



Décembre 2024

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE.....	2
PROFESSIONS DE SANTE	3
PROFESSIONS SOCIALES	4
FONCTION PUBLIQUE	4
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	4
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	6
APPRENTISSAGE	6
HANDICAP	7
NOUVEAUTES DECEMBRE 2024.....	8

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences



La formation dans le secteur de la santé

Diplôme d'Etat d'infirmier : « Formation initiale »

-[Décret n°2024-1134](#) du 4 décembre 2024 portant diverses modifications relatives à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier

Le décret fixe à **4 600 heures** la durée des enseignements théorique et clinique préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier ou d'infirmière.

(Source : *Journal officiel* du 05 décembre 2024)

L'accès aux études de santé : « Rapport »

-Réalisation par la Cour des Comptes d'un rapport faisant un bilan de la mise en application de la [Loi n°2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé](#).

Lire le [communiqué de presse](#). Consulter le [rapport](#).

(Source : Site [La Cour des Comptes](#))

Les formations aux professions de santé non médicales et de sage-femme en 2023

-Publication en ligne de données sur les formations aux professions de santé non médicales et de sage-femme en 2023.

Ces données sont issues de l'enquête annuelle menée par la [DREES](#) auprès des écoles qui dispensent ces formations.

Lire [le communiqué de presse](#). Télécharger [les données](#).

(Source : Site de la [DREES](#))

Professionnels de santé : « Compétences vaccinales et formation »

-[Arrêté du 4 décembre 2024](#) modifiant l'arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé en application des articles R. 4311-5-1, R. 5125-33-8, R. 5126-9-1 et R. 6212-2 du code de la santé publique

-[Décret n°2024-1132](#) du 4 décembre 2024 relatif aux obligations de formation de certains professionnels de santé pour la vaccination contre la covid 19 et la grippe saisonnière

(Source : *Journal officiel* du 05 décembre 2024)





Pharmaciens : « Formation dans le cadre des activités de médecine nucléaire autorisées »

-[Décret n°2024-1135](#) du 4 décembre 2024 relatif aux qualifications et à la formation des pharmaciens utilisant des médicaments radiopharmaceutiques ou des dispositifs médicaux implantables actifs, en sources non scellées, émetteurs de rayonnements ionisants

-[Arrêté du 4 décembre 2024](#) fixant la liste des diplômes, attestations et niveaux d'expérience mentionnés à l'article D. 6124-190-1 du code de la santé publique

(Source : Journal officiel du 05 décembre 2024)

Fonction publique hospitalière : « Développement des compétences »

-[Note d'information interministérielle n°DGOS/SDRHSS/DGCS/4B/2024/162](#) du 30 novembre 2024 relative aux orientations retenues en 2025 en matière de développement des compétences des personnels des établissements mentionnés à l'article 57 de la loi n° 2019-828 du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique **(page 22 à 102)**

(Source : Bulletin officiel du 16 décembre 2024, n°33)

Professions de santé

Praticiens contractuels : « Recrutement »

-[Décret n°2024-1133](#) du 4 décembre 2024 relatif au recrutement de praticiens contractuels par les établissements publics de santé en application du 2° de l'article R. 6152-338 du code de la santé publique

(Source : Journal officiel du 05 décembre 2024)

Les effectifs d'infirmiers et d'infirmière : « Projection 2050 »

-Publication en ligne de la publication "Etudes et Résultats" n°1319 sur les trajectoires possibles des effectifs d'infirmiers et d'infirmières en emploi.

Lire le [communiqué de presse](#).

A consulter :

-["Le nombre d'infirmières augmenterait fortement d'ici à 2050, mais moins que les besoins en soins de la population vieillissante"](#)

(Source : Site de la [DREES](#))

ANFH : « Nomination »

-Le 11 décembre 2024, Gilles MANCHON a été élu président de l'ANFH.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de l'[ANFH](#))



Professions sociales

Les formations aux professions sociales en 2023

-Publication en ligne de données sur les formations aux professions sociales en 2023.

Ces données sont issues de l'enquête annuelle menée par la [DREES](#) auprès des écoles qui dispensent ces formations.

Lire [le communiqué de presse](#). Télécharger [les données](#).

(Source : Site de la [DREES](#))

Fonction publique

Fonction publique : « Le défi de l'attractivité »

-Publication d'un rapport par France Stratégie sur les difficultés d'attractivité de la fonction publique.

Lire le [communiqué de presse](#).

Consulter :

-Le rapport ["Travailler dans la fonction publique : le défi de l'attractivité"](#)

-La [note de synthèse](#)

En complément :

-[Attractivité de la fonction publique : une crise "structurelle et durable", selon France Stratégie](#) (Localtis, le 09/12/2024)

(Sources : Site [France Stratégie](#), site [Localtis - Banque des Territoires](#))

Enseignement et Recherche

MOOC

« Femmes et santé »

-Le 06 janvier 2025 débutera le MOOC « [Femmes et santé](#) ». Il s'arrêtera le 16 février 2025, il est réalisé par [l'Université de Toulouse](#).

Plan du cours :

-Séquence 1 : Inégalités sociales de genre et santé

-Séquence 2 : Genre et diagnostic

-Séquence 3 : Sexualité et reproduction

-Séquence 4 : A propos de quelques maladies : endométriose, cancers féminins, cancers du sein, cancers gynécologie, SEP

-Séquence 5 : La santé des femmes à travers le monde

-Séquence 6 : Recommandations et conclusion

(Source : Site [Fun Mooc](#))





« FORMENSUP – Se former pour enseigner dans le supérieur »

-Le 06 janvier 2025 débutera le MOOC « [FORMENSUP – Se former pour enseigner dans le supérieur](#) ». Il s'arrêtera le 15 juillet 2025, il est réalisé par [le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche](#).

Plan du cours :

- Thème 1 : Concevoir son enseignement
- Thème 2 : Soutenir les apprentissages par les activités
- Thème 3 : Evaluer les apprentissages
- Thème 4 : Construire un programme de formation en équipe pédagogique

(Source : Site [Fun Mooc](#))

PODCAST

« Les podcasts dans la formation »

-Dans l'épisode n°82 du podcast « Never Stop Learning », Nicolas LOZANCIC (*expert en digital learning*) nous fait découvrir comment ce format audio peut transformer les pratiques de formation :

A écouter :

-"[Les podcasts dans la formation](#)" (42mn38)
(Source : Site [Callimedia](#))

« IA et compétences – le futur de la formation professionnelle »

-Dans l'épisode n°83 du podcast « Never Stop Learning », Rochane KERBOUCHE (chef de projet numérique et responsable de la cellule TICE – Bruxelles Formation) partage ses expériences terrain et nous livre des conseils pour intégrer l'IA dans vos pratiques pédagogiques :

A écouter :

-"[IA et compétences – Le futur de la formation professionnelle](#)" (30mn36)
(Source : Site [Callimedia](#))

WEBINAIRE

« Médiation entre les patients/familles et les soignants »

-Il a eu lieu le jeudi 14 novembre 2024. Il a été organisé par le Comité éthique de la Fédération Hospitalière de France (FHF).

Visionner le replay :

-"[Médiation entre les patients/familles et les soignants](#)"
(Source : Site de la [FHF](#))





Formation professionnelle

Compte personnel de formation : « 10 ans »

-Publication d'un dossier de presse faisant le point sur les 10 années d'existence du Compte personnel de formation.

Lire [l'article](#).

Consulter le [dossier de presse](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail et de l'Emploi](#))

Apprentissage

Apprentis, salariés en contrat de professionnalisation : « Mobilité à l'étranger »

-[Décret n°2024-1148](#) du 4 décembre 2024 relatif à la mobilité à l'étranger des apprentis et des salariés en contrat de professionnalisation

(Source : *Journal officiel du 05 décembre 2024*)

L'apprentissage en 2023

-Publication en ligne de « Dares résultats » n°72 constatant un net ralentissement par rapport aux fortes hausses constatées depuis 2019.

Lire la [présentation](#) de l'étude.

Consulter :

-"[L'apprentissage en 2023. Un très fort ralentissement des entrées](#)"

(décembre 2024)

(Sources : Site de la [Dares](#))

L'apprentissage après la réforme de 2018

-Publication en ligne de « Céreq Bref » n°462 :

-"[L'apprentissage après la réforme de 2018 : nouveaux acteurs, nouveaux défis](#)" (décembre 2024)

Lire le [communiqué de presse](#) et l'article :

-"[Les nouveaux visages de l'apprentissage](#)" (par [Localtis](#), le 13/12/2024)

(Sources : Site du [Céreq](#), site [Localtis - Banque des Territoires](#))





Handicap

Les travailleurs handicapés : « L'obligation d'emploi en 2023 »

-Publication en ligne de « Dares résultats » n°67 constatant que le taux d'atteinte de l'obligation par l'emploi direct est nettement plus élevé dans les grandes entreprises et varie du simple au double selon les secteurs d'activité.

Lire la [présentation](#) de l'étude.

Consulter :

-"[L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés](#)" (novembre 2024)
(Sources : Site de la [Dares](#))





Documents disponibles :

Nouveautés décembre 2024

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[Apprendre à penser comme une infirmière : l'enseignement des théories de soins](#)

Auteur : DANJOU (Anne)
Revue de l'infirmière, n°305

[Une formation « Activité physique et gestion du stress » pour les soignants](#)
[[Dossier](#)] Le défi de la fidélisation

Auteurs : GUION (Aurélien) ; BOSCHER (Solène)
Objectif Soins & Management, n°301

[Aisance et fragilités dans l'analyse de sa propre activité](#)
Auteurs : HOLGADO (Otilia) ; RAPPE (Jonathan)
Education permanente, n°240

[Les universités françaises alertent sur une crise budgétaire sans précédent](#)
Auteur : FAUVEL (Virginie) avec l'AFP
[Localtis](#), le 02 décembre 2024

[Une politique innovante de fidélisation des personnels soignants](#)
[[Dossier](#)] Le défi de la fidélisation
Auteurs : SIMON (Martine) ; REYNAUD (Carole) ; FOUBERT (Olivier)
Objectif Soins & Management, n°301

[La recherche in mundo pour comprendre le travail](#)
Auteurs : ABRAHAO (Ana Lucia) ; FORTUNA (Cinira Magali)
Education permanente, n°240

[Certification périodique ou formation continue ?](#)
Auteurs : FAVE (Sophie) ; BESANCON (Nadège)
L'infirmier.e. L'exercice infirmier de l'hôpital au libéral, n°50





[Le mentorat, un soutien précieux pour démarrer dans le métier](#)

Auteur : PARVAIS (Audrey)

[Infirmiers.com](#), le 04 décembre 2024

[Usages et pratiques du numérique au prisme des compétences non académiques des étudiants en soins infirmiers](#) [thèse]

Auteur : DURAND CANZIAN (Delphine)

[HAL](#), 2024

[La création d'une licence en sciences infirmières : retour d'expérience sur le partenariat entre IFSI et université](#)

Auteurs : CHERCHEM (Nadia) ; GOUWY (Samantha) ; JULLIEN VILLEMONT (Sandrine) ; et al.

Perspective soignante, n°81

[La formation des travailleurs sociaux : quel avenir ?](#)

Auteurs : JAEGER (Marcel) ; DE MONTALEMBERT (Marc) ; ROPERS (Philippe) ; et al.

Vie sociale, n°46

[ChatGPT : cas d'usage de l'intelligence artificielle générative au sein d'une direction financière d'un établissement public de santé](#)

Auteur : SIVARAJAH (Pirathees)

Finances hospitalières, n°196

[La construction de la compétence éthique en formation infirmière](#)

Auteur : TOURNERY BACHEL (Françoise)

Perspective soignante, n°81 – [[Delfodoc](#)]

[L'IA comme miroir grossissant de nos faiblesses d'apprentissage](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

Thot Cursus, le 05 décembre 2024

[Infirmier de santé au travail : de la prévention primaire au maintien en emploi](#)

Auteurs : LEMOINE GOETZ (Tiphanie) ; PUIROUX (Cécile)

Soins, n°890 – [[Delfodoc](#)]

[Comment citer l'usage de l'IA ?](#)

Auteur : DREMEAU (Isabelle)

[L'atelier du formateur](#), novembre 2024

[Amitié prof-élève](#)

Auteur : ALBARRAS (Flavien)

Thot Cursus, le 13 novembre 2024

[Pédagogie inclusive : comment adapter ses méthodes ?](#)

Auteur : PIANA (Laure)

[Digiformag](#), le 03 décembre 2024



[Savoir dire non pour retrouver son équilibre](#)

Auteur : LABOU (Hermann)

Thot Cursus, le 11 décembre 2024

[Appuyer sur le bouton «Pause»](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

Thot Cursus, le 11 décembre 2024



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)