



Mars 2025

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE	2
PROFESSIONS DE SANTE	2
FONCTION PUBLIQUE	5
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	6
APPRENTISSAGE	8
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	9
CARRIERE PROFESSIONNELLE	9
EGALITE PROFESSIONNELLE	10
CONDITIONS DE TRAVAIL	10
HANDICAP	11
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.....	11
NOUVEAUTES MARS 2025	12

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences



La formation dans le secteur de la santé

Aides-soignants diplômés : « Actualisation des compétences »

-[Arrêté du 26 février 2025](#) relatif à la formation d'actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021

(Source : Journal officiel du 01 mars 2025)

La formation médicale initiale : « Faire évoluer la formation »

-Publication d'un rapport sur la formation médicale initiale par un groupe de travail de l'Académie nationale de médecine. Leurs souhaits : simplifier, raccourcir, professionnaliser, humaniser et apprendre à partager.

Lire le [résumé](#). Consulter le [rapport](#).

(Source : Site de [l'Académie nationale de médecine](#))

Professions de santé

Infirmières dirigeantes : « La planification stratégique du personnel de santé »

-Publication d'un guide par le Conseil International des Infirmières (CII) sur l'intégration des infirmières dirigeantes au cœur de la planification du personnel de santé.

Lire le [communiqué de presse](#). Consulter le [guide](#).

(Source : Site du [CII](#))

Fédération Hospitalière de France : « Bâtir l'avenir de la psychiatrie »

-Publication par la Fédération Hospitalière de France (FHF) du document :

-"[Répondre à l'urgence et bâtir l'avenir de la psychiatrie. Les propositions de la FHF](#)" (Janvier 2025)

A consulter :

-partie 5 : développer l'attractivité des métiers de la psychiatrie et reconnaître les professionnels qui les exercent (p.43-52)

(Source : site de la [Fédération Hospitalière de France](#))





Etablissements publics de santé, établissements sociaux et médico-sociaux : « Le cadrage tarifaire de l'intérim médical »

- [LOI n°2025-199](#) du 28 février 2025 de financement de la sécurité sociale pour 2025 (1)

- [Décision n°2025-875](#) DC du 28 février 2025

« L'article 70 de la LFSS pour 2025 modifie les articles L. 6146-3 du Code de la santé publique et L. 313-23-4 du Code de l'action sociale et des familles, afin

:

D'étendre aux paramédicaux et aux sages-femmes le cadrage tarifaire de l'intérim médical en vigueur depuis le 1er avril 2023 ». *(Extrait du communiqué de la FHF)*

Lire le [communiqué de presse](#).

(Sources : Journal officiel du 28 février 2025, site de la [Fédération Hospitalière de France](#))

Ordre National des Infirmiers (ONI) : « Démographie de la profession »

- Dans un [communiqué de presse](#), l'ONI dévoile les principaux enseignements retenus de la publication d'une nouvelle étude sur la démographie de la profession infirmière.

(Source : Site de [l'ONI](#))

Proposition de loi sur la profession d'infirmier

- 10 mars 2025, adoption à l'Assemblée nationale de la proposition de loi sur la profession d'infirmier.

Le [texte](#) a été transmis au Sénat.

Consulter le [dossier législatif](#).

(Source : Site du [Sénat](#))

Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC)

- Publication d'un rapport par l'Inspection générale des affaires sociales (Igas) qui explore plusieurs scénarios de transformation de l'ANDPC.

Consulter le rapport :

- [L'avenir de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu](#)

(décembre 2024)

(Source : Site de [l'Igas](#))

Haut Conseil des Professions Paramédicales (HCCP) : « Nomination »

- Nomination de **Mme Véronique DESJARDINS** à la présidence du HCCP.

[Arrêté du 7 mars 2025](#) modifiant l'arrêté du 19 octobre 2022 modifié portant nomination des membres du Haut Conseil des professions paramédicales **(page 105)**

(Source : Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarités n°5 du 17 mars 2025)





Praticiens étrangers diplôme hors Union européenne : « L'autorisation d'exercice »

-[Instruction n°DGOS/RH2/2025/21](#) du 31 janvier 2025 relative aux dispositions dérogatoires et temporaires permettant de justifier l'autorisation d'exercice de praticiens étrangers ayant obtenu un diplôme hors Union européenne (PADHUE) et ayant échoué aux épreuves de vérification des connaissances (EVC) au titre de la session 2024 (**page 5**)

(Source : *Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarités n°5* du 17 mars 2025)

L'attractivité des établissements sanitaires et médico-sociaux : « Fidélisation des soignants »

-Publication par Adecco médical d'un rapport réalisé auprès de 300 professionnels de santé et de responsables en ressources humaines.

Ce rapport propose deux pistes pour fidéliser les soignants : le développement de la marque employeur et l'amélioration de la qualité de vie au travail.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulté l'étude en ligne :

-["Guide des priorités RH 2025 dans la santé. Etat des lieux et clés pour agir"](#) (édition 2025)

(Source : Site [The Adecco Group](#))

Attractivité des métiers dans le médico-social et la santé : « Guide pratique »

-Publication d'un guide regroupant des fiches pratiques à destination des managers pour favoriser l'attractivité de leurs structures.

Il a été réalisé par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes en partenariat avec l'Aract Auvergne-Rhône-Alpes et l'OPCO Santé.

Lire [l'article](#).

A consulter :

-["Leviers d'attractivité des métiers du médico-social et de la santé"](#) (janvier 2025)

(Source : Site de [l'Anact](#))





Fonction publique

Fonction publique : « Faire carrière »

-Publication du document « [Entrer et progresser dans le fonction publique](#) » (n°150), réalisée par France Stratégie.

A consulter :

- ["La note d'analyse n°150" \(février 2025\)](#)
- ["L'annexe de la note d'analyse n°150"](#)

En complément :

["Carrières : la fonction publique territoriale "un peu plus méritocratique" que le secteur privé" \(Localtis, 26 février 2025\)](#)

["Rupture conventionnelle dans la fonction publique" \(Service-Public, le 01 janvier 2025\),](#)

L'expérimentation sur l'utilisation de la rupture conventionnelle dans la fonction publique hospitalière se poursuivra jusqu'au 31 décembre 2025.

(Sources : Site [France Stratégie](#), site [Localtis-Banque des territoires](#), site [Service-Public](#))

Commissions administratives paritaires : « Fonctionnaires de catégorie B et C »

-[Arrêté du 4 mars 2025](#) portant composition de la commission administrative paritaire compétente à l'égard des corps de fonctionnaires de catégorie C ([page 78](#))

-[Arrêté du 12 mars 2025](#) portant composition de la commission administrative paritaire compétente à l'égard des corps de fonctionnaires de catégorie B ([page 141](#))

(Source : [Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarités n°5](#) du 17 mars 2025)

Campus de la transformation publique : « Le catalogue de formations »

-Le 18 mars 2025, un webinaire a été organisé par Acteurs publics pour présenter le campus de la transformation publique et son catalogue de formations à destination des agents des trois fonctions publiques.

Visionner le [replay](#) du webinaire.

Consulter le [catalogue](#) de ressources.

(Source : Site de la [Direction interministérielle de la transformation publique](#))

« Télétravail »

-Publication en ligne du document « Point Stat » n°51 concernant le télétravail des agents de la fonction publique.

A consulter :

- ["Un agent de la fonction publique sur six déclare télétravailler en 2023"](#) (mars 2025)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Portail de la [Fonction publique](#))





« Les contractuels »

-Publication en ligne du document « Point Stat » n°49 concernant les contractuels dans la fonction publique.

A consulter :

-"[Les contractuels dans la fonction publique depuis 2011, effectifs et parcours](#)" (janvier 2025)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Portail de la [Fonction publique](#))

Enseignement et Recherche

Enseignement supérieur : « Interruption des études »

-Publication en ligne de « Céreq Bref » n°466 :

-"[Interrompre un temps ses études : un choix rarement payant sur le marché du travail](#)" (février 2025)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

Etablissements de santé : « L'accueil en stage des élèves de Troisième et de Seconde »

-Pour intégrer des stagiaires mineurs dans les établissements de santé et leur garantir un accueil de qualité et sécurisé, des outils ont été élaborés :

-"[Note relative à l'accueil des stagiaires mineurs - Orientations générales](#)" (DGOS, mars 2025)

-"[Une foire aux questions de la Direction générale de l'enseignement scolaire](#)"

-"[Flyer stages de Seconde](#)"

Lire le [communiqué](#) de la Fédération Hospitalière de France (FHF).

(Source : Site de la [FHF](#))

Enseignement supérieur : « Evaluation de l'attractivité pour les étudiants internationaux »

-Publication par la Cour des comptes du rapport suivant :

-"[Une évaluation de l'attractivité de l'enseignement supérieur français pour les étudiants internationaux](#)" (mars 2025)

Lire le [communiqué de presse](#). Lire la [synthèse](#).

(Source : Site de la [Cour des comptes](#))





MOOC

« COMPASS : Comprendre et Agir sur le Stress des Soignants »

-Le 10 mars 2025 débutera le MOOC « [COMPASS : Comprendre et Agir sur le Stress des Soignants](#) ». Il s'arrêtera le 30 juin 2025, il est réalisé par [l'Université de Liège](#).

Plan du cours :

- Module 1 : Constat et perspective du MOOC
- Module 2 : Le stress : conceptualisation et conséquences
- Module 3 : Étiologie du stress
- Module 4 : Le stress aigu
- Module 5 : Le stress chronique
- Module 6 : Implémentation

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« Prévention et gestion des arrêts maladie »

-Le 12 mars 2025 débutera le MOOC « [Prévention et gestion des arrêts maladie](#) ». Il s'arrêtera le 14 septembre 2025, il est réalisé par [le Cnam](#).

Plan du cours :

- Semaine 1 - Comprendre les arrêts maladie pour agir
- Semaine 2 - Construire une démarche de prévention des arrêts maladie
- Semaine 3 - De l'analyse à l'action : faire son diagnostic
- Semaine 4 - Construire son plan d'action

(Source : Site [Fun Mooc](#))

« Les fondamentaux de l'IA »

-Le 17 mars 2025 débutera le MOOC « [Les fondamentaux de l'IA](#) ». Il s'arrêtera le 12 avril 2025, il est réalisé par [le CNFPT](#).

Plan du cours :

- Séance 1 : L'IA, de quoi parle-t-on ?
- Séance 2 : Cas d'usage de l'IA dans le service public
- Séance 3 : Impacts et gestion de risques de l'IA dans les collectivités territoriales

(Source : Site [Fun Mooc](#))





PODCAST

« Les neurosciences dans la formation »

-Dans l'épisode n°357 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Biliana TODOROVA, conférencière et consultante en performance individuelle et collective, nous interroge sur la place des neurosciences dans : le développement des compétences cognitives, la gestion du stress et des incertitudes, la communication et les relations interpersonnelles, la motivation et l'auto-amélioration.

A écouter :

-"[Les neurosciences dans la formation](#)" (44mn10s)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« L'histoire des compétences »

-Dans l'épisode n°358 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Alain MEIGNANT, expert émérite de la formation professionnelle, nous présente l'histoire des compétences.

A écouter :

-"[Histoire des compétences](#)" (1h18mn54s)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« Formation digitale : enjeux et opportunités ? »

-Dans l'épisode n°87 du podcast « Never Stop Learning » sur Callimedia, Rony GERMON, expert en transformation digitale, nous fait découvrir les tendances en matière de digital learning, des pistes pour développer l'engagement des apprenants face aux nouveaux outils pédagogiques, nous indique comment former ses équipes aux compétences de demain.

A écouter :

-"[Formation digitale : enjeux et opportunités ?](#)" (33mn18s)

(Source : Site [Callimedia](#))

Apprentissage

Recrutement d'un apprenti : « Les aides d'embauches 2025 »

-Pour les contrats conclus à partir du 24 février 2025, modification du montant maximum de l'aide à l'embauche d'un apprenti ainsi que les conditions de la demande.

A lire :

-"[Recrutement d'un apprenti : ce qui change](#)" (Entreprise, Service-public, 26 février 2025)

A visionner:

-"[Les aides à l'embauche d'apprentis en 2025](#)" (Centre Inffo, 19 mars 2025)

Télécharger [l'infographie](#).

(Sources : Site [Entreprise, Service-public](#), site [Centre Inffo](#))





Le contrat d'apprentissage : « Données statistiques »

-Publication en ligne par la Dares des séries longues sur les caractéristiques des contrats, celles des contrats des travailleurs handicapés et sur les ruptures.

Consulter les [données](#).

(Source : Site de la [Dares](#))

Formation professionnelle

Personnes en emploi : « Les compétences numériques »

-Les résultats d'une étude sur la maîtrise du numérique des personnes en emploi en France ont été dévoilés.

L'étude a été réalisée par [l'Observatoire Pix des compétences numériques](#) dans le cadre de la feuille de route nationale [France Numérique Ensemble](#).

Lire [l'article](#).

A consulter :

-"[Les compétences numériques des personnes en emploi en France](#)"

(étude 2025)

(Source : Site [Pix](#))

Carrière professionnelle

Carrière professionnelle : « Réorientations précoces »

-Publication en ligne de « Céreq Bref » n°467 :

-"[Réorientations précoces : un jeune sur quatre souhaite changer de métier](#)" (mars 2025)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Céreq](#))





Egalité professionnelle

Egalité entre les femmes et les hommes : « Les chiffres-clés »

-Publication par le ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la Lutte contre les discriminations, du document suivant :

-"[Chiffres-clés - Edition 2024 : Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes](#)" (mars 2025)

Article :

[L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la Fonction Publique Hospitalière vue du côté des données](#) (Santé RH n°122 - [Delfodoc])

En complément :

-Site : [Egapro : index de l'égalité professionnelle et représentation équilibrée femmes-hommes](#)

-"[Transmettre la culture de l'égalité](#)" (publié le 03 mars 2025)

-"[L'ANFH engagée aux côtés de ses adhérents en matière d'égalité professionnelle](#)" (publié le 05 mars 2025)

-"[Droits des femmes : où en est l'égalité professionnelle ?](#)" (publié le 27 février 2025)

(Sources : Site de l'[ANFH](#), site du [ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes](#) et de la [Lutte contre les discriminations](#), site [Via publique](#))

Conditions de travail

Télétravail et présentiel : « Données statistiques »

-Publication en ligne, réalisée par l'Insee et la Dares, d'une étude sur la pratique du télétravail dans les entreprises.

A consulter :

-"[Télétravail et présentiel : le travail hybride, une pratique désormais ancrée dans les entreprises](#)" (Insee Analyses, n°105, mars 2025)

-"[Entre télétravail et présentiel, une pratique hybride désormais ancrée dans les entreprises](#)" (Localtis, 07 mars 2025)

(Sources : Site de l'[Insee](#), site de [Localtis-Banque des territoires](#))

Le travail sur écran : « Guide de prévention des risques »

-Publication d'un guide pour mettre en œuvre des actions efficaces et durables visant à prévenir les risques liés au travail sur écran.

Consulter [le guide](#).

(Source : Site de l'[Inrs](#))





Handicap

Comité interministérielle du handicap (CIH)

-Le CIH s'est réuni le 06 mars 2025, pour suivre les avancées de la feuille de route fixée par la Conférence nationale du handicap (CNH) : les étudiants en situation de handicap, l'accès à l'emploi, l'accès à la santé...

A consulter :

-"[Comité interministériel du handicap 2025](#)" (Dossier de presse, 06 mars 2025)

-"[Handicap : le gouvernement promet d'"accélérer" dans tous les domaines](#)" (Localtis, 07 mars 2025)

(Sources : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#), site de [Localtis-Banque des territoires](#))

Intelligence artificielle

Intelligence artificielle : « Les outils pour la formation »

-Publication d'un livre blanc « [Top 10 des outils IA pour la formation](#) » par Sydologie.

Objectif : accompagner les professionnels de la formation en leur fournissant des repères.

Le livre blanc est divisé en trois parties :

- comprendre l'IA pour la formation,
- panorama des solutions par usage,
- méthodologie d'intégration des outils.

En complément :

"[Comment apprivoiser l'intelligence artificielle \(IA\) quand on est formateur en IFSI ?](#)" (de Dieuwertje Bordat-Teeuwen, Valérie Gonin, IFSI CHU Clermont-Ferrand, 2024)

(Sources : Site [Sydologie](#), site de la plateforme [HAL](#))

Systemes éducatifs : « Intégrer l'intelligence artificielle (IA) »

-Publication de deux référentiels de compétences par l'Unesco pour aider les systèmes éducatifs à intégrer l'IA.

A consulter :

-"[Référentiel de compétences en IA pour les apprenants](#)" (2025)

-"[Référentiel de compétences en IA pour les enseignants](#)" (2025)

(Source : Site de l'[Unesco](#))





Documents disponibles :

Nouveautés mars 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[Création de jeux de société pour tester les connaissances des apprenants en Ifas](#)

Auteurs : BRELOT LEMAIRE (Virginie) ; GUTIERREZ (Angélique)
Soins aides-soignantes, n°122

[La recherche informelle d'informations des étudiants infirmiers en reprise d'études en France : étude compréhensive qualitative de cet autoapprentissage](#)

Auteur : MONCORPS (Florence)
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°4 / 2024

[Changements des gestes professionnels des enseignants du présentiel au distanciel](#)

Auteurs : ABERKANE (Chaymae) ; EL MOUHSINE (Sara) ; AZZIMANI (Toufik)
Distances et Médiations des Savoirs, n°47 / 2024

[Étude phénoménologique : l'expérience vécue des cadres de santé vis-à-vis des valeurs de l'équipe lors de l'intégration d'un nouveau soignant en Ehpad](#)

Auteurs : DORNET (Amandine) ; LONG (Thierry)
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°4 / 2024

[Le ressenti des professionnels concernant la simulation in situ interprofessionnelle \(Sisip\) dans le cadre d'une formation aux gestes et soins d'urgence en service de soins conventionnels et en structure médico-sociale](#)

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°3 / 2024

[Comprendre la dynamique de co-construction des environnements d'apprentissage hybrides : cadre d'analyse et pistes de recherche](#)

Auteurs : CHARLIER (Bernadette) ; PELTIER (Claire)
Distances et Médiations des Savoirs, n°45 / 2024





[Conscient unbossing, quand la génération Z refuse les contraintes du management](#)

Auteur : DUMAS (Arnaud)
[Novethic](#), le 14 février 2025

[L'amphipédia : un cours magistral « innovant » par la reconfiguration spatiale de l'amphithéâtre](#)

Auteur : PERLOT (Olivier)
Distances et Médiations des Savoirs, n°47 / 2024

[Un stage au service qualité et gestion des risques : une plus-value en formation infirmière initiale ?](#)

Auteurs : BILLIART (Isabelle) ; STEUX (Guillaume)
Soins, n°892

[La formation initiale des infirmiers en soins de néphrologie : une revue de littérature](#)

Auteurs : BOUZID (Mohammed) ; SQALLI HOUSSAINI (Tarik)
Soins, n°892

[Crise des métiers de soins spécifiques : adapter la politique d'attractivité au service de la prise en charge](#)

Auteur : CABY (Matthieu)
Soins cadres, n°157 - [[Delfodoc](#)]

[Caractériser la dysgraphie](#)

Auteur : GARGOT (Thomas)
Soins pédiatrie-puériculture, n°342

[Crise et engagement : la contribution des cadres de santé à la fidélisation des manipulateurs d'électroradiologie médicale](#)

Auteur : CORBIN (Simon)
Soins cadres, n°157

[La mobilité internationale dans le cadre de la formation en soins infirmiers](#)

Auteur : MESZAROS (Maxime)
Revue de l'infirmière, n°308

[Intelligence artificielle et compétences managériales hospitalières](#)

[[Dossier](#)] L'intelligence artificielle au cœur des organisations soignantes
Auteur : GIRAUD (Laurent)
Soins cadres, n°157

[Le visuel dans l'apprentissage](#)

Auteur : BIANCHI (Carlo)
[Learning by Doing](#), 2025

[Ma thèse en 7 émotions](#)

Auteurs : FISCHER (Line) ; ROMAINVILLE (Marc)
[Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur](#), n°1 / 2025





[Du conflit de normes à la reconnaissance des formateurs, les enjeux cachés de l'universitarisation de la formation des infirmiers](#)

Auteur : GROBER TRAVIESAS (Diane)

Phronesis, n°2 / 2025

[Apprentissages expérientiels et formation d'animateur-relais en oncologie sur le territoire Martiniquais](#)

Auteurs : LAFONT (Pascal) ; PARIAT (Marcel)

Phronesis, n°2 / 2025

[Présent à distance, une posture d'entre-deux ? Esquisse d'une éthique de l'accompagnement numérique](#)

Auteur : ROELENIS (Camille)

Phronesis, n°1 / 2024

[Un parcours pédagogique en mode projet : un atout pour les élèves aides-soignants](#)

Auteurs : FIGUEIRA (Sandrine) ; GARNIER (nelly)

Aide-soignante, n°264

[Conditions d'une contribution au développement d'une ingénierie didactique clinique de l'activité](#)

Auteur : BALAS (Stéphane)

Phronesis, n°4 / 2024

[L'infirmier en pratique avancée en gériatrie - Etat des lieux et perspectives](#)

Auteurs : BERBON (Caroline) ; NOURHASHEMI (Fati)

Repères en gériatrie, n°231

[La pratique dans les formations en santé](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

[Thot Cursus](#), le 26 mars 2025

[Pour une écologie temporelle des dispositifs hybridés de formation professionnalisante](#)

Auteur : GRAVE (Bruno)

Phronesis, n°4 / 2024

Nurse Education Today, n°1 / 2025

[L'IA dans l'apprentissage par simulation](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)

[Thot Cursus](#), le 26 mars 2025

[Quelles recommandations pour l'évaluation de l'oral à l'école et en formation ? Enjeux de professionnalisation dans la formation à l'enseignement](#)

Auteurs : GAGNON (Roxane) ; COLOGNESI (Stéphane)

Phronesis, n°1 / 2025





Articles anglophones :

[Exploring prelicensure nursing students' perceptions and attitudes toward mathematics in a concept-based curriculum](#)

Auteurs : OZIMEK (Daniel) ; GOOG (Lindsay) ; LEGGIERI (Alyssa) ; et al.
Teaching and Learning in Nursing, n°4 / 2024

[A lesson plan for planning lessons](#)

Auteurs : KOPP (Mary L.) ; WITTE (Cynthia E.) ; VERNON (Giannina M.)
Teaching and Learning in Nursing, n°1 / 2025

[What it takes to develop self-confidence and competence in midwifery students for midwifery practice](#)

Auteurs : ADNANI (Qorinah Estiningtyas Sakilah) ; OKINARUM (Giyawati Yulilania) ; et al.
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Ready or not...here we grow! Evaluating the competency of nursing faculty in supporting nursing student mental health: A quantitative investigation](#)

Auteurs : DUNCAN (Kacie) ; (JOHNSON (Paige) ; et al.
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Defining evidence-based nursing practice: An interpretative phenomenological study](#)

Auteurs : CHEUNG (Kartian Ka Chun) ; SU (Jing Jing) ; Batalik (Ladislav)
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Evaluating the effectiveness of illness script teaching on clinical reasoning skills in post-baccalaureate nursing students](#)

Auteurs : WU (Yu-Lin) ; LAI (Ming-Chun) ; CHANG (Wen-Pei) ; et al.
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Norwegian nursing students' experience of international clinical placement abroad: A qualitative study](#)

Auteurs : GRAVE MEYER (Christine) ; Et al.
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Implementing the service-learning methodology in nursing education: A case study](#)

Auteurs : PEREZ BAENA (Manuel Jesus) ; CORDERO PEREZ (Francisco) ; HOLGADO MADRUGA (Marina)
Nurse Education Today, n°1 / 2025

[Let's play and learn: Educational escape room to improve mental health knowledge in undergraduate nursing students](#)

Auteurs : ARRUE (Marta) ; SUAREZ (Nerea) ; UGARTEMENDIA YEROBI (Maider) ; et al.





Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)

