



Février 2025

# NEWSLETTER

## ACTU' FORMATION >>

### SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE.....	2
PROFESSIONS DE SANTE .....	3
FONCTION PUBLIQUE .....	4
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE .....	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	6
CONDITIONS DE TRAVAIL .....	7
HANDICAP .....	7
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.....	8
NOUVEAUTES FEVRIER 2025 .....	10

Pour vous inscrire à Actu' Formation

[Stephanie.corin@aphp.fr](mailto:Stephanie.corin@aphp.fr)



Centre de documentation de l'AP-HP  
Direction des Ressources Humaines  
Centre de la Formation et du  
Développement des Compétences



## La formation dans le secteur de la santé

### **Formation infirmière : « Réforme à la rentrée 2026 »**

-Le 21 février 2025, un calendrier pour la mise en place du nouveau référentiel a été annoncé par les conseillers des ministres de la Santé et de l'Enseignement Supérieur.

La réforme est reportée à la rentrée septembre 2026.

Les arrêtés relatifs au nouveau référentiel seront publiés à l'horizon de l'été 2025.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [CEFIEC](#))

### **Etudiants en médecine : « Développer le sentiment empathique »**

-Publication d'un [rapport](#) réalisé par l'Académie nationale de Médecine proposant de remettre en avant la culture générale (lecture, théâtre, cinéma et art) pendant les études.

Il faudrait un accompagnement culturel des étudiants pour améliorer la relation médecin-patient et restituer la dimension humaine du soin.

A consulter :

-["La culture générale, pilier d'une médecine humaniste"](#)

(Source : Site de [l'Académie nationale de Médecine](#))

### **Etudes de médecine : « Participation de patients dans les formations »**

-[Arrêté du 27 janvier 2025](#) relatif à la participation de patients dans les formations pratiques et théoriques des études de médecine

### **Etudes de médecine : « Accès au troisième cycle »**

-[Décret n°2025-172](#) du 21 février 2025 portant modification de l'article R. 632-2-5 du code de l'éducation relatif à l'accès au troisième cycle des études de médecine

(Source : [Journal officiel du 23 février 2025](#))

### **Directeur d'hôpital, D3S : « Concours d'admission au cycle de formation »**

-[Arrêté du 13 février 2025](#) modifiant l'arrêté du 13 janvier 2025 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital

-[Arrêté du 13 février 2025](#) modifiant l'arrêté du 13 janvier 2025 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

(Source : [Journal officiel du 14 février 2025](#))





## Infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur : « Concours »

-[Arrêté du 27 janvier 2025](#) autorisant au titre de l'année 2025 l'ouverture de concours pour le recrutement d'infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 02 février 2025)

En complément :

[Les conditions de la construction d'un partenariat entre étudiants et patients : une ingénierie pédagogique au service de la formation des futurs pharmaciens](#) (revue : Phronesis, 2024/4 vol.13 - [Cairn](#))

(Source : Journal officiel du 05 février 2025)

## Professions de santé

### Pharmaciens : « Projections démographiques 2050 »

-Présentation par l'Ordre national des pharmaciens, des résultats de ses travaux sur l'évolution du nombre de pharmaciens en France.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter le document :

-"[Projections démographiques des pharmaciens à l'horizon 2050](#)"

(Source : Site de [l'Ordre national des pharmaciens](#))

### Profession d'infirmier : « Proposition de loi »

-Le 10 mars 2025, une proposition de loi visant à redéfinir la profession d'infirmier autour de 4 missions socles sera présentée à l'Assemblée nationale.

Consulté le texte :

-"[Proposition de loi sur la profession d'infirmier](#)" (n°654, texte déposé le 03/12/2024 à l'Assemblée nationale)

(Source : Site de [l'Assemblée nationale](#))

### Conseil National Professionnel Infirmier (CNPI) : « Le livre blanc »

-Publication par le CNPI d'un livre blanc compilant des travaux sur la période janvier 2020 à décembre 2024 concernant l'évolution de la profession et de la formation infirmières.

A lire :

-la [synthèse](#) du livre blanc

-le livre blanc "[Profession infirmière. Missions - compétences - formation](#)" (janvier 2025)

(Source : Site du [CNPI](#))





### **Centre national de gestion : « Mentorat 2025/2026 »**

-Lancement par le Centre national de gestion (CNG), du [2<sup>ème</sup> programme de mentorat](#) national pour les directeur.trice.s.

Consulter le [guide](#).

(Source : Site du [CNG](#))

### **Haute Autorité de Santé (HAS) : « Projet stratégique 2025-2030 »**

-Publication du "[Projet stratégique 2025-2030](#)" de la HAS.

Trois priorités ont été définies centrées sur les besoins et attentes des personnes, des professionnels et des pouvoirs publics.

Trois thématiques phares ont été identifiées : la prévention, la santé mentale et la psychiatrie, le numérique et l'intelligence artificielle en santé.

Lire la [présentation](#) du projet stratégique 2025-2030.

En complément :

[Une revue intégrative répertoriant la créativité dans l'utilisation de la santé numérique et de l'intelligence artificielle à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal](#) (revue : Santé mentale au Québec, 2024/2 - [Cairn](#))

(Source : Site de la [HAS](#))

## **Fonction publique**

### **Fonction publique : « Les agents contractuels »**

-Publication de « Point Stat » n°49 (janvier 2025) par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP) :

-"[Les contractuels dans la fonction publique depuis 2011, effectifs et parcours](#)"

Lire la [présentation](#) de l'étude.

En complément :

Au 1<sup>er</sup> février 2025, les 2 premiers livres de la partie réglementaire du Code général de la fonction publique sont entrés en vigueur.

Pour lire l'article et consulter le Code, cliquez [ici](#).

(Source : [Portail de la fonction publique](#))





### **Fonction publique hospitalière : « Départs en invalidité »**

-Publication d'une étude réalisée par la direction des politiques sociales de la Caisse des Dépôts indiquant que 7200 fonctionnaires territoriaux et hospitaliers sont partis en retraite pour invalidité. Un phénomène qui ne touche pas de la même façon les agents des différentes catégories hiérarchiques.

A lire :

-"[Evolution des départs en invalidité des fonctionnaires territoriaux et hospitaliers](#)" (*Les études, n°43 - février 2025*)

-"[Départs en invalidité : des différences significatives selon la catégorie hiérarchique et le sexe](#)"

(Sources : Site de la [Caisse des Dépôts - Politiques sociales](#), site [Banque des Territoires](#))

### **Collectivités territoriales : « La semaine en 4 jours »**

-Publication d'une note sur la mise en œuvre de la semaine en 4 jours par le syndicat national des directeurs généraux des collectivités territoriales.

A lire :

-"[Semaine en quatre jours : ce que disent les premières expériences dans les collectivités](#)"

-"[Note de réflexion #2. La semaine en 4 jours](#)"

(Source : Site [Localtis-Banque des territoires](#))

### **Collectivités territoriales : « La retraite progressive »**

-Depuis janvier 2025, sur leur portail « [Ma retraite publique](#) », les agents territoriaux peuvent demander le bénéfice de la retraite progressive en 1 seule fois auprès de l'ensemble de leurs régimes de retraite.

Lire [l'article](#).

En complément :

-"[Hausse de l'âge limite pour le rachat à tarif réduit des années d'études par les fonctionnaires](#)" (*le 21/02/2025 par la Fédération Hospitalière de France (FHF)*)

(Sources : Site [Localtis-Banque des territoires](#), site de la [FHF](#))

## **Enseignement et Recherche**

### **Parcoursup : « Procédure nationale de préinscription pour les formations du 1<sup>er</sup> cycle »**

-[Arrêté du 24 janvier 2025](#) relatif au calendrier 2025 de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur

(Source : *Journal officiel du 05 février 2025*)





### **Parcoursup : « Les règles de fonctionnement »**

-[Arrêté du 19 février 2025](#) modifiant l'arrêté du 19 novembre 2021 pris pour l'application de l'article D. 612-1 du code de l'éducation  
(Source : *Journal officiel du 25 février 2025*)

### **EHESP : « Masters et mastères spécialisés »**

-Le [calendrier des candidatures](#) pour la rentrée universitaire 2025/2026 est en ligne pour les personnes souhaitant intégrer un parcours de Master 1 / Master 2 ou un Mastère spécialisé.  
(Source : Site de l'[EHESP](#))

### **Diplôme national de Master : « Modification de la procédure dématérialisée »**

-[Décret n°2025-151](#) du 19 février 2025 modifiant la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master  
(Source : *Journal officiel du 20 février 2025*)

-[Arrêté du 5 février 2025](#) relatif au calendrier de la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master au titre de l'année universitaire 2025-2026  
(Source : *Journal officiel du 18 février 2025*)

### **Formation à distance : « Limiter le décrochage »**

-Publication en ligne par le Cnam d'une fiche usage pédagogique :  
-"[Limiter le décrochage en formation à distance](#)"  
Lire l'[article](#).  
(Source : Site du [Cnam-Living Lab Sofia](#))

## Formation professionnelle

### **AFEST : « Déconstruction des idées fausses »**

-“En s'installant dans le paysage de la formation, l'AFEST, comme avant elle la pédagogie avec les « neuro-mythes », est victime de la propagation de “mythes”. Sandrine Nogues en a repéré 7 qu'elle se propose de “déconstruire” à travers deux articles”. (Extrait de *Centre Info*)

A lire :

-"[7 “AFEST-mythes” à dépasser ! #1](#)" (publié le 27 janvier 2025)

-"[7 “AFEST-mythes” à dépasser ! #2](#)" (publié le 10 février 2025)

(Sources : Site de [Centre Info](#), site de [C-Campus le Blog](#))





## France compétences : « L'usage des fonds de la formation professionnelle »

-Publication du rapport annuel 2024 de France compétences. Il offre un panorama des différents dispositifs en confrontant les coûts à la qualité de l'offre de formation ou d'accompagnement et aux effets sur le parcours des bénéficiaires.

Consulter :

-"[Rapport sur l'usage des fonds de la formation professionnelle](#)" (édition 2024)

A lire :

-la [présentation](#) du rapport

-"[Apprentissage : des marges en baisse en 2023 selon France compétences](#)" (article publié par Centre Inffo, le 11/02/2025)

(Sources : Site [Localtis-Banque des Territoires](#), site de France compétences)

## Conditions de travail

### Qualité de vie et des conditions au travail : « La charge de travail »

-Publication d'une fiche pratique par l'[Anact](#) sur les "[Idées reçues sur la charge de travail](#)".

Consulter le kit "[Agir sur la charge de travail](#)".

Lire l'[article](#).

(Source : Site de l'[Anact](#))

### Allez hop, au travail ! : « Exposition »

-Du 10 janvier au 1<sup>er</sup> juin 2025, la Cité de l'économie en collaboration avec le [Dauphine Musée du Management](#) présentent une exposition dédiée à l'histoire et aux enjeux du management.

Pour en savoir plus, cliquez [ici](#).

(Source : Site de la [Cité de l'économie](#))

## Handicap

### Handicap : « La gouvernance de la politique d'emploi »

-Publication du rapport de l'[Igas](#) analysant « les cadres de gouvernance qui permettent de faire converger l'action des nombreux partenaires mobilisés dans la politique de l'emploi des personnes en situation de handicap ».

(Extrait du texte)

Consulter le rapport :

-"[La gouvernance de la politique d'emploi des personnes en situation de handicap](#)"

(Source : Site de l'[Igas](#))





## Intelligence artificielle

### Institut national pour l'évaluation et la sécurité de l'intelligence artificielle (INESIA)

-Mise en place de l'INESIA pour anticiper les risques liés à l'intelligence artificielle. Le Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale et la Direction générale des entreprises du ministère de l'économie et des finances piloteront l'INESIA.

Lire l'[article](#).

#### En complément :

-Publication de l'étude "[Analyse de controverses - Intelligence artificielle, emploi et travail](#)" par le Conseil économique social et environnemental (CESE).

Pour lire la synthèse de l'étude, cliquez [ici](#).

Au sommaire :

- A. L'intelligence artificielle va-t-elle augmenter les inégalités au travail ?
- B. L'intelligence artificielle est-elle un progrès pour l'organisation des conditions de travail et pour la santé au travail ?
- C. L'intelligence artificielle aura-t-elle des impacts positifs sur l'emploi ?

*(Sources : Site du [ministère de l'Économie des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique](#), site de [l'Élysée](#), site du [CESE](#))*

### Intelligence artificielle en santé : « Etat des lieux en France »

-Deux annonces ont eu lieu le 11 février 2025 par le ministre chargé de la santé et de l'accès aux soins :

-une publication officielle de l'Etat des lieux de l'intelligence artificielle en santé en France

-le lancement des travaux pour construire la feuille de route de l'intelligence artificielle en santé

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter :

-"[Mettre l'intelligence artificielle au service de la santé.](#)" Etat des lieux des actions engagées en matière d'intelligence artificielle en santé pour accélérer l'innovation. *(Février 2025)*

*(Source : Site du [ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#))*







### **CNIL : « Plan stratégique 2025-2028 »**

-Publication du "[Plan stratégique 2025-2028](#)" de la HAS.

Quatre axes ont été définis :

-axe 1 : « Intelligence artificielle »

-axe 2 : « Mineurs et numérique »

-axe 3 : « Cybersécurité »

-axe 4 : « Usages du quotidien numérique : applications mobiles et identité numérique »

Lire la [présentation](#) du projet stratégique 2025-2028.

(Source : Site de la [CNIL](#))

### **Recherche d'emploi et Intelligence artificielle (IA)**

-Publication d'une étude réalisée en partenariat par Google, France Travail, Konexio et Diversidays sur l'utilisation de l'IA générative par les demandeurs d'emploi pour rechercher un emploi et préparer sa candidature.

Le top 3 des usages : recommandation des offres, création de C.V., Chatbot.

A consulter :

- "[L'Intelligence Artificielle \(IA\) dans la recherche d'emploi](#)"

- [l'infographie](#)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [France Travail](#))

### **Education : « L'intégration de l'IA dans le système éducatif »**

-A la rentrée 2025, un parcours dédié à l'intelligence artificielle sera proposé sur la [plateforme PIX](#) aux collégiens (4<sup>e</sup>) et aux lycéens (2<sup>de</sup>).

Une charte pour encadrer l'utilisation de l'IA en éducation, tant dans le champ pédagogique qu'administratif sera publiée au printemps, une annonce du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#))





## Documents disponibles :

### Nouveautés février 2025

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

#### Articles francophones :

##### [L'évolution du métier de cadre de santé - Seconde partie : les impacts sur le métier](#)

Auteurs : DANOS (Jean-Pierre) ; JOLIVET (Alexia)  
Santé RH, n°178

##### [Devenir infirmier en santé au travail](#)

Auteurs : POUQUET (Richard) ; NOE (Joseph) ; CAUDET (Antoine) ; PETIT (Audrey)  
Revue de l'infirmière, n°306

##### [Valoriser les compétences socio-comportementales grâce aux open badges.](#)

[Dossier] [Les formations en santé. Entre universitarisation et professionnalisation](#)  
Auteur : MESTRE (Charlotte)  
Education permanente, n°HS / 2024

##### [Un programme de formation pour le personnel de nuit](#)

[Dossier] La nuit, les soins ne dorment pas  
Auteur : REMY (Catherine)  
Objectif soins & Management, n°302

##### [Direction des soins et cadres de santé, entre agilité et assertivité](#)

Auteur : DEVREUX (Véronique)  
Objectif soins & Management, n°302

##### [La philosophie des soins dans la formation des infirmières puéricultrices](#)

Auteur : EURY (Charles)  
Cahiers de la puéricultrice, n°383

##### [Médecine intégrative et soins infirmiers : une ouverture nécessaire dans la formation et la pratique](#)

Auteurs : BERNA (Fabrice), VERNEUIL (Laurence) ; DANAN (Jane-Laure) ; et al.  
Soins, n°891





[Quand la formation ne peut pas toujours conduire à la compétence](#)

Auteur : CHAUBET (Jean-Pierre)

Métiers de la petite enfance, n°336

[Une collaboration d'instituts de formation des cadres, au service de la pédagogie](#)

Auteurs : WACH (Karine) ; TRIBOLET (Christophe) ; LOURDIN (Sylvie) ; et al.

Objectif soins & Management, n°302

[L'Art de la critique : se confronter pour créer](#)

Auteur : VANSNICK (Regis)

[Thot Coursus](#), le 12 février 2025

[Étudiants, vous êtes suivis ! Quels usages des données personnelles dans les cours en ligne ?](#)

Auteurs : BOURLIATAUX LAJOINIE (Stéphane) ; FOURNIER (Christophe) ; SHAHIDI (Niousha)

[The Conversation](#), le 11 février 2025

[L'accompagnement des équipes de soins comme levier à l'amélioration des pratiques](#)

Auteur : ATZENHOFFER (Noémie)

Soins psychiatrie, n°354

[Les représentations des étudiants et des jeunes diplômés du métier infirmier](#)

Auteur : DE MONTFALCON (Andréanne)

Soins, n°891

[Le nouveau référentiel de formation infirmière annoncé pour septembre 2026](#)

Auteur : Rédaction Infirmiers.com

[Infirmiers.com](#), 21 février 2025

[Le binôme cadre de santé-infirmière en pratique avancée, une équipe qui gagne](#)

Auteur : DAMASCENO (Caroline) ; GARNIER (Benjamin)

Soins psychiatrie, n°356

[Ils ont choisi le travail de nuit à l'hôpital](#)

[[Dossier](#)] La nuit, les soins ne dorment pas

Auteur : CASA (Cécile)

Objectif soins & Management, n°302

[Un projet de loi actualise les compétences des aides-soignants](#)

Auteur : Rédaction Infirmiers.com

[Infirmiers.com](#), 24 février 2025





[Devenir infirmier en pratique avancée : les dimensions subjectives d'une mobilité discrète au sein du groupe infirmier](#)

Auteurs : GIRAUD (Frédérique) ; MORALDO (Delphine)  
Formation Emploi, n°165

[Coopérations internationales et migration professionnelle](#)

[[dossier](#)] Coopérer : la force des alliances  
Auteur : BEFFA (Marc)  
Gestions hospitalières, n°642

[La réingénierie de la formation aide-soignante, un barrage au risqué de glissement de tâches ?](#)

Auteur : GUEGUEN (Mandi)  
Soins aides-soignantes, n°122

[Formation des étudiantes en sciences infirmières : portrait des situations cliniques essentielles pour développer des activités complémentaires aux stages](#)

Auteurs : GOSSELIN (Emilie) ; ST-PIERRE (Liette) ; BARIL (Chantal)  
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°3 / 2024

[Étude pilote transversale descriptive des profils et représentations d'étudiants infirmiers concernant la profession et la recherche en début de formation en France](#)

Auteurs : TONIOLO (Jean) ; PERIOU (Sandrine) ; GIRARD (Florence) ; BELONI (Pascale)  
Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, n°4 / 2024

**Livres :**

[Conduire les entretiens dans la fonction publique hospitalière : attirer, fidéliser, motiver et réguler](#)

Auteurs : PANIEGO MARTINEZ (Audrey) ; VAISSIERE BONNET (Marie-Gabrielle)

[ChatGPT 4 : 60 prompts optimisés pour les enseignants](#)

Auteur : REY (Patrick)



**Pour vous désinscrire d'Actu' Formation**

Cliquez ici : [désabonnement](#)

**Actu' Formation**

**Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :**

Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)  
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)

