « Céreq Bref » n°480 :

-"[L'apprentissage, tremplin des reprises d'études depuis la réforme de 2018](#)" (décembre 2025)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

Formation professionnelle

Compte personnel de formation « Revalorisation de la participation pour 2026 »

-[Arrêté du 30 décembre 2025](#) fixant le taux de revalorisation de la participation obligatoire au financement des formations éligibles au compte personnel de formation pour 2026

(Source : Journal officiel du 01 janvier 2026)

Carrière professionnelle / Recrutement

Podcast : « Les RH en 2030 »

-Dans l'épisode n°99 du podcast « Never Stop Learning » sur Callimedia, Nicolas BOURGEOIS, associé chez PwC France et Maghreb, enseignant en ressources humaines à l'université Paris Dauphine-PSL, propose des pistes à explorer dont :

-Les trois forces qui transforment l'entreprise d'ici 2030 : Gen Z, attentes sociétales, IA et automatisation.

-Le rôle clé du manager ressource dans le développement des équipes.

-Comment l'IA peut devenir un coach d'apprentissage au poste, et ce que cela change pour la formation.

A écouter :

-[Les RH en 2030 : ressources humaines, contrat social, manager ressource, IA et apprentissage dans le flux du travail](#) (30mn57s)

(Source : Site [Callimedia](#))



Documents disponibles :

Nouveautés janvier 2026

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le **prêt des documents nécessite au préalable une inscription** au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[Les soignants et l'accélération du rythme du travail](#)

Auteur : MORINIERE (Agathe)

Santé mentale, n°294

[Quand des étudiants infirmiers co-apprennent en enseignant](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation

Auteurs : CANZIAN (Delphine) ; UBEDA (Aurelia)

Soins, n°894

[Le recours à des prestataires extérieurs se normalise dans l'enseignement supérieur public](#)

Auteur : CHESNEL (Sandrine)

[L'Etudiant EducPros](#), le 05 janvier 2026

[Les conditions de la réussite professionnelle au prisme du genre](#)

[[Dossier](#)] : La réussite

Auteur : BERCOT (Régine)

Soins cadres, n°159

[Retour d'expérience sur la mise en œuvre d'un jeu digital narratif en formation infirmière](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation

Auteurs : LURAUD (Matthieu) ; AUBERT LOIRET (Lucie) ; et al.

Soins, n°894

[Fonction publique : revue de détail des textes parus pendant la trêve des confiseurs](#)

Auteur : BEUREY (Thomas)

[Localtis](#), le 06 janvier 2026



[Féminisation des professions médicales. Un accès inégal aux responsabilités](#)

[Dossier] Egalité, diversité

Auteurs : MENARD (Chafika) ; MASSON (Séverine) ; COUTRON (Cédric) ; et al.
Gestions hospitalières, n°649

[La valorisation des professionnels dans le management](#)

[Dossier] Manager : entre transformation, accompagnement et contrôle

Auteur : CHARRIER (Magalie)

Métiers de la petite enfance, n°346

[La pédagogie de la formation : comment susciter la réflexivité ?](#)

[Dossier] Manager : entre transformation, accompagnement et contrôle

Auteur : THOLLON BEHAR (Marie-Paule)

Métiers de la petite enfance, n°346

[Développer les compétences en recherche des étudiants Ibode : un modèle pédagogique spécifique](#)

[Dossier] : former à la recherche infirmière en bloc opératoire

Auteurs : METEYER (Laurence) ; MARIAMON (Flavie) ; DEBOUT (Christophe)

Interbloc, n°4 / 2025

[Un parcours de formation hybride pour sécuriser les soins durablement](#)

Auteurs : BOA GUEHE (Bouchra) ; HUE (Julia)

Objectif soins & Management, n°308

[Le théâtre forum en formation infirmière et aide-soignante](#)

Auteurs : PIOLOT (Cédric) ; MONTAL (Lydie)

Objectif soins & Management, n°308

[Une formation accélérée pour les aides-soignants expérimentés souhaitant devenir infirmiers](#)

Auteurs : COTELLE (Nathalie) ; EYLAND (Isabelle)

Objectif soins & Management, n°308

[Ludification et intelligence collective dans la formation des cadres de santé](#)

Auteurs : FORTIN (Monique) ; PEOC'H (Nadia) ; TROPINI (Marie-Claire)

Objectif soins & Management, n°308

[Accompagner la confiance en soi des étudiants infirmiers](#)

Auteur : CAILLEBOTTE (Karenne) ; HALLEY (Sophie) ; MARTIN (Loïc)

La Revue de l'infirmière, n°315

[Le premier stage infirmier, un rite de passage à accompagner](#)

Auteurs : BONOMO (Concetta) ; AUBAZAT (Stéphanie)

Objectif soins & Management, n°308

[Elaborer une action de formation : de l'appropriation des prescriptions à la conception](#)

Auteurs : DELAVERGNE (Christophe) ; SARRAZY (Bernard)

Education permanente, n 245



[Les enjeux des débuts professionnels des infirmiers](#)

Auteur : APPRIOU LEDESMA (Laurence)

Perspective soignante, n°82

[La vidéo interactive pour l'apprentissage des gestes infirmiers](#)

Auteurs : MAYNE PLAZANET (Elodie) ; MONTELLY (Martine)

Objectif soins & Management, n°308

[La discrimination en matière de formation : rappels et précisions jurisprudentielles récentes](#)

Auteur : MICHELET (Valérie)

[Centre Inffo](#), le 20 janvier 2026

[Perceptions d'enseignants et d'étudiants relatives au plagiat : causes, attentes, connaissances et pratiques au niveau universitaire](#)

Auteur : CADIEUX (Alain)

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°3 (vol.41) 2025

[La réforme du corps des directeurs d'hôpital](#)

Auteur : DION (Fabrice)

Santé RH, n°189

[La simulation managériale au service de l'auto-efficacité](#)

Auteurs : ROGER (Fernande) ; LEVEEL (Corinne) ; NESPOULOUS (Julie)

Objectif soins & Management, n°308

[Pédagogie de l'erreur et intelligence artificielle : articuler tradition et innovation dans la formation en santé](#)

Auteur : DEL PINO (Stéphanie)

Soins, n°901

[Job coach : intégrer le handicap psychique dans nos pratiques professionnelles](#) [page 11-14]

Auteur : KANITZER (Cécile)

Santé RH, n°185

[Conception et validation méthodologique d'une tâche d'écriture visant l'observation de pratiques plagiaires](#)

Auteurs : VINCENT (François) ; BOIES (Tessa) ; SMITH (Jennifer)

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°3 (vol.41) 2025

[L'essor des enseignements numériques en formation infirmière dans le cadre de l'intégration universitaire](#)

Auteurs : BLANSTIER (Jérôme) ; MALINGRE (Isabelle)

Soins cadres, n°162





[Formation des infirmiers anesthésistes diplômés d'État en anesthésie pédiatrique : état des lieux en France](#)

Auteurs : SALAUN (Jean-Philippe) ; MUTREL DROUET (Fanny) ; VASSEUR (Cécile) ; et al.

Anesthésie & Réanimation, n°5-6 (vol.11) 2025

[Les excitations numériques. Des médiations technologiques qui réorganisent notre attention, nos affects et nos milieux d'apprentissage.](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

[Thot cursus](#), le 21 janvier 2026

[L'apprentissage par la simulation en enseignement supérieur : au-delà des effets didactiques](#)

Auteurs : DELVAUX (Sophie) ; BIEMAR (Sandrine) ; DETROZ (Pascal) ; et al.

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°2 (vol.41) 2025

[Une chambre des erreurs afin de faciliter les apprentissages des vigilances en formation aide-soignante](#)

Auteur : SBROVAZZO (Corentin)

Aide-soignante, n°273

[Le contrat d'apprentissage à l'épreuve de l'obligation de formation : éclairages jurisprudentiels récents](#)

Auteur : MICHELET (Valérie)

[Centre Inffo](#), le 26 janvier 2026

[Remise en question constante : un préalable exigeant à la quête de qualité](#)

Auteur : LABOU (Hermann)

[Thot Cursus](#), le 28 janvier 2026

[Universités françaises : une commission d'enquête bientôt lancée au Sénat](#)

Auteur : FAUVEL (Virginie)

[Localtis-Banque des Territoires](#), le 29 janvier 2026

[Le goût de l'effort et de la qualité aux apprenants à l'ère de l'IA?](#)

Auteur : BOMBA (Guilaine)

[Thot Cursus](#), le 28 janvier 2026

[L'organisme de formation n'est pas un « autre employeur » au sens de la législation sur les accidents du travail](#)

Auteur : FABIAN (Delphine)

[Centre Inffo](#), le 29 janvier 2026

[Au delà des apparences, les effets pédagogiques de la qualité architecturale des institutions](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

[Thot Cursus](#), le 28 janvier 2026





Année de césure : un dispositif encore méconnu et des pratiques diverses dans les établissements

Auteur : NAFTI (Sarah)

L'Etudiant EducPros, le 28 janvier 2026

Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)

