



Septembre 2025

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE	2
PROFESSIONS DE SANTE	2
PROFESSIONS SOCIALES	6
FONCTION PUBLIQUE	6
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	7
APPRENTISSAGE	11
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.....	12
CARRIERE PROFESSIONNELLE / RECRUTEMENT	12
NOUVEAUTES SEPTEMBRE 2025	14

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP

Direction des Ressources Humaines

Centre de la Formation et du

Développement des Compétences



La formation dans le secteur de la santé

Diplôme d'Etat de préparateur en pharmacie hospitalière

- [Arrêté du 7 août 2025](#) modifiant l'arrêté du 31 juillet 2024 relatif au diplôme d'Etat de préparateur en pharmacie hospitalière

(Source : Journal officiel du 19 août 2025)

Diplôme d'Etat de puéricultrice : « Sclarité »

- [Arrêté du 5 septembre 2025](#) modifiant l'arrêté du 12 décembre 1990 relatif à la sclarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles

(Source : Journal officiel du 09 septembre 2025)

Enseignement supérieur : « Inscription des PADHUE »

- [Arrêté du 28 août 2025](#) relatif à l'inscription dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur des praticiens titulaires de diplômes obtenus hors de l'Union européenne (PADHUE) et de l'Espace économique européen candidats à l'autorisation d'exercice des professions de médecin, chirurgien-dentiste, sage-femme et pharmacien

(Source : Journal officiel du 03 septembre 2025)

Troisième cycle de médecine : « Stage »

- [Arrêté du 1er septembre 2025](#) relatif à la reconnaissance des centres de santé et des maisons de santé pluriprofessionnelles comme lieux de stage pour l'accueil des étudiants de 3e cycle de médecine

(Source : Journal officiel du 04 septembre 2025)

Professions de santé

Médecine générale : « Les docteurs juniors »

- [Décret n°2025-850](#) du 27 août 2025 relatif au régime indemnitaire des docteurs juniors de la spécialité de médecine générale

- [Arrêté du 27 août 2025](#) relatif au régime indemnitaire des docteurs juniors de la spécialité de médecine générale

- [Arrêté du 27 août 2025](#) relatif à la rémunération des praticiens agréés-maitres de stage des universités accueillant des docteurs juniors en médecine générale

(Source : Journal officiel du 28 août 2025)



Praticiens étrangers des professions médicales et de la pharmacie

-Instruction n°[DGOS/RH2/2025/107](#) du 30 juillet 2025 relative aux dispositions dérogatoires et temporaires permettant d'autoriser l'exercice de certains praticiens étrangers des professions médicales et de la pharmacie ayant obtenu un diplôme hors Union européenne (PADHUE)

(Source : *Bulletin officiel du 31 juillet 2025*)

Manageurs de santé : « Être en situation de handicap »

-Publication d'un guide par le Syndicat des manageurs publics de santé (SMPS) sur la thématique suivante :

-"[Manageurs de santé en situation de handicap](#)". Faire valoir et protéger ses droits (édition 2025)

(Source : Site du [SMPS](#))

Personnels médicaux, personnels enseignants hospitaliers : « Réforme des astreintes »

-[Instruction n°DGOS/RH5/2025/92](#) du 27 août 2025 relative à la refonte du régime d'indemnisation des astreintes à domicile des personnels médicaux, pharmaceutiques et odontologiques et des personnels enseignants et hospitaliers dans les établissements publics de santé

(Source : *Bulletin officiel du 01 septembre 2025*)

Candidats à la profession de médecin, de pharmacien : « Niveau de maîtrise de la langue française »

-[Arrêté du 27 août 2025](#) modifiant l'arrêté du 27 octobre 2014 relatif à la vérification du niveau de maîtrise de la langue française pour l'application des articles L. 4111-2-I et I bis, L. 4221-12 et L. 4221-9 du code de la santé publique

(Source : *Journal officiel du 04 septembre 2025*)

EHPAD : « Missions des infirmiers et médecins coordonnateurs »

-[Décret n°2025-897](#) du 4 septembre 2025 relatif aux missions et conditions d'exercice des infirmiers et médecins coordonnateurs en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD)

Lire l'[article](#) de la Fédération Hospitalière de France (FHF).

(Sources : *Journal officiel du 06 septembre 2025*, site de la [FHF](#))

Centre national de gestion (CNG)

-[Arrêté du 22 février 2025](#) portant prolongation d'activité et maintien en fonction de la directrice générale du Centre national de gestion des praticiens hospitaliers et des personnels de direction de la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel du 05 septembre 2025*)





Auxiliaires de puériculture : « Améliorer les conditions de travail »

-Publication d'un [guide](#) réalisé par le Fonds national de prévention (FNP) et la Caisse nationale de retraites des agents des collectivités locales (CNRACL) à destination des professionnels de la petite enfance :

-["Prévenir les risques et améliorer les conditions de travail des auxiliaires de puériculture"](#) (juin 2025)

(Source : Site de [l'ANFH](#))

Etablissement public de santé : « Travail temporaire »

-[Arrêté du 5 septembre 2025](#) fixant le montant du plafond des dépenses engagées par un établissement public de santé et par un établissement ou service social et médico-social au titre d'une mission de travail temporaire et le périmètre des qualifications concernées

En complément :

[Analyse des déclarations de la base nationale des événements indésirables graves associés aux soins \(EIGS\) en lien avec le personnel non permanent](#)

(Haute Autorité de Santé, 03 septembre 2025)

Contexte : pour améliorer la sécurité des soins, l'intégration et l'accompagnement du personnel non permanent doivent être mieux organisés et encadrés)

(Sources : Journal officiel du 09 septembre 2025, site de la [HAS](#))

Infirmiers : « Usage de l'intelligence artificielle (IA) dans le métier »

-Le Conseil national de l'Ordre des infirmiers (CNOI) se positionne sur l'usage de l'IA et publie des recommandations concernant l'utilisation de cet outil par les infirmiers.

Lire l'[article](#).

Consulter le [document](#).

En complément :

-["Apprivoisement de l'IA par les formateurs en IFSI dans leur stratégie pédagogique"](#) (Revue Soins cadres, n°160 - [Delfodoc](#))

(Source : Site de [l'ONI](#))

Praticiens vacataires, professionnels intérimaires : « Plafonnement des rémunérations »

-[Instruction n°DGOS/RH4/RH5/2025/110](#) du 9 septembre 2025 relative au plafonnement des rémunérations des praticiens vacataires et des professionnels intérimaires médicaux, non médicaux et de maïeutique des établissements publics de santé

En complément :

-["Praticiens contractuels et praticiens associés contractuels temporaires \(PACT\) : proposition de contrats types"](#) (Fédération Hospitalière de France, le 15 septembre 2025)

(Sources : [Bulletin officiel Santé](#) du 10 septembre 2025, site de la [FHF](#))



Opco Santé : « Nouvelle cartographie des métiers de la santé »

-Publication par Opco Santé d'une cartographie couvrant 55 emplois et présentant les parcours de mobilité horizontale et verticale possibles.

Lire la [présentation](#) de la cartographie. Consulter la [cartographie des métiers](#).
(Source : Site [Opco Santé](#))

Haute Autorité de Santé (HAS) : « Certification des établissements de santé »

-Lancement le 1^{er} septembre 2025 du 6^e cycle de certification (2025-2030) des établissements de santé par la HAS.

Lire [l'article](#). Consulter le référentiel "[Certification des établissements de santé pour la qualité des soins](#)" (version 2025)

(Source : Site de la [HAS](#))

Haute Autorité de Santé (HAS) : « Les rapports d'évaluation des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) »

-Publication sur [Qualiscope](#) de 12 000 premiers rapports d'évaluation des ESSMS.

Objectifs :

-Renforcer la transparence du secteur social et médico-social vis-à-vis des personnes accompagnées, de leurs proches et de l'ensemble des partenaires

-Valoriser l'engagement des structures et des professionnels dans **une démarche de qualité et d'amélioration continue** au profit des personnes accompagnées

Lire [l'article](#).

Consulter le site [Qualiscope](#) : service d'information sur le niveau de la qualité des accompagnements.

(Source : Site de la [HAS](#))

Comité médical : « Situation médicale des personnels médicaux »

-Publication d'un communiqué par la Fédération Hospitalière de France (FHF) concernant les compétences du Comité médical pour les praticiens hospitaliers, les praticiens contractuels, praticiens associés, les assistants des hôpitaux, les internes et docteurs juniors.

Lire [l'article](#).

Consulter la [fiche de procédure COMED](#).

(Source : Site de la [FHF](#))

Observatoire national des violences en santé (ONVS)

-Publication du rapport annuel de l'ONVS retraçant les données recueillies pour les années 2023 et 2024.

Lire le [communiqué de presse](#). Télécharger le [rapport](#).

(Source : Site du [ministère du Travail, de la Santé des Solidarités et des Familles](#))





Professions sociales

Mandataires judiciaires : « Contenu et modalités de la formation continue »

- [Décret n°2025-874](#) du 1er septembre 2025 relatif à la durée, au contenu et aux modalités de la formation continue obligatoire pour les mandataires judiciaires à la protection des majeurs et les personnels d'encadrement au sein des services mettant en œuvre les mesures de protection des majeurs
(Source : Journal officiel du 03 septembre 2025)

Fonction publique

Fonction publique hospitalière : « Evaluation et prime des directeurs »

- Note d'information n°[CNG/DCD/2025/101](#) du 16 juillet 2025 relative à l'évaluation et à la prime de fonctions et de résultats des directeurs d'hôpital, directeurs d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, et des directeurs des soins des établissements mentionnés à l'article L.5 du Code général de la fonction publique portant disposition statutaires relatives à la fonction publique hospitalière, au titre de l'année 2025
(Source : Bulletin officiel du 29 juillet 2025)

Commission administrative paritaire : « Catégorie B »

- [Arrêté du 19 août 2025](#) portant composition de la commission administrative paritaire compétente à l'égard des corps de fonctionnaires de catégorie B
(Source : Bulletin officiel du 19 août 2025)

Institut national du service public : « Concours d'accès aux cycles préparatoires »

- [Arrêté du 6 septembre 2025](#) autorisant l'ouverture des concours d'accès en 2026 aux cycles préparatoires au concours interne et au troisième concours d'entrée à l'Institut national du service public
(Source : Journal officiel du 07 septembre 2025)

Fonction publique : « Les recrutements d'apprentis »

- Publication d'une [étude](#) réalisée par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique :

- "[Les recrutements d'apprentis dans la fonction publique n'augmentent plus en 2024](#)" (juillet 2025)
(Sources : [Portail de la fonction publique](#))





Enseignement et Recherche

Enseignement supérieur : « Lutte contre l'antisémitisme »

- [Loi n° 2025-732](#) du 31 juillet 2025 relative à la lutte contre l'antisémitisme dans l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 01 août 2025)

Enseignement supérieur : « Grade de licence »

- [Décret n°2025-846](#) du 26 août 2025 relatif au grade de licence

A consulter :

- [Article D636-69](#) du Code de l'Education (modifié par Décret n°2025-839 du 22 août 2025 - art.1)

“Le grade de licence est conféré de plein droit aux titulaires des titres ou diplômes relevant des livres II et III de la quatrième partie du code de la santé publique délivrés au nom de l'Etat et dont la liste est la suivante : Diplôme d'Etat d'infirmier, diplôme d'Etat de manipulateur d'électroradiologie médicale... »

(Source : Journal officiel du 28 août 2025)

Etudiants : « Les bourses de l'enseignement supérieur »

- Publication d'un site en ligne édité par les Crous regroupant les différents services offerts aux étudiants « [Mes services étudiants](#) ».

- Pour les étudiants en situation de handicap, « [Les bourses Handinamique](#) » sont présentées sur le site [100% Handinamique](#).

- Lire l'article « [Rentrée étudiante 2025 : les aides financières](#) » (publié le 26/08/2025, [Mon parcoureshandicap.gouv](#))

En complément :

[Des coûts d'inscription trop élevés pour les étudiants infirmiers](#) (par Parvais Audrey, [Infirmiers.com](#), 04 septembre 2025)

[Guide de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur](#) (par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, février 2025)

[Droits des étudiants en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant dans le cadre de leur parcours de formation dans l'enseignement supérieur](#) (BO du ministère de l'Enseignement et de la Recherche, n°28)

(Sources : Site [Messervicesetudiant.gouv.fr](#), [Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#), [100% Handinamique](#))

Enseignement supérieur : « L'apprentissage en 2024 »

- Publication en ligne de la “Note flash du SIES” n°2025-21 – septembre 2025. Lire la [présentation](#) de l'étude.

A consulter :

- ["L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024"](#)

(Source : Site du [Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#))





Inégalités scolaires et professionnelles

-Publication en ligne de « Céreq Echanges » n°27 – juin 2025 :

-"[Inégalités scolaires et professionnelles. Nouveaux regards](#)"

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

Enseignement supérieur : « L'utilisation de l'IA pour des tâches pédagogiques »

-Publication d'un guide du centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal sur l'utilisation de l'IA pour des tâches pédagogiques.

Lire [l'article](#).

A consulter :

-[Guide d'usages de l'intelligence artificielle générative \(IAg\) pour des tâches pédagogiques en enseignement supérieur](#) (2025)

(Source : Site de [l'Innovation pédagogique et transition](#))

MOOC

« Ethique et Humanités médicales »

-Le 22 septembre 2025 débutera le MOOC « [Éthique et Humanités médicales](#) ». Il s'arrêtera le 30 janvier 2026, il est réalisé par [l'Université de Liège](#).

Plan du cours :

-Module 1 : La moralité de l'expérimentation en médecine (histoire, enjeux et notions)

-Module 2 : L'éthique biomédicale contemporaine (histoire et notions)

-Module 3 : Normes et normalisations

-Module 4 : Les maladies et leurs milieux

-Module 5 : Éthique et politique de la santé publique

-Module 6 : L'économie du médicament : scandales sanitaires et conflits d'intérêts

-Module 7 : Les mobilisations de patients et d'usagers : transformer le soin

-Module 8 : Éthique et politique de la génétique

-Module 9 : Fin de vie et aide médicale à mourir

-Module 10 : Santé et environnement

(Source : Site [Fun Mooc](#))





« Renforcer ses compétences orthographiques »

-Le 15 septembre 2025 débutera le MOOC « [Renforcer ses compétences orthographiques](#) ». Il s'arrêtera le 01 décembre 2025, il est réalisé par [l'Université de Caen Normandie](#).

Plan du cours :

- Semaine 1 : les signes orthographiques
- Semaine 2 : L'orthographe lexicale
- Semaine 3 L'orthographe grammaticale
- Séance 4 : La conjugaison

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« COMPASS : Comprendre et Agir sur le Stress des Soignants »

-Le 15 septembre 2025 débutera le MOOC « [COMPASS : Comprendre et Agir sur le Stress des Soignants](#) ». Il s'arrêtera le 30 juin 2026, il est réalisé par [l'Université de Liège](#).

Plan du cours :

- Module 1 : Constat et perspective du MOOC
- Module 2 : Le stress : conceptualisation et conséquences
- Module 3 : Étiologie du stress
- Module 4 : Le stress aigu
- Module 5 : Le stress chronique
- Module 6 : Implémentation

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« La simulation médicale »

-Le 29 septembre 2025 débutera le MOOC « [La simulation médicale : à vous de jouer !](#) ». Il s'arrêtera le 18 janvier 2026, il est réalisé par [l'Université de Liège](#).

Plan du cours :

- Module 1 : C'est quoi la simulation médicale ?
- Module 2 : Analyse de l'erreur et facteurs humains
- Module 3 : Une simulation de A à Z
- Module 4 : Le débriefing
- Module 5 : La simulation comme outil pédagogique

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« Médecine et santé environnementale »

-Le 29 septembre 2025 débutera le MOOC « [Médecine et santé environnementale](#) ». Il s'arrêtera le 09 novembre 2025, il est réalisé par [le CNFPT](#).

Plan du cours :

- Séance 1 : Approches de la santé
- Séance 2 : Limites planétaires et santé - 1^{ère} partie
- Séance 3 : Limites planétaires et santé - 2^{ème} partie
- Séance 4 : Environnement, santé et société
- Séance 5 : Leviers d'action

(Source : Site [Fun Mooc](#))



« Troubles du Neuro-développement »

-Le 17 novembre 2025 débutera le MOOC « [Troubles du Neuro-Développement : Autisme, Dys, TDAH, TDI](#) ». Il s'arrêtera le 17 juillet 2026, il est réalisé par [L'École des TND](#).

Plan du cours :

- Module 1 : Les troubles du Neuro-développement
- Module 2 : Troubles du développement intellectuel
- Module 3 : Trouble de la communication
- Module 4 : Trouble du Spectre de l'Autisme
- Module 5 : Trouble déficit de l'attention/hyperactivité
- Module 6 : Trouble spécifique des apprentissages
- Module 7 : Troubles moteurs

(Source : Site [Fun Mooc](#))

PODCAST

« Le talent est-il une fiction ? »

-Dans l'épisode du 23 avril 2025, Samah KARAKI, neuroscientifique a été invitée à parler de talent et de méritocratie dans le podcast « Point de suspensions » réalisé par Unedic.org.

A écouter :

-["Le talent est-il une fiction ?"](#) (39mn53s)

(Source : Site [Unedic](#))

« L'évaluation de la formation à l'ère de l'IA »

-Dans l'épisode n°368 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Jonathan POTTIEZ, co-auteur de l'ouvrage « L'évaluation de la formation » nous présente les trois piliers de l'évaluation et porte un regard sur l'IA.

A écouter :

-["L'évaluation de la formation à l'ère de l'IA"](#) (41mn32s)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« IA & Formation : révolution ou illusion ? »

-Dans l'épisode n°93 du podcast « Never Stop Learning » sur Callimedia, Pierre MONCLOS, expert RH & Formation, tente d'apporter des éclairages sur les promesses et risques sous-estimés de l'IA.

A écouter :

-["IA & Formation – De la promesse à l'impact !"](#) (41mn50s)

(Source : Site [Callimedia](#))





« La boîte à outils du digital learning »

- Dans l'épisode n°91 du podcast « Never Stop Learning » sur Callimedia, Christophe COUPEAUX, expert en digital learning, ingénieur pédagogique, partage son expertise sur l'ingénierie pédagogique digitale.

A écouter :

- ["La boîte à outils du Digital Learning – Structurer et réussir ses formations digitales"](#) (35mn58s)

(Source : Site [Callimedia](#))

« A l'hôpital et ailleurs : regards croisés entre dirigeants »

- Lancement d'un nouveau podcast par l'Anap et la Conférence des directeurs généraux de CHU. La série de podcasts sera animée par Edwige Coupez. Des dirigeants hospitaliers et d'autres secteurs explorent les défis des organisations complexes et croisent leur regard pour y répondre.

Lire [l'article](#).

Ecouter l'épisode n°1 :

- ["Les défis humains de l'hôpital : attirer, fidéliser, donner du sens"](#) (39mn31s)

(Source : Site de l'[Anap](#))

Apprentissage

Apprentissage : « Les niveaux de prise en charge »

- [Décret n°2025-860](#) du 29 août 2025 fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

(Source : Journal officiel du 30 août 2025)

Secteur protégé : « Le plein emploi »

- [Décret n°2025-844](#) du 25 août 2025 relatif aux droits et aux parcours professionnels des travailleurs handicapés admis en établissements et services d'accompagnement par le travail

- [Décret n°2025-845](#) du 25 août 2025 relatif aux établissements et services d'accompagnement par le travail et au contrat d'accompagnement par le travail conclu avec les travailleurs admis au sein de ces établissements ou services

- [Arrêté du 25 août 2025](#) fixant la base et les états justificatifs de la compensation par l'Etat des cotisations payées par les établissements et services d'accompagnement par le travail au titre de la couverture collective à adhésion obligatoire en matière de remboursements complémentaires de frais occasionnés par une maladie, une maternité ou un accident, prévue à l'article L. 344-2-10 du code de l'action sociale et des familles

(Source : Journal officiel du 27 août 2025)





Passeport Prévention : « Les modalités de déclaration des formations »

- [Décret n°2025-748](#) du 1er août 2025 précisant les modalités de déclaration des formations en santé et sécurité au travail par les organismes de formation et les employeurs dans le passeport de prévention
(Source : Journal officiel du 02 août 2025)

Contrats d'apprentissage transfrontalier

- [Arrêté du 9 septembre 2025](#) relatif aux niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage transfrontalier
(Source : Journal officiel du 14 septembre 2025)

Intelligence artificielle

Service public de santé : « L'intelligence artificielle (IA) au service du soin »

- Publication d'un livret par la Fédération Hospitalière de France (FHF) sur l'intégration de l'IA dans le service public de santé.

Lire l'[article](#).

A consulter :

- "[L'IA en santé : qui est le maître ? Ambitions et perspectives](#) (septembre 2025)

En complément :

[L'État sélectionne une centaine de solutions d'IA pour le secteur public](#) (par Olivier Devillers, [Localtis](#), 03 septembre 2025)

(Sources : Site de la [FHF](#), site [Banque des Territoires-Localtis](#))

Carrière professionnelle / Recrutement

Mandat syndical : « Certification relative aux compétences acquises »

- [Arrêté du 12 juin 2025](#) modifiant l'arrêté du 19 janvier 2022 modifié portant renouvellement de la certification relative aux compétences acquises dans l'exercice d'un mandat de représentant du personnel ou d'un mandat syndical

(Source : Journal officiel du 09 septembre 2025)





Les seniors en emploi

-Publication en ligne de "Dares Analyses" n°46 – septembre 2025.

Lire la [présentation](#) de l'étude.

A consulter :

- "[Quels sont les métiers exercés par les seniors ?](#)"

(Source : Site de la [Dares](#))





Documents disponibles : Nouveautés septembre 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le **prêt des documents nécessite au préalable une inscription** au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[ESI : étudiants en soins infirmiers mais quoi d'autre ? Étude du lien entre le maintien en formation des étudiants infirmiers et la nécessité pour l'équipe pédagogique de connaître l'évolution structurelle du groupe apprenant](#)

Auteurs : HENNIQUAU (Céline) ; SEBRI (Isabelle)

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°2 / 2025

[Processus pédagogique innovant pour le service sanitaire](#)

Auteurs : MARCHAIS FIOT (Estelle) ; DEBRAY (Isabelle)

Soins pédiatrie-puériculture, n°345

[L'accompagnement inclusif en formation aide-soignante](#)

Auteurs : MARQUIS (Aurélien) ; ENOUF (Sylvie)

Aide-soignante, n°268

[L'éco-conception du soin, de la formation à la professionnalisation](#)

[[Dossier](#)] Eco-manager, soigner autrement

Auteurs : BAYLE (isabelle) ; DEBRAY (Isabelle)

Objectifs soins & management, n°306

[Le référent handicap dans le parcours patient et auprès des agents](#)

[[Dossier](#)] Référents hospitaliers : répondre aux tensions, incarner les principes

Auteur : COPIN (Jean-Yves)

Gestions hospitalières, n°647

[Le partenariat avec le patient : enjeux et perspectives pour les pratiques managériales du directeur des soins en instituts de formation – étude de recherche mixte](#)

Auteur : BOISSART (Marielle)

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°2 / 2025





[L'intérêt de la simulation en santé auprès des étudiant\(e\)s en puériculture](#)

Auteurs : PENSEDENT (Adeline) ; BROSSARD (Camille)
Soins pédiatrie-puériculture, n°345

[Le raisonnement clinique, un jeu de détective collaboratif entre formations soignantes](#)

Auteur : BRELOT LEMAIRE (Virginie)
Aide-soignante, n°268

[Le recours au tiers, un nouveau mode d'apprentissage questionnant la place du formateur dans la formation initiale en soins infirmiers](#)

Auteurs : POUUNET (Danielle) ; STOESSEL (Sandra)
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°2 / 2025

[L'observation par l'aide-soignant\(e\)](#)

Auteurs : BRELOT LEMAIRE (Virginie) ; BENYUCEF (Vanessa) ; LECLAIR (Angélique)
Soins aides-soignantes, n°125

[Le rôle du référent handicap dans le cursus de formation aide-soignante](#)

Auteur : CHAMP BLACHIER (Sophie)
Aide-soignante, n°268

[FAQ relative à la retraite progressive dans la fonction publique](#)

Auteur : Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique
[Ministère de l'Action publique, de la Fonction publique](#), le 01 septembre 2025

[Des soins éco-responsables dès la formation aux métiers de la santé](#)

[[Dossier](#)] Eco-manager, soigner autrement
Auteurs : PIZON (Isabelle) ; CHATELIER (Stéphanie)
Objectifs soins & management, n°306

[Dimensionner un ratio : un enjeu pour le temps des soins](#)

Auteur : KANITZER (Cécile)
Gestions hospitalières, n°647

[La réforme de la profession infirmière : une révolution de l'organisation de notre système de santé](#)

Auteur : CAUMES (Grégory)
Revue de droit sanitaire et social, n°4 / 2025

[Retour d'expérience d'un stage obligatoire de cinq jours en équipe mobile de soins palliatifs pour des ESI](#)

Auteurs : CHENEVEZ (Michaël) ; MAILLET CONTOZ (Jean) ; MANGE (Ségolène) ; et al.
Soins cadres, n°159





[Revoir ses grilles d'évaluation avec les apprenants](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

[Thot Cursus](#), le 27 août 2025

[La simulation en santé : des outils de formation à développer en gériatrie](#)

Auteurs : MICHON (Pierre-Louis) ; MONTI (Alexandra) ; PAUTAS (Eric)

Soins gériatrie, n°174

[La CNSA évalue le fonctionnement et l'impact des plateformes des métiers de l'autonomie](#)

Auteur : Caisse nationale de Solidarité pour l'Autonomie

[CNSA](#), le 29 août 2025

[La co-pensée comme principe d'intégration de l'I.A. en éducation](#)

Auteur : Thot Cursus

[Thot Cursus](#), le 02 septembre 2025

[Enseigner et évaluer l'empathie dans les études de santé : la piste des compétences psychosociales](#)

[[Dossier](#)] L'empathie (2/2)

Auteurs : VERGNES (Jean-Noël) ; DRITSCH (Nicolas) ; HAMEL (Olivier) ; et al.

Soins gériatrie, n°174

[Fake news en santé : fausse information mais vrai problème](#)

Auteur : BOURGNINAUD (Marine)

Revue de l'infirmière, n°312

[La simulation en santé : des outils de formation à développer en gériatrie](#)

Auteurs : MICHON (Pierre-Louis) ; MONTI (Alexandra) ; PAUTAS (Eric)

Soins gériatrie, n°174

[La relation des étudiants à l'IA, entre soutien aux apprentissages et menace pour l'estime de soi](#)

Auteur : PAVONE (Giulia)

[The Conversation](#), le 09 septembre 2025

[Universitarisation de la formation infirmière : quel accompagnement des équipes par le directeur des soins en institut](#)

[Dossier] : [Universitarisation des formations paramédicales](#)

Auteur : GUILLAUD (Céline)

Soins cadres, n°160

[Analyse de la production scientifique 2014-2023](#)

Auteur : cellule Bibliométrie du [CNCR](#)

[CNCR](#), septembre 2025





[Une pédagogie en mutation à l'heure de l'universitarisation : défis et opportunités pour les formations infirmières et cadres de santé](#)

[Dossier] : [Universitarisation des formations paramédicales](#)

Auteurs : BOISSART (Marielle) ; et al.

Soins cadres, n°160

[Qu'IA écrit ça... elle ou toi ?](#)

Auteur : CAILLIEZ (Jean-Charles)

[Le blog EducPros](#), le 15 septembre 2025

[Place et enjeu des enseignants-chercheurs dans la pédagogie en sciences infirmières](#)

[Dossier] : [Universitarisation des formations paramédicales](#)

Auteurs : BELONI (Pascale) ; BERGER (Valérie)

Soins cadres, n°160

[La mobilité européenne et internationale des alternants](#)

Auteur : [Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#)

En ligne le 12 août 2025

[Le rôle du référent handicap en organisme de formation en 2026](#)

Auteur : PIANA (Laure)

[Digiformag](#), le 17 septembre 2025

[Formations certifiantes : mode d'emploi !](#)

[Lefebvre Dalloz Compétences](#), le 12 septembre 2025

[Repenser les examens pour aider les étudiants à progresser : l'évaluation universitaire comme dialogue](#)

Auteurs : HASSEN (Hela) ; HIGGINS (Matthew) ; AKPONAH (Precious)

[The Conversation](#), le 17 septembre 2025

[Socle commun, enjeux disciplinaires... Les défis de la formation à la transition écologique à l'université](#)

Auteur : RODRIGUES (Rachel)

[L'étudiant EducPros](#), le 19 septembre 2025

[Comment l'IA influence nos façons d'apprendre - et pourquoi se méfier de la facilité](#)

Auteur : STONE (Brian W.)

[The Conversation](#), le 18 septembre 2025

[Les 3 grands risques de l'IA pour la formation continue des salariés](#)

Auteur : [Rhexis](#)

[Blog Management de la Formation](#), le 10 septembre 2025

[L'IA peut-elle se mettre au service de l'intelligence collective ?](#)

Auteur : BOMBA (Guilaine)

[Thot cursus](#), le 24 septembre 2025



[L'auxiliaire de puériculture : une vocation en mutation](#)

Auteur : DI CARO (Marie)

Cahiers de la puéricultrice, n°388

[Enseigner la culture de la clinique en psychiatrie : enjeux et perspectives pour la formation infirmière initiale](#)

Auteurs : LINE (Claire) ; LECOMTE (Aurélien)

Soins psychiatrie, n°359

[Le jeu d'évasion : quand s'évader devient un levier d'apprentissage](#)

Auteurs : DAIGLE (Manon), *professeure en sciences infirmières* ; ROBITAILLE (Hugues)

Le tableau - pédagogie universitaire, vol.14, n° spécial 2025

Livres :

[La pensée de groupe : animer, dialoguer, décider, agir, quels mécanismes ?](#)

Auteur : GRIMALDI D'ESDRA (Jean)

[Qualité de vie et conditions de travail des soignants : quels enjeux éthiques ?](#)

Auteurs : SALES WUILLEMIN (Edith) ; ANDREU (Pascal) ; AUZOULT (Laurent) ; et al.

[Transfert et identité professionnelle, deux vecteurs de professionnalisation](#)

Auteurs : CHARLIER (Evelyne) ; ROUSSEL (Jean-François) ; et al.

[Enseigner et former : psychologie appliquée et pédagogies actives : secondaire, supérieur, formation professionnelle](#)

Auteurs : PARMENTIER (Jean-François) ; VICENS (Quentin)

[La boîte à outils du coaching d'équipe](#)

Auteur : MAUBRAS (Rodéric)



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)