



Jun 2025

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE	2
PROFESSIONS DE SANTE	3
FONCTION PUBLIQUE	6
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	8
APPRENTISSAGE	9
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	9
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.....	9
CARRIERE PROFESSIONNELLE / RECRUTEMENT	10
CONDITIONS DE TRAVAIL	12
HANDICAP	12
NOUVEAUTES JUIN 2025	13

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP

Direction des Ressources Humaines

Centre de la Formation et du

Développement des Compétences



La formation dans le secteur de la santé

EHESP : « Les métiers de la Haute Autorité de Santé (HAS) »

-Mise en place d'une formation diplômante spécifique pour l'accès aux métiers de la HAS. La formation est assurée par l'Ehesp.

Lire le [communiqué de presse](#).

Date limite de candidature à la formation pour l'année 2025-2026 : 29 août 2025.

Consulter la fiche de la formation continue "[Les métiers de la Haute Autorité de Santé \(HAS\) : Approches et méthodes pour la régulation de la qualité dans les secteurs sanitaires, médico-sociaux et sociaux](#)".

(Source : Site de la [Haute Autorité de Santé](#))

Santé mentale : « Plan Psychiatrie »

-Publication en ligne du dossier de presse « [Plan psychiatrie : repérer, soigner, reconstruire](#) ».

Lire le [communiqué de presse](#) du ministre chargé de la Santé et de l'Accès aux soins.

Trois axes et 26 mesures :

-Axe 1 : Repérer : un plan national de repérage et d'intervention précoce

-Axe 2 : Soigner : une psychiatrie de proximité, lisible et accessible

-Axe 3 : Reconstruire : **renforcer la formation** et la coordination

(Source : Site du [Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#))

Diplôme d'assistant de régulation médicale : « Formation »

-[Arrêté du 17 juin 2025](#) relatif au dispositif temporaire de formation en alternance conduisant au diplôme d'assistant de régulation médicale et à la formation conduisant au diplôme d'assistant de régulation médicale et à l'agrément des centres de formation d'assistant de régulation médicale

(Source : [Journal officiel du 26 juin 2025](#))

Développement Professionnel Continu (DPC) : « Les orientations pluriannuelles 2026 »

-[Arrêté du 23 juin 2025](#) prorogeant l'arrêté du 7 septembre 2022 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2023 à 2025

(Source : [Journal officiel du 28 juin 2025](#))

Troisième cycle des études de médecine : « Année 2025-2026 »

-[Arrêté du 16 juin 2025](#) fixant le calendrier relatif à la procédure nationale d'appariement dématérialisée pour l'accès au troisième cycle des études de médecine au titre de l'année universitaire 2025-2026

(Source : [Journal officiel du 28 juin 2025](#))





Professions de santé

Profession d'infirmier : « Loi »

- [LOI n° 2025-581](#) du 27 juin 2025 sur la profession d'infirmier
(Source : Journal officiel du 28 juin 2025)

Accès aux soins par la territorialisation et la formation : « Loi »

- [LOI n°2025-580](#) du 27 juin 2025 visant à améliorer l'accès aux soins par la territorialisation et la formation
(Source : Journal officiel du 28 juin 2025)

Professions et spécialités médicales : « Les épreuves de vérification des connaissances »

- [Arrêté du 27 juin 2025](#) portant ouverture des épreuves de vérification des connaissances mentionnées aux articles L. 4111-2-I et L. 4221-12 du code de la santé publique
(Source : Journal officiel du 28 juin 2025)

Infirmier diplômé d'Etat : « Le certificat de décès »

- [Arrêté du 26 juin 2025](#) relatif à la rémunération afférente à l'examen nécessaire à l'établissement du certificat de décès réalisé au domicile du patient par un infirmier diplômé d'Etat
(Source : Journal officiel du 29 juin 2025)

Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) : « Projet stratégique 2025-2027 »

- Publication en ligne du projet stratégique 2025-2027 de la DGOS "[L'offre de soins de demain](#)".

Quatre leviers :

- 1 : Garantir l'accès aux soins

Mieux répartir le temps des soignants pour répondre aux besoins de patients

- 2 : Accompagner la pérennité du système de santé

Anticiper les capacités de formation et fidéliser les soignants

- 3 : Assurer la qualité des soins

Adapter et renforcer la formation initiale et la formation continue pour maintenir un haut niveau de prise en charge

- 4 : Améliorer les modes de travail de la DGOS

Renforcer la qualité de vie et l'attractivité au travail

En complément :

["Mettre en place sa fonction logistique d'étage. Un pas-à-pas pour libérer du temps soignant"](#) (Anap)

(Sources : Site du [Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#), site de l'[Anap](#))





Titres d'infirmier responsable des soins généraux : « Liste des diplômes »

-[Arrêté du 10 juin 2025](#) modifiant l'arrêté du 10 juin 2004 fixant la liste des diplômes, certificats et autres titres d'infirmier responsable des soins généraux délivrés par les Etats membres de l'Union européenne ou autres Etats parties à l'accord sur l'Espace économique européen

(Source : Journal officiel du 13 juin 2025)

Infirmière, soins infirmiers : « Redéfinir les notions »

-Après 1 an de travaux, publication d'un rapport par le Conseil international des infirmières (CII) sur les définitions révisées d'"infirmière" et de "soins Infirmiers".

A consulter :

-["Révision des définitions des "soins infirmiers" et "infirmière" \(CII, juin 2025\)](#)

-["Infirmière" et "soins infirmiers" : une redéfinition pour renforcer l'identité de la profession" \(Infirmiers.com, le 18 juin 2025\)](#)

(Sources : Site [ICN](#), site [Infirmiers.com](#))

Expérience patient, savoir expérientiel : « Deux notions à clarifier »

-Publication par la Haute Autorité de Santé (HAS) d'une vidéo pédagogique dans le but de clarifier les notions suivantes "Expérience patient" et "Savoir expérientiel".

Visionner la [vidéo](#).

Consulter le guide pour les secteurs social, médico-social et sanitaire :

-["Expérience patient et savoir expérientiel : deux notions à clarifier pour renforcer l'engagement ou la participation" \(juin 2025\)](#)

Lire l'[article](#).

(Source : Site de la [HAS](#))

Examens et concours publics : « Epreuves de vérification des connaissances »

-[Arrêté du 12 juin 2025](#) modifiant l'arrêté du 9 juillet 2021 portant modalités d'organisation des épreuves de vérification des connaissances mentionnées aux articles L. 4111-2-I et L. 4221-12 du code de la santé publique

(Source : Journal officiel du 17 juin 2025)





SantExpo 2025 : « Les échanges et les débats en vidéo »

-SantExpo a eu lieu du 20 au 22 mai 2025, les replays sur différentes thématiques sont désormais disponibles en ligne.

A visionner (*liste non exhaustive*) :

- "[MNH - Améliorer la santé psychologique des étudiants en IFSI : un enjeu...](#)"

- "[MNH - Panorama des hospitaliers : qui sont-ils et quels sont leurs enjeux...](#)"

- "[UNICANCER - Prendre soin de ceux qui soignent : un levier pour une performance...](#)"

- "[La pratique avancée en soins infirmiers : point d'étape et perspectives](#)"

- "[ANAP - Eco-soins : les meilleures pratiques internationales pour embarquer vos équipes](#)"

Pour consulter la liste des replays, vous pouvez cliquer [ici](#).

(Source : Site [SantExpo](#))

Accès aux soins par la territorialisation et la formation : « Proposition de loi »

-Le 18 juin 2025, le Sénat a adopté sans modification, en première lecture, la proposition de loi, adoptée par l'Assemblée nationale en première lecture.

Consulter la [proposition de loi visant à améliorer l'accès aux soins par la territorialisation et la formation](#) (*texte adopté provisoire*)

(Source : Site du [Sénat](#))

Intérim paramédical : « Annulation partielle du décret »

-Dans une décision prise par le Conseil d'Etat, le [décret du 24 juin 2024](#) a été partiellement annulé concernant la durée minimale d'exercice préalable de certains professionnels avant une mission d'intérim.

Consulter la décision (06 juin 2025) [n°495797](#)

(Source : Site du [Conseil d'Etat](#))

Réforme du métier d'infirmier : « Proposition de loi »

-Le 19 juin 2025, le Sénat a adopté sans modification, en première lecture, la proposition de loi, adoptée par l'Assemblée nationale en première lecture.

Consulter la [proposition de loi sur la profession d'infirmier](#) (*texte adopté provisoire*)

Lire [l'article](#). Consulter le [dossier législatif](#).

(Source : Site du [Sénat](#))





Pharmacie à usage intérieur (PUI) : « Le référentiel d'évaluation »

-Mise à jour du "[Référentiel d'évaluation des demandes d'autorisation de pharmacie à usage intérieur](#)" (juin 2025)

A consulter :

-**Personnels de la pharmacie**, contrôle effectif du pharmacien et horaires d'ouverture de la PUI (p.158)

-Evaluation des **besoins en ressources humaines** (pharmaciens et autres personnes) d'une PUI en fonction de ses activités (p.170)

-**Formalités obligatoires** lors de prise d'une gérance de PUI (p.180)

(Source : Site de l'[Ordre national des pharmaciens](#))

Renforcer la sécurité des professionnels de santé : « Proposition de loi »

-**Adoption définitive** par le Parlement de la proposition de loi qui durcit la répression des violences commises à l'égard des professionnels de santé et des personnels des établissements de santé et médico-sociaux.

Consulter le [texte définitif](#), le [dossier législatif](#).

(Source : Site de l'[Assemblée nationale](#))

Fonction publique

FPH : « La surmajoration des heures supplémentaires »

-[Décret n°2025-494](#) du 3 juin 2025 relatif à la surmajoration des heures supplémentaires dans la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel* du 05 juin 2025)

Fonction publique : « L'emploi en 2023 »

-Publication en ligne d'"Insee Première" n°2052 :

-"[L'emploi continue d'augmenter dans la fonction publique](#)" (mai 2025)

En complément :

["Réussir ses recrutements pour la fonction publique" : une nouvelle formation disponible sur Mentor](#)" (*Portail de la Fonction publique, le 03 avril 2025*)

Consulter le site : <https://mentor.gouv.fr/login/index.php>

["Fonction publique territoriale : l'emploi est reparti à la hausse en 2023"](#) (*Site Localtis, le 27 mai 2025*)

(Sources : Site de l'[Insee](#), site de [Localtis- Banque des Territoires](#), [Portail de la Fonction publique](#))





Fonction publique : « Les agents victimes de violence »

-Publication d'une étude sur le sentiment d'insécurité et la violence subie au travail par les agents de la fonction publique.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter le document « [Les agents de la fonction publique victimes de violences dans le cadre de leur métier en 2022](#) » (*Stats rapides n°120, mai 2025*)

(Source : [Portail de la Fonction publique](#))

Fonction publique : « Les modes de déplacement des agents »

-Publication d'une étude sur les modes de déplacement des agents par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter l'étude « [Les modes de déplacement des agents de la fonction publique](#) » (*Point Stat n°52, mai 2025*)

(Source : [Portail de la Fonction publique](#))

Fonction publique territoriale : « L'IA dans les collectivités »

-Un panorama des usages et questionnements suscités par l'arrivée de l'intelligence artificielle dans les collectivités territoriales a été livré par la réalisation d'une série de fiches thématiques par le [CNFPT](#).

Consulter le [panorama](#) du CNFPT.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis- Banque des Territoires](#))

Services publics : « Faire face aux crises majeures »

-Le 30 avril 2025, le ministère de l'Action publique, de la fonction publique et de la simplification a présenté un plan de résilience des services publics face aux crises.

Objectifs : sensibiliser les agents à la gestion de crises, préparer les services à fonctionner en mode dégradé.

Lire la [présentation](#) du plan. Consulter le [plan](#).

(Source : Site de la [vie-public.fr](#))

Fonction publique : « Report et indemnisation des droits à congé annuel »

-[Décret n°2025-564](#) du 21 juin 2025 relatif aux régimes dérogatoires de report et d'indemnisation des droits à congé annuel dans la fonction publique

-[Arrêté du 21 juin 2025](#) relatif aux modalités d'assiette et de calcul de l'indemnité compensatrice pour congé annuel non pris en fin de relation de travail dans la fonction publique hospitalière

Lire l'article :

["Report et indemnisation des congés annuels"](#) (par la Fédération Hospitalière de France (FHF), 23 juin 2025)

(Sources : Journal officiel du 22 juin 2025, site de la [FHF](#))





Agents de la Fonction publique : « Moral, reconnaissance »

-Publication d'un baromètre réalisé par l'institut BVA à la demande de la Banque Coopérative de la Fonction publique.

Consulter le baromètre :

-"[Baromètre des fonctionnaires : moral, épanouissement et perception de leur métier](#)" (Juin 2025)

A lire :

-"[Baromètre BVA pour la CASDEN : les agents de la Fonction publique fiers d'être utiles mais pessimistes pour l'avenir](#)" (16 juin 2025)

-"[Flexibilité du temps de travail : les trois quarts des territoriaux se déclarent intéressés](#)" (23 juin 2025)

(Source : Site de la [Casden.fr](#))

Enseignement et Recherche

Les formations en alternance : « La pédagogie »

-Publication par France compétences d'un nouveau numéro de sa collection « Analyser pour réguler » :

[Comment articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance ?](#) (n°13, mai 2025)

Lire la [présentation](#) du document.

(Source : Site [France compétences](#))

PODCAST

Podcast : « Innovez en formation avec la pédagogie expérientielle »

-Dans l'épisode n°89 du podcast « Never Stop Learning » sur Callimedia, Etienne GALMICHE, formateur, auteur et spécialiste de la pédagogie expérientielle, nous fait découvrir ce qu'est la pédagogie expérientielle, les quatre piliers de l'apprentissage selon Stanislas Dehaene, l'importance cruciale de l'erreur, des conseils pour maintenir l'attention et stimuler la motivation en formation.

A écouter :

-"[Innovez en formation grâce à la pédagogie expérientielle](#)" (48mn20s)
(Source : Site [Callimedia](#))

WEBINAIRE

Parcoursup : « La phase d'admission 2025 »

-Depuis le 02 juin 2025, la phase d'admission a commencé.

Pour connaître les « Dates clés et délais de réponses », vous pouvez télécharger l'[infographie](#).

Lire l'[article](#).

(Source : Site [Parcoursup](#))





Apprentissage

Taxe d'apprentissage : « Calendrier 2025 »

-[Arrêté du 23 mai 2025](#) relatif au calendrier de répartition et de versement du solde de la taxe d'apprentissage pour la campagne 2025
(Source : Journal officiel du 01 juin 2025)

Apprentissage : « Prise en charge des actions de formation »

-[Décret n°2025-585](#) du 27 juin 2025 relatif à la prise en charge des actions de formation par apprentissage
-[Décret n°2025-586](#) du 27 juin 2025 relatif à la minoration de la prise en charge des actions de formation par apprentissage dispensées en partie à distance
(Source : Journal officiel du 29 juin 2025)

Formation professionnelle

Certification professionnelle

-[Décret n°2025-500](#) du 6 juin 2025 relatif à la certification professionnelle
(Source : Journal officiel du 08 juin 2025)

Intelligence artificielle

« Intelligence artificielle et pratique de soins »

-Il a eu lieu le 13 mai 2025 et a été animé par le Comité éthique de la Fédération Hospitalière de France (FHF).

Visionner en replay le webinaire :

-"[Avis du comité d'éthique 2025 : Intelligence artificielle et pratiques de soins](#)"

(Source : Site de la [FHF](#))

Entreprise : « Les cadres et l'IA »

-Publication d'une étude sur la perception de l'intelligence artificielle par les cadres et les entreprises. Etude réalisée par l'Apec.

Lire la [présentation](#). Consulter [l'étude](#).

(Source : Site de [l'Apec](#))





Intelligence artificielle : « Usage des données personnelles »

-Mise à jour par la [Cnil](#) de sa fiche pratique sur la mobilisation de “l’intérêt légitime” comme base juridique pour déployer des systèmes d’IA (SIA) utilisant des données personnelles.

Lire [l'article](#).

Consulter [la fiche](#).

(Sources : Site [Localtis - Banque des Territoires](#), site de la [Cnil](#))

IA en éducation : « Le cadre d’usage »

-Publication d’un document dont l’objectif est d’apporter des réponses aux interrogations de l’ensemble de la communauté éducative et des agents sur l’usage de l’IA en éducation.

Le texte est le fruit d’une consultation nationale (menée de janvier à mai 2025) des organisations représentatives de la communauté éducative et des agents du ministère.

Consulter le document :

-["L'IA en éducation. Cadre d'usage"](#) (juin 2025)

Lire l’article :

-[IA en éducation : ce que prévoit le cadre d'usage pour la communauté éducative](#) (19 juin 2025, [Localtis](#))

(Sources : Site [Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#), site [Localtis - Banque des Territoires](#))

Carrière professionnelle / Recrutement

ASKALIA : « Réseau des responsables de formation »

-En 2025, le GARF (Groupement des Acteurs et Responsables Formation) devient ASKALIA.

Créé en 1954, il a pour objectif d’être un point d’appui pour les responsables formation en entreprise (groupes régionaux, rencontres thématiques, prises de position sur les enjeux RH...)

Lire [l'article](#).

Visitez le site : <https://www.askalia.fr/>

(Sources : Site [CPFormation](#), site [ASKALIA](#))

Secrétaire assistant médico-administratif : « Titre professionnel »

-[Arrêté du 2 juin 2025](#) relatif au titre professionnel de secrétaire assistant médico-administratif

(Source : [Journal officiel du 06 juin 2025](#))





Technicien informatique de proximité : « Titre professionnel »

-[Arrêté du 2 juin 2025](#) relatif au titre professionnel de technicien informatique de proximité

(Source : *Journal officiel du 06 juin 2025*)

Mandat de représentant du personnel, mandat syndical : « Compétences acquises »

-[Arrêté du 12 juin 2025](#) fixant les modalités d'équivalence entre la certification relative aux compétences acquises dans l'exercice d'un mandat de représentant du personnel ou d'un mandat syndical et plusieurs titres professionnels du ministère chargé de l'emploi

(Source : *Journal officiel du 18 juin 2025*)

Entreprise : « L'emploi des 50 ans et plus »

-Publication d'un guide pratique par la [Communauté Les entreprises](#) et le ministère du Travail pour accompagner les employeurs dans la mise en œuvre de solutions concrètes afin de favoriser l'insertion et l'inclusion des salariés expérimentés.

Lire la [présentation](#) du guide.

Consulter le document "[Engager son entreprise pour l'emploi des 50 ans et +](#)".

(Source : Site [Les entreprises s'engagent](#))

Soft Skills : « Norme AFNOR XP X50-766 »

-En début d'année 2025 a été rendue publique la norme AFNOR XP X50-766. Une norme expérimentale qui vise à encadrer la définition et l'utilisation des compétences comportementales.

Jérémy LAMRI (coordinateur du Groupe de travail de l'AFNOR et participant à la construction de la norme) propose dans une courte vidéo de répondre à quelques questions :

-Pourquoi une telle norme était-elle nécessaire ?

-Quels changements concrets va-t-elle apporter dans les entreprises et pour les professionnels RH ?

-Et surtout, comment pourrait-elle évoluer dans les années à venir ?

Visionner la [vidéo](#) (19 mai 2025, durée : 10min10s)

Lire les articles :

-"[Norme XP X50-766 : de quoi parle-t-on exactement ?](#)" (17 juin 2025)

-"[Une norme pour enfin mettre de l'ordre dans les soft skills ? - Jeremy Lamri répond en vidéo](#)" (19 juin 2025)

(Source : Site [Lefebvre Dalloz Compétences](#))





Conditions de travail

Prévention en santé au travail : « étude »

-Publication par le [Cese](#) d'une étude sur la question de la prévention en santé au travail.

Lire le [communiqué de presse](#). Lire la [synthèse](#) de l'étude.

Consulter l'étude « [Prévention en santé au travail. Défis et perspectives](#) » (avril 2025)

(Source : Site le [Cese](#))

Handicap

Observatoire de l'Emploi et du Handicap

-Publication par l'[Agefiph](#) et le [FIPHFP](#) de leur Observatoire de l'Emploi et du Handicap. Dans cette nouvelle parution, la parole est donnée à des personnalités de l'emploi et du handicap.

Consulter le document :

-"[La loi du 11 février 2025. Regards et perspectives 20 ans d'action](#)" (juin 2025)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de l'[Agefiph](#))





Documents disponibles :

Nouveautés juin 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le **prêt des documents nécessite au préalable une inscription** au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[Un concours d'écriture à l'Ifsi-Ifas du centre hospitalier intercommunal Nord-Ardenne](#)

Auteurs : LATREILLE (Carole) ; SALENGROS (Mae)
Aide-soignante, n°266

[Quelle dose d'IA déjà dans nos logiciels métiers ? \(Dossier\)](#)

Auteurs : TERRINI (Alexandre) ; CARDIN CHANGIZI (Peggy) ; SAGUE (Lucien)
Avenir et santé, n°533

[Dispositif d'évaluation annuel en formation aide-soignante, de l'accompagnement au contrôle](#)

Auteur : ROYER (Carole)
Aide-soignante, n°266

[L'évaluation facilite-t-elle la professionnalisation ?](#)

Auteurs : OGER (Mickaël) ; BRUNEAU (Anne) ; GRIVAULT (Gladys) ; et al.
Aide-soignante, n°266

[La classe renversée, une innovation inspirante](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation
Auteur : CAILLIEZ (Jean-Charles)
Soins, n°894

[Travail de soin et défenses contre l'insécurité professionnelle : récit d'une enquête en psychodynamique du travail](#)

Auteurs : DEMAEGDT (Christophe) ; DUARTE (Rolo)
Travailler, n°53





[La simulation interprofessionnelle en formation initiale en sciences infirmières](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation

Auteurs : MOLLE (Jérôme) ; CHARLES (Patricia) ; EHRHART (Christine) ; et al.
Soins, n°894

[La formation infirmière, une mutation pour le formateur](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation

Auteurs : CACHON (Florent) ; ALLENET (Benoît)
Soins, n°894

[L'approche par concordance en formation infirmière : une innovation à découvrir](#)

[[Dossier](#)] Méthodes pédagogiques en formation

Auteur : DESCHENES (Marie-France)
Soins, n°894

[Construire une intelligence artificielle de confiance en santé](#)

Auteurs : YAMEOGO (Relwende Aristide) ; SOMDA (Aimé Florent) ; ZABSONRE (Patrice) ; et al.

[Communication, technologies et développement](#), n°17 / 2025

[Ce qu'on apprend en écoutant 300 ados parler d'IA, d'école et d'effort](#)

Auteur : DE LA HIGUERA (Colin)

[Chaire UNESCO RELIA](#), 16 juin 2025

[Le recours au tiers, un nouveau mode d'apprentissage questionnant la place du formateur dans la formation initiale en soins infirmiers](#)

Auteurs : POUGET (Danielle) ; STOESSEL (Sandra)

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°2 / 2025 -

[Financement des formations d'aides-soignantes : les régions demandent à l'État de "respecter ses engagements"](#)

Auteur : MEGGLE (Caroline)

[Localtis - Banque des Territoires](#), le 17 juin 2025

[L'IA au travail : un gain de confort qui pourrait vous coûter cher](#)

Auteur : DESVEAUD (Kathleen)

[The Conversation](#), le 05 mai 2025

[Validité d'une période d'essai en cas de relations antérieures à la conclusion du contrat de travail](#)

Auteur : FABIAN (Delphine)

[Centre Inffo](#), le 10 juin 2025

[Dépasser le gradient d'autorité : une compétence à développer](#)

Auteur : LANGLOIS (Géraldine)

Actusoins, n°56





[ChatGPT à l'université : pourquoi encadrer vaut mieux qu'interdire ou laisser-faire](#)

Auteur : REVET (Karine) ; et al.
[The Conversation](#), le 23 juin 2025

[IA en formation : comment éviter le piège des hallucinations dans vos contenus pédagogiques](#)

Auteur : GERMON (Rony)
[Digiformag](#), le 26 juin 2025

[Rencontre avec une secouriste en santé mentale](#)

Auteur : Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles
[Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#), le 18 juin 2025

[Scénariser dans et avec la vidéo pédagogique : Relations entre logiques de conception et logiques d'usage](#)

Auteurs : MOLINARI (Gaëlle) ; VAN BREDERODE (Marion) ; LUSSI BORER (Valérie) ; et al.

[Distances et Médiations des Savoirs](#), n°50 / 2025

[Doctorat : Les coûts invisibles de la thèse, entre surmenage et anxiété](#)

Auteur : ROUSSELOT (Faustine)
[The Conversation](#), le 25 juin 2025



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)