



Décembre 2025

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

PROFESSIONS DE SANTE	2
FONCTION PUBLIQUE	3
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	4
APPRENTISSAGE	4
NOUVEAUTES DECEMBRE 2025.....	5

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences



Professions de santé

Professions de santé : « Durée minimale d'exercice avant mise à disposition »

-[Décret n°2025-1147](#) du 28 novembre 2025 relatif à la durée minimale d'exercice préalable de certains professionnels avant leur mise à disposition d'un établissement de santé, d'un laboratoire de biologie médicale ou d'un établissement ou service social ou médico-social par une entreprise de travail temporaire et aux sanctions applicables

(Source : *Journal officiel du 30 novembre 2025*)

Médecins, pharmaciens et infirmiers de sapeurs-pompiers « Formations »

-[Arrêté du 4 décembre 2025](#) abrogeant [l'arrêté du 16 août 2004](#) relatif aux formations des médecins, pharmaciens et infirmiers de sapeurs-pompiers professionnels

(Source : *Journal officiel du 05 décembre 2025*)

Etablissements de santé : « Les modalités d'application concernant l'intérim »

-Note d'information n°[DGOS/RH4/RH5/DGCS/SD4B/2025/149](#) du 2 décembre 2025 relative à la durée minimale d'exercice préalable à l'intérim au sein des établissements de santé, des laboratoires de biologie médicale et des établissements et services sociaux et médico-sociaux

En complément :

-["Interdiction de l'intérim en établissement dans les deux ans suivant la diplomation : l'extension aux professions médicales et le dispositif de sanctions"](#) (mis à jour le 09 décembre 2025, Fédération Hospitalière de France)

(Sources : [Bulletin officiel Santé](#) du 04 décembre 2025, site de la [FHF](#))

PADHUE : « La procédure d'autorisation d'exercice »

-[Arrêté du 5 décembre 2025](#) fixant le nombre maximum d'autorisations d'exercice pouvant être délivrées en application des dispositions du I bis de l'article L. 4111-2 et de l'article L. 4221-9 du code de la santé publique

En complément :

-["PADHUE I bis : Les praticiens de nationalité extracommunautaire titulaire de diplôme communautaire peuvent déposer une demande d'autorisation d'exercice jusqu'au 15 avril 2026"](#)

(Sources : *Journal officiel du 07 décembre 2025*, site de la [FHF](#))

Certification périodique des professions de santé « Composition du Conseil national »

-[Arrêté du 5 décembre 2025](#) fixant la composition du Conseil national de la certification périodique des professions de santé

(Source : *Journal officiel du 07 décembre 2025*)



Assistant de régulation médicale : « Reconnaissance des qualifications professionnelles »

-[Décret n°2025-1192](#) du 10 décembre 2025 relatif à la reconnaissance des qualifications professionnelles pour l'exercice de la profession d'assistant de régulation médicale

(Source : *Journal officiel du 11 décembre 2025*)

Fonction publique

Fonction publique hospitalière : « Le corps des directeurs d'hôpital »

-[Décret n°2025-1144](#) du 27 novembre 2025 portant statut particulier du corps des directeurs d'hôpital

-[Décret n°2025-1145](#) du 27 novembre 2025 portant création d'un régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel pour les directeurs d'hôpital

(Source : *Journal officiel du 30 novembre 2025*)

Fonction publique hospitalière : « Emplois supérieurs »

-[Décret n°2025-1143](#) du 27 novembre 2025 relatif à certains emplois supérieurs de la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 27 novembre 2025](#) fixant la liste, le nombre et le niveau de certains emplois supérieurs de la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel du 30 novembre 2025*)

Fonction publique : « La rupture conventionnelle »

-Au 31 décembre 2025, se termine l'expérimentation du dispositif de la rupture conventionnelle pour les fonctionnaires titulaires. En l'absence d'évolution législative, il ne sera plus possible de signer une rupture conventionnelle à partir du 1er Janvier 2026.

Lire [l'article](#).

(Source : Site de la [Fédération Hospitalière de France](#))

Fonction publique : « La position de disponibilité dans les trois versants »

-[Décret n°2025-1169](#) du 5 décembre 2025 modifiant certaines conditions de la disponibilité dans la fonction publique

En complément :

-["La révision des conditions de la disponibilité dans la fonction publique"](#)
(publié le 09 décembre 2025, *Fédération Hospitalière de France*)

-["Le gouvernement lève un frein à la mobilité des fonctionnaires vers le privé"](#) (publié le 08 décembre 2025, *Localtis*)

(Sources : *Journal officiel du 06 décembre 2025*, site [Localtis-Banque des Territoires](#), site de la [FHF](#))



PODCAST

« Le calendrier de l'Avent : autour d'une citation neuropédagogique »

-Tous les jours ouvrables, le podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, proposera une citation neuropédagogique et un échange de 2 minutes autour de cette citation.

A écouter :

- ["L'apprentissage organique"](#)
- ["L'émotion première"](#)
- ["Répéter, c'est apprendre"](#)
- ["Apprendre est un effort"](#)
- ["Trop d'information tue l'apprentissage"](#)
- ["L'effort crée la mémoire"](#)
- ["L'attention sélectionne le monde"](#)
- ["L'environnement sculpte le cerveau"](#)
- ["Le cerveau anticipe toujours"](#)
- ["Apprendre, c'est inhiber"](#)
- ["Nous apprenons par les autres"](#)
- ["L'empathie transforme le cerveau"](#)

(Source : Site [FormaRadio](#))

Apprentissage

Contrats d'apprentissage : « Les niveaux de prise en charge »

-[Décret n°2025-1174](#) du 8 décembre 2025 relatif aux procédures de détermination des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage
(Source : *Journal officiel du 09 décembre 2025*)





Documents disponibles :

Nouveautés décembre 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.
La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation :appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[L'évaluation de la formation à l'ère de l'IA](#)

Auteur : DIEBOLD (Stéphane)

[Association Affen](#), le 07 octobre 2025

[Le portfolio d'apprentissage pour développer les compétences de résilience des étudiants en soins infirmiers. Analyse qualitative de six entretiens semi-directifs d'étudiants en année propédeutique santé](#)

Auteur : MORENON (Olivier)

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°4 / 2025

[Étude exploratoire des compétences en numérique en santé de professionnels et futurs professionnels de santé dans les Alpes-Maritimes](#)

Auteurs : BRIGNON (Béatrice) ; AUBRY (Claire) ; CASTELLO (Laurence) ; et al.
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°4 / 2025

[La percée en équipe. Comment des collectifs produisent des solutions fulgurantes](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

[Thot cursus](#), le 03 décembre 2025

[La recherche francophone en sciences infirmières : une analyse bibliométrique de 2010 à 2024](#)

Auteurs : DOYON (Odette) ; RAYMOND (Louis)

Recherche et Avancée en Sciences infirmières, n°2 / 2025

[Superviser un mémoire en IFSI : composantes essentielles et ressources d'une compétence complexe : Une revue de portée](#)

Auteurs : MAURIAC (Véronique) ; PERONI (Léa) ; et al.

Recherche et Avancée en Sciences infirmières, n°2 / 2025



"5.000 tonnes portées", "1 million d'accroupissements" : pour une reconnaissance de la pénibilité des métiers de la petite enfance

Auteur : MEGGLE (Caroline)

Localtis-Banque des Territoires, le 08 décembre 2025

L'apprentissage en France : Quel bilan pour quels objectifs ?

Auteurs : BARDE (Vincent) ; GANTOIS (Tristan) ; GOUY-WAZ (Joceran) ; et al. Trésor-Eco (Ministère de l'Economie), n°376

L'apprentissage par la simulation en enseignement supérieur : au-delà des effets didactiques

Auteurs : DELVAUX (Sophie) ; BIEMAR (Sandrine) ; DETROZ (Pascal) ; et al. Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°2 / 2025

Apprendre en distanciel ou en présentiel

Auteur : HECQUARD (Françoise)

Thot cursus, le 10 décembre 2025

La pédagogie par le jeu, un levier pour développer le savoir-être

Auteurs : HOVINGTON (Stéphanie) ; LEPINE (Janine)

Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°2 / 2025

Études infirmières : l'intégration IFSI/université encore mal établie

Auteur : PARVAIS (Audrey)

Infirmiers.com, le 15 décembre 2025

Evolution d'un dispositif pédagogique « De la présentation des cultes à l'approche spirituelle des soins »

Auteurs : BEAU (Marie-France) ; MICHAUD (Stéphanie)

Aide soignante, n°271

Outils de formation pour la prévention et le contrôle de l'infection en formation en soins infirmiers

[Dossier] L'étonnement

Auteurs : BOUGET MOHAMMEDI (Stéphanie) ; VENIER (Anne-Gaëlle) ; LANDELLE (Caroline)

Soins cadres, n°161

Se former ou périr ?

[Dossier] Pourquoi apprendre ?

Auteur : LETOURNEUX (Frédérique)

Sciences humaines, n°381

Le récit de vie à la rencontre des savoirs en sciences infirmières

[Dossier] Méthodes pédagogiques en formation

Auteur : PEOC'H (Nadia)

Soins, n°894





Face aux concepts de réussite et d'échec, penser et agir l'éducation globale en termes de progrès

Auteur : JESU (Frédéric)

Soins cadres, n°159

Articles anglophones :

Nursing Students' Experiences Towards Using ChatGPT as a Teaching Tool: A Descriptive Qualitative Study

Auteurs : KARACAY (Pelin) ; YASAR (Ozgen)

Teaching and Learning in Nursing, n°2 / 2025

Effectiveness of escape rooms in nursing education: A systematic review

Auteurs : KOSE (Asena) ; OZCAN (Serpil)

Nurse Education Today, vol.151 / 2025

Practical Strategies for Nurse Educators: Using AI to Support Nursing Program Self-Study Preparation

Auteur : MORRIS (Dawn)

Teaching and Learning in Nursing, n°3 / 2025

Perspectives of nursing doctoral students on the impact of doctoral education on their professional and career development: A qualitative study

Auteurs : SARIKOSE (Seda) ; GOKTEPE (Nilgun)

Nurse Education Today, vol.156 / 2026

Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)

