



Janvier 2025

# NEWSLETTER

## ACTU' FORMATION >>

### SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE.....	2
PROFESSIONS DE SANTE .....	4
PROFESSIONS SOCIALES .....	5
FONCTION PUBLIQUE .....	5
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE .....	7
CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION .....	9
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	9
HANDICAP .....	10
LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME .....	10
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.....	11
NOUVEAUTES JANVIER 2025 .....	12

Pour vous inscrire à Actu' Formation

[Stephanie.corin@aphp.fr](mailto:Stephanie.corin@aphp.fr)



Centre de documentation de l'AP-HP  
Direction des Ressources Humaines  
Centre de la Formation et du  
Développement des Compétences



## La formation dans le secteur de la santé

### **Attaché d'administration hospitalière : « Concours internes d'admission au cycle de formation »**

-[Arrêté du 7 janvier 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

(Source : Journal officiel du 12 janvier 2025)

### **Directeur d'hôpital et directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social : « Concours internes d'admission au cycle de formation »**

-[Arrêté du 7 janvier 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires aux concours internes et aux 3e concours d'accès au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital et au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

(Source : Journal officiel du 12 janvier 2025)

### **Directeur des soins : « Concours internes d'admission au cycle de formation »**

-[Arrêté du 7 janvier 2025](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

(Source : Journal officiel du 12 janvier 2025)

### **Violences sexistes et sexuelles en santé**

-Annonce d'un plan d'actions pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles par le ministre chargé de la Santé et de l'Accès aux soins.

Neuf mesures ont été identifiées, parmi celles-ci :

-Mesure n°7 : **intégrer la prévention et la lutte** contre les VSS dans le [référentiel de certification des établissements de santé](#) par la Haute Autorité de Santé (HAS) dès le 21 janvier 2025.

-Mesure n°8 : **sensibiliser les étudiants en santé et les professionnels de santé** à la prévention et à la lutte contre les VSS, aussi bien dans leur [formation initiale](#) que dans leur [environnement de travail](#), avec un focus particulier sur les personnes en position d'autorité (encadrements médicaux, soignants et administratifs ainsi que les maîtres de stage et les tuteurs).

-Mesure n°9 : **intégrer la formation aux VSS** dans le cadre de la [certification périodique des professionnels de santé](#) à ordre.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#))





### **Le secourisme en santé mentale : « Formation »**

-En France, grâce à un programme de développement du secourisme en santé mentale, 165 000 secouristes (donnée de décembre 2024) ont été formés. Une formation inspirée du programme australien « Mental health first aid ».

Le 23 janvier 2025, une proposition de loi sera débattue à l'Assemblée nationale pour former les jeunes de 16 à 25 ans aux premiers secours en santé mentale.

Visiter le site : [Premiers secours en santé mentale](#) (PSSM) (devenir formateur, devenir secouriste)

A consulter :

-["Le rapport sur la proposition de loi"](#)

-["Le secourisme en santé mentale"](#)

-["Une proposition de loi pour former les 16-25 ans aux premiers secours en santé mentale"](#)

(Sources : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#), site de [l'Assemblée nationale](#), site du [PSSM](#))

### **Attachés d'administration, directeurs des soins, directeurs D3S, directeurs d'hôpital : « Concours d'admission au cycle de formation »**

-[Arrêté du 13 janvier 2025](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

-[Arrêté du 13 janvier 2025](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 13 janvier 2025](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

-[Arrêté du 13 janvier 2025](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital  
(Source : *Journal officiel* du 22 janvier 2025)

### **Médecine générale : « 4<sup>ème</sup> année d'internat »**

-Précision par le ministre chargé de la Santé et de l'Accès aux soins du cadre de la 4<sup>ème</sup> année d'internat de médecine générale.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#))





## Professions de santé

### **Praticien non titulaire : « Prime d'engagement de carrière hospitalière »**

- Mise à jour sur le site du ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles du document « Foire aux questions » ou « Questions fréquemment posées » (F.A.Q) sur la prime d'engagement de carrière hospitalière des praticiens contractuels et des assistants des hôpitaux.

Consulter le [guide](#) en ligne (version [pdf](#))

(Source : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#))

### **Infirmiers en pratique avancée**

- [Décret n°2025-55](#) du 20 janvier 2025 relatif aux conditions de l'accès direct aux infirmiers en pratique avancée

(Source : [Journal officiel du 21 janvier 2025](#))

### **Infirmiers diplômés d'Etat : Demande d'autorisation d'exercice en bloc opératoire »**

- [Arrêté du 20 janvier 2025](#) fixant la liste des pièces composant le dossier de demande d'autorisation d'exercice en bloc opératoire des actes et activités mentionnés à l'article R. 4311-11-1 du code de la santé publique par les infirmiers diplômés d'Etat

- [Arrêté du 20 janvier 2025](#) relatif aux formations complémentaires à la réalisation des actes et activités mentionnés à l'article R. 4311-11-1 du code de la santé publique par les infirmiers diplômés d'Etat

(Source : [Journal officiel du 21 janvier 2025](#))

### **Anap : « Anticiper et déployer les métiers de demain »**

- Mise à disposition par l'Anap d'un panorama des 34 métiers émergents, regroupés dans cinq catégories : soins paramédicaux, coordination des soins et relations avec les usagers, systèmes d'information, recherche et innovation, fonctions supports.

Lire la [présentation](#) de l'étude.

Consulter le [panorama](#) et la fiche pratique pour « [Créer un nouveau métier](#) ».

(Source : Site de l'[Anap](#))

### **Hôpital : « Conditions de travail, qualité des soins »**

- [Loi n°2025-74](#) du 29 janvier 2025 relative à l'instauration d'un nombre minimum de soignants par patient hospitalisé

(Source : [Journal officiel du 30 janvier 2025](#))





## Certification des établissements de santé pour la qualité des soins

-Publication sur le site de la Haute Autorité de Santé (HAS) du [référentiel 2025](#) et de son [guide méthodologique](#).

Lire l'article :

-"[S'approprier le 6e cycle \(pour les visites dès septembre 2025\)](#)"

(Source : Site de [la HAS](#))

## Sécurité informatique des établissements de santé : « Attractivité et formation »

-Publication d'un rapport réalisé par la Cour des comptes sur la sécurité informatique des établissements de santé.

Au sommaire :

-Une **sensibilisation progressive** mais **encore insuffisante** du personnel hospitalier au cyber-risque (p.24-25)

-La montée en puissance d'un **volet numérique** dans la certification des établissements (p.46-50)

-**Renforcer l'attractivité** des métiers du numérique et **développer la formation** en direction des professionnels de l'hôpital (p.57-61)

Lire la [présentation](#) du rapport. Consulter le [rapport](#).

(Source : Site de la [Cour des comptes](#))

## Professions sociales

### Mandataire judiciaire à la protection des majeurs : « Licence professionnelle »

-Depuis septembre 2024, neuf universités françaises proposent une licence professionnelle. Cette licence remplacera progressivement le certificat national de compétences et a pour objectif de revaloriser la profession.

Consulter les présentations de [l'université de Toulouse](#), de [l'université de Nîmes](#), de [l'université de Tours](#), de [l'université de Reims](#), de [l'université de Rennes](#), de [l'université d'Artois](#), de [l'université d'Aix Marseille](#).

## Fonction publique

### Gouvernement : « Nominations »

-[Décret du 23 décembre 2024](#) relatif à la composition du Gouvernement

(Source : [Journal officiel du 24 décembre 2024](#))





## Ministère du travail, de la santé, des solidarités et des familles

**Mme Catherine VAUTRIN**

-[Décret n°2025-17](#) du 8 janvier 2025 relatif aux attributions du [ministre du travail, de la santé, des solidarités et des familles](#)

**M. Yannick NEUDER**

-[Décret n°2025-19](#) du 8 janvier 2025 relatif aux attributions du ministre auprès de la ministre du travail, de la santé, des solidarités et des familles, [chargé de la santé et de l'accès aux soins](#)

**Mme Astrid PANOSYAN-BOUVET**

-[Décret n°2025-18](#) du 8 janvier 2025 relatif aux attributions de la ministre auprès de la ministre du travail, de la santé, des solidarités et des familles, [chargée du travail et de l'emploi](#)

## Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

**Mme Elisabeth BORNE**

-[Décret n°2025-11](#) du 8 janvier 2025 relatif aux attributions du ministre d'État, [ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)

**M. Philippe BAPTISTE**

-[Décret n°2025-12](#) du 8 janvier 2025 relatif aux attributions du ministre auprès de la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, [chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)

*(Source : Journal officiel du 09 janvier 2025)*

## **Fonction publique : « Accès au temps partiel »**

-[Décret n°2024-1263](#) du 30 décembre 2024 relatif aux conditions requises pour l'accès au temps partiel de certains agents de la fonction publique

En complément :

[Quelle organisation du temps de travail pour les salariés à temps partiel ?](#)

*(Dares Analyses, n°74, décembre 2024)*

*(Sources : Journal officiel du 31 décembre 2024, site [Dares](#))*

## **Campus du numérique public**

-Créé en janvier 2024 par la Direction interministérielle du numérique (Dinum), le Campus du numérique public recherche des formateurs. L'objectif de ce campus est de développer les compétences numériques des agents qui le souhaitent.

Visiter le site : <https://campus.numerique.gouv.fr>

Devenir formateur interne : <https://campus.numerique.gouv.fr/formateur/>

*(Sources : Site [Centre Info](#), site [Campus du numérique public](#))*



### Fonction publique : « Prépa Talents »

-Prolongation de trois ans de l'expérimentation « Prépa Talents » pour permettre aux étudiants boursiers méritants de préparer les concours de la fonction publique dont celui de [l'Institut national du service public](#) (INSP) et celui de [l'institut national des études territoriales](#) (INET).

A consulter :

-["Concours de la fonction publique : l'expérimentation "prépa talents" prolongée"](#)

Un webinaire d'information sur les « Prépas talents » INSP-INET aura lieu le 31 janvier 2025. Pour vous inscrire, cliquez [ici](#).

Visiter le site : [Classes préparatoires "Talents"](#)

(Sources : Site [Localtis-Banque des territoires](#), site de [l'INSP](#))

## Enseignement et Recherche

### DocSimulator : « S'entraîner aux examens cliniques objectifs structurés (ECOS) »

-Utilisation de la plateforme DocSimulator par la faculté de médecine de Montpellier. Elle permet aux étudiants en médecine de s'entraîner aux ECOS à travers des simulations interactives et réalistes.

En vidéo :

- [\[Café PédagoN'UM\] Présentation de DocSimulator](#) (03mn11s)

(Source : Plateforme vidéo de l'université de Montpellier (POD))

### Etudiants : « La restauration universitaire »

-Le 23 janvier 2025, l'Assemblée nationale a adopté en première lecture une proposition de loi visant à rendre accessible à tous les étudiants le repas à 1 euro.

Consulter les articles :

-["L'Assemblée nationale généralise le repas à un euro pour les étudiants"](#)

(27 janvier 2025)

-["La restauration universitaire : un enjeu de justice sociale pour les étudiants"](#) (13 janvier 2025)

Consulter le dossier législatif:

-["Rendre accessible à tous les étudiants le repas à 1 euro"](#)

Pour aller plus loin :

[Restauration collective et alimentation durant la vie étudiante](#)

Auteur : [Haut Conseil de la Famille de l'Enfance et de l'âge \(HCFEA\)](#)

[France Stratégie](#), 17 décembre 2024

(Sources : Site [Localtis-Banque des Territoires](#), site de [l'Assemblée nationale](#))





## MOOC

### « Je suis tuteur de l'enseignement supérieur »

-Le 13 janvier 2025 débutera le MOOC « [Je suis tuteur de l'enseignement supérieur](#) ». Il s'arrêtera le 28 février 2025, il est réalisé par [le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche](#).

Plan du cours :

- Séquence 1 : C'est quoi le tutorat ?
- Séquence 2 : Comment je me lance ?
- Séquence 3 : Comment j'accompagne au quotidien ?
- Séquence 4 : Comment j'ajuste ma posture ?
- Séquence 5 : Comment je progresse ?

(Source : Site [Fun Mooc](#))

### « Etudiants dyslexiques »

-Le 11 février 2025 débutera le MOOC « [Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider](#) ». Il s'arrêtera le 19 avril 2025, il est réalisé par [l'Ecole normale supérieure de Lyon](#).

Plan du cours :

- Séquence 1 : Pourquoi s'intéresser à la dyslexie en tant qu'enseignant dans l'enseignement supérieur ?
- Séquence 2 : La dyslexie chez les enfants : phénomènes et mécanismes
- Séquence 3 : Les méthodes de caractérisation de la dyslexie
- Séquence 4 : L'intervention orthophonique
- Séquence 5 : La dyslexie à l'université : ressentis et caractérisation
- Séquence 6 : Accompagnement dans le supérieur et parcours de vie.

(Source : Site [Fun Mooc](#))

### « Professionnaliser en formation »

-Le 03 mars 2025 débutera le MOOC « [Professionnaliser en formation](#) ». Il s'arrêtera le 04 mai 2025, il est réalisé par [l'Université de Rouen](#).

Plan du cours :

- Semaine 1 : La professionnalisation : pourquoi et pour faire quoi ?
- Semaine 2 : Quelles formes prend la professionnalisation en formation et comment le rôle du formateur se transforme-t-il ?
- Semaine 3 : Quels risques et opportunités liés au développement de la professionnalisation en formation ?
- Semaine 4 : Quels apports concrets de la recherche pour penser les logiques de professionnalisation ?

(Source : Site [Fun Mooc](#))





## WEBINAIRE

### « L'éco-formation »

-Il a eu lieu le 12 décembre 2024, organisé par la région Bretagne et le [GREF Bretagne](#) et animé par Marie-Claire MAI (GREF Bretagne).

L'intervenant Philippe LEVEQUE (fondateur d'[Ecofrugal](#)) propose d'agir pour la transition environnementale au cœur même de vos formations et de favoriser le partage de connaissances entre pairs autour de quatre thématiques : [les déplacements et la mobilité](#) ; les déchets, les accessoires et l'alimentation ; [le bâtiment, la salle de formation](#), les plateaux techniques et l'accueil ; [le numérique responsable](#).

Lire la [présentation](#) du webinaire, cliquez [ici](#) pour le visionner.

(Source : Site [Gref Bretagne](#))

## Contrat de professionnalisation

### Le contrat de professionnalisation en 2023 : « Des entrées en diminution »

-Publication en ligne de « Dares Résultats » n°1 :

-"[Le contrat de professionnalisation en 2023](#)" (janvier 2025)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Sources : Site de la [Dares](#))

## Formation professionnelle

### Compte personnel de formation : « Les traitements de données »

-[Décret n°2024-1236](#) du 30 décembre 2024 relatif au système d'information du compte personnel de formation, au traitement de données à caractère personnel dénommé « Mon Activité Formation » et à l'accès de la Caisse des dépôts et consignations à diverses données

-[Délibération n°2024-078](#) du 7 novembre 2024 portant avis sur un projet de décret relatif au système d'information du compte personnel de formation, au traitement de données à caractère personnel dénommé « Mon Activité de Formation » et à l'accès de la Caisse des dépôts et consignations à diverses données

(Source : Journal officiel du 31 décembre 2024)

En complément :

[Passeport orientation-formation et passeport prévention : collecte et accès aux données personnelles](#) (Centre Info, 02 janvier 2025)

(Sources : Site [Centre Info](#), Journal officiel du 31 décembre 2024)





## Handicap

### Fonction publique « Emploi des travailleurs handicapés - contrat d'apprentissage » : « Titularisation »

-[Décret n°2024-1207](#) du 23 décembre 2024 modifiant le décret n° 2020-530 du 5 mai 2020 fixant pour une période limitée les modalités de titularisation dans un corps ou cadre d'emplois de la fonction publique des bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés à l'issue d'un contrat d'apprentissage

En complément :

[Modification du décret n° 2020-530 du 5 mai 2020 fixant pour une période limitée les modalités de titularisation des BOETH à l'issue d'un contrat d'apprentissage](#) (Fédération Hospitalière de France (FHF), le 03 janvier 2025)

[Le gouvernement diminuera l'aide au recrutement d'apprentis en 2025](#) (Centre Info, le 02 janvier 2025)

(Sources : Site [Centre Info](#), Journal officiel du 24 décembre 2024, site de la [FHF](#))

### Entreprise : « Faire reconnaître son handicap »

-Publication d'une étude sur la reconnaissance du handicap en entreprise, elle est réalisée par l'Agefiph et l'Apec.

Lire la [présentation](#). Consulter [l'étude](#).

(Source : Site de [l'Apec](#))

## Lutte contre l'illettrisme

### Webinaire : « Illettrisme »

-Il a eu lieu le 9 décembre 2024, animé par Amandine MIQUEL (chargée de mission SPRO, [Via Compétences](#)), deux professionnels des Centres Ressources Illettrismes, Laure DUPONT-GAILLARD et Isabelle KRAFT ont partagé des informations et des outils pratiques pour identifier et soutenir les personnes en situation d'illettrisme.

Lire la [présentation](#) du webinaire, cliquez [ici](#) pour le visionner.

(Source : Site [Via Compétences Carif Oref Auvergne-Rhône-Alpes](#))





## Intelligence artificielle

### **Anap : « Déployer l'intelligence artificielle »**

-Publication d'un guide sur l'intelligence artificielle par l'Anap pour accompagner les professionnels du secteur de la santé et du médico-social. Ce guide met l'accent sur :

- les bonnes pratiques pour une mise en œuvre respectueuse des données,
- des témoignages et retours d'expérience concrets d'établissements ayant franchi le pas.

Consulter le guide « [Déployer l'IA en toute confiance : stratégies et bonnes pratiques](#) »

(Source : Site de [l'Anap](#))

### **Intelligence artificielle**

-Publication d'un [avis](#) par le [CESE](#) décryptant les grands enjeux du déploiement de l'IA dans notre société :

-"[Pour une intelligence artificielle au service de l'intérêt général](#)" (janvier 2025)

Au sommaire :

- E. L'IA dans l'éducation (p.115-128)
- F. Santé et intelligence artificielle (p.129-138)

(Source : site du [Cese](#))





## Documents disponibles :

### Nouveautés janvier 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

#### Articles francophones :

[Comment les « serious games » agissent-ils sur le cerveau ?](#)

Auteur : DELAGE (Clément)

[The Conversation](#), 10 décembre 2024

[Études infirmières : inscriptions en hausse, abandons en débat](#)

Auteur : LANGLOIS (Géraldine)

[Actusoins](#), 20 décembre 2024

[Les effets secondaires positifs de la formation - 1ère partie](#)

Auteur : DENNERY (Marc)

[C-Campus le Blog](#), 02 décembre 2024

[Les effets secondaires positifs de la formation - 2ème partie](#)

Auteur : DENNERY (Marc)

[C-Campus le Blog](#), 16 décembre 2024

[La production d'outils pédagogiques - l'IA et le droit d'auteur](#)

Auteurs : ZLOTYKAMIEN (Clara) ; DEBRUN (Aymeric)

[Sydologie](#), 13 janvier 2025

[Qu'est-ce que la cognition ?](#)

Auteur : DEGRAEVE (Béatrice)

[The Conversation](#), 12 janvier 2025

[La VAE attend toujours son service public](#)

Auteur : FRANCK (Emmanuel)

[Centre Inffo](#), 13 janvier 2025





### [La réingénierie de la formation infirmière, une transition identitaire pour les formateurs ?](#)

[Dossier] [Les formations en santé. Entre universitarisation et professionnalisation](#)

Auteurs : BOISSART (Marielle) ; BAYLE (Isabelle) ; APPELSHAEUSER (Michèle)  
Education permanente, n°241

### [L'évolution du métier de cadre de santé - Seconde partie : les impacts sur le métier](#)

Auteurs : DANOS (Jean-Pierre) ; JOLIVET (Alexia)  
Santé RH, n°178

### [Un regard sociologique sur la construction de l'identité professionnelle Ibode](#)

Auteur : EL HAIK-WAGNER (Nicolas)  
[Dossier] : [Le positionnement identitaire de l'Ibode](#)  
Inter bloc, n°4 / 2024

### [Nouvelle gouvernance des instituts de formation paramédicaux à l'heure du partenariat universitaire](#)

[Dossier] [Les formations en santé. Entre universitarisation et professionnalisation](#)

Auteurs : GIRARD (Florence) ; LE FAOU (Yann)  
Education permanente, n°241

### [Regards croisés : quelles évolutions des métiers de la santé dans les 10 ans à venir ?](#)

Auteurs : SOULIER (Rodolphe) ; GENDREAU (Hélène)  
Revue Hospitalière de France, n°621

### [L'impact de l'usage des réseaux sociaux par les étudiants infirmiers en formation](#)

[Dossier] [Les réseaux sociaux dans les établissements de santé en 2024](#)  
Auteur : DUPONT (Malorie)  
Soins cadres, n°155

### [La régulation de l'apprentissage, au cœur de la feuille de route de France compétences](#)

Auteur : TROCQUEME (Catherine)  
[Centre Inffo](#), 15 janvier 2025

### [Lecture sur écran : apports et contraintes](#)

Auteurs : APARICIO (Xavier) ; BALLENGHEIN (Ugo) ; BACCINO (Thierry)  
Annales médico-psychologiques, n°10 / 2024 - [[ScienceDirect](#)]

### [Préparer les futurs infirmiers à un usage professionnel des réseaux sociaux](#)

[Dossier] [Les réseaux sociaux dans les établissements de santé en 2024](#)  
Auteurs : APPELSHAEUSER (Michèle) ; BOISSART (Marielle) ; DEBOUT (Christophe)  
Soins cadres, n°155





[La simulation en santé, apprendre en jouant et en se regardant jouer](#)

[Dossier] [La management par le jeu](#)

Auteur : BIELOKOPYTOFF (Thomas)

Soins cadres, n°156

[Le scénario par embranchements : une méthode pédagogique pour soutenir le développement de compétences avancées dans la mise en place d'interventions éducatives en santé chez les étudiantes de deuxième cycle en sciences infirmières](#)

Auteurs : LAVOIE (Mélissa); BEDARD (Emmanuelle); NDENGEYINGOMA (Assumpta); et al.

Le tableau - pédagogie universitaire, vol.13, n° spécial / 2024

[La reconnaissance au travail](#)

Auteurs : ZAWIEJA (Philippe); VILLETTE (Jean-Christophe)

Gestions hospitalières, n°639

[Un dispositif innovant pour l'enseignement de la check-list aux étudiants Ibode](#)

[Dossier] : [Le positionnement identitaire de l'Ibode](#)

Auteurs : PRETOT (Rose); MARTIN (Frédéric)

Interbloc, n°4 / 2024

[Les réseaux sociaux, nouveaux alliés de l'enseignement : retour d'expérience sur une pratique innovante](#)

[Dossier] [Les réseaux sociaux dans les établissements de santé en 2024](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

Soins cadres, n°155

[La ludopédagogie en santé : un levier d'innovation pour la formation des soignants de demain](#)

[Dossier] [La management par le jeu](#)

Auteurs : MARTIN (Pascale); CHAREYRE (Marie Christine); GRELIER (Marjorie)

Soins cadres, n°156

[Ce que ChatGPT change à l'évaluation des élèves](#)

Auteur : HADJI (Charles)

[The Conversation](#), 26 janvier 2025

[Le contractuel hospitalier : l'exception qui devient légion ?](#)

Auteurs : BERTHIER (Céline); CAPPE (Martine)

Gestions hospitalières, n°639

[Infirmier hospitalo-universitaire : les enjeux de ce nouveau statut](#)

Auteurs : COLSON (Sébastien); LOQUET (Ludovic); BERBIS (Philippe)

Revue de l'infirmière, n°306





[Génération alpha et intelligence artificielle. Enjeux pour une intégration pédagogique réussie](#)

Auteur : SCHRODER (Cédric)  
Education permanente, n°HS / 2024

[Étude sur les conditions favorables au télétravail des cadres de santé - Partie 1 : La régulation institutionnelle des conditions du télétravail](#)

Auteurs : CIBERT (Stéphane) ; DECOCK (Nico) ; JUD (Thérèse)  
Santé RH, n°178

[Une aventure ludique et pédagogique au cœur d'une évaluation](#)

[Dossier] [La management par le jeu](#)

Auteurs : CATON (Martine) ; MARCHETTI (Laurence) ; PSALTOPOULOS (Jessica) ; et al.  
Soins cadres, n°156

[L'écriture réflexive, un outil au service du développement des compétences en formation infirmière](#)

Auteurs : GIROUD (Nadège)  
Revue de l'infirmière, n°306

[Universitarisation des sciences infirmières et transformations identitaires des formateurs](#)

[Dossier] [Les formations en santé. Entre universitarisation et professionnalisation](#)

Auteurs : GARRY BRUNEAU (Mathilde) ; POIROUX (Laurent)  
Education permanente, n°241

[Retravailler après un cancer](#)

Auteurs : TOURETTE TURGIS (Catherine) ; PEREIRA PAULO (Lennize) ; REBILLON (Maryline) ; et al.  
Gestions hospitalières, n°641

**Articles anglophones :**

[The Extended Time Test Accommodation Conundrum: Accessing Test Process Data to Help Improve Decision-Making](#)

Dans cet article, suite à une exploitation de données, des chercheurs américains tentent de savoir si le temps additionnel (ou tiers-temps) est bénéfique/utile aux élèves.

Auteurs : WITMER (Sara E.) ; BARKER (Elizabeth) ; MARINHO (Nathalie) ; et al.  
[Journal of Applied School Psychology](#), n°4 / 2024

[Exploring Nursing Students' Attitudes and Readiness for Artificial Intelligence: A Cross-Sectional Study](#)

Auteurs : YALCINKAYA (Turgay) ; ERGIN (Eda) ; YUCEL (Sebnem Cinar)  
[Teaching and Learning in Nursing](#), n°4 / 2024





[Concept maps and clinical care worksheets: student and faculty perspectives](#)  
Auteurs : KOCUN Kaitlyn ; SULLIVAN (Kelly) ; KING (Tara Spalla)  
[Teaching and Learning in Nursing](#), n°4 / 2024



#### Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

#### Actu' Formation

**Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :**

Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)  
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)