



Mars 2024

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION >>

SOMMAIRE >>

PROFESSIONS DE SANTE	2
FONCTION PUBLIQUE	2
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	3
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)	7
APPRENTISSAGE	8
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	8
CONDITIONS DE TRAVAIL	8
HANDICAP	9
NOUVEAUTES MARS 2024	10

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences



Professions de santé

Ordre National des Infirmiers (ONI) : « Evolution de la formation des infirmiers »

-Du 8 au 22 décembre 2023, 35 339 infirmiers ont répondu à la consultation lancée par l'ONI.

Objectif : s'exprimer sur la formation actuelle et les changements pouvant être envisagés.

Lire la [présentation](#) de l'infographie.

Consulter l'[infographie](#).

(Source : Site de [L'Ordre National des Infirmiers](#))

Professionnels de santé : « Certification périodique »

-[Décret n°2024-258](#) du 22 mars 2024 relatif à la certification périodique de certains professionnels de santé

(Source : [Journal officiel du 24 mars 2024](#))

Santé mentale : « Prix équipes soignantes en psychiatrie 2024 »

-Le « Prix équipes soignantes en psychiatrie » encourage et récompense des démarches et projets de soins. Il est à l'initiative de la revue « Santé mentale » et soutenu par la Fondation de France. La remise des prix aura lieu le 14 octobre 2024.

Lire [l'article](#). Pour candidater, cliquez [ici](#).

(Source : Site [Prix équipes soignantes en psychiatrie](#))

Fonction publique

Le fonds pour l'insertion des personnes handicapées

-Publication en ligne du rapport de la Cour des comptes sur :

-[Le fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique - exercices 2017-2022](#)

Lire la [présentation](#) du rapport.

En complément :

-["Handicap / fonction publique : la Cour des comptes pointe les excédents du FIPHFP"](#) ([Localtis](#), 6 mars 2024)

(Sources : Site [Banque des Territoires](#), site de la [Cour des comptes](#))

Agence régionale de Santé d'Ile-de-France : « Nomination »

-[Arrêté du 28 février 2024](#) portant attribution de fonction de directrice générale adjointe par intérim de l'agence régionale de santé d'Ile-de-France

(Source : [Journal officiel du 1^{er} mars 2024](#))



Semaine de 4 jours : les retours d'expérience

-Publication en ligne d'une étude par [Profil public](#), sur les retours d'expérience des institutions qui expérimentent la semaine de 4 jours.

-["Semaine de 4 jours. Etude secteur public"](#)

Lire :

-["Semaine en quatre jours : l'expérimentation lancée au printemps pour les services de l'État"](#) (Localtis, le 27 mars 2024)

-["Semaine de quatre jours : premiers retours d'expérience dans le secteur public local"](#) (Localtis, le 12 février 2024)

(Sources : Site du [Ministère de la Transformation et de la fonction publiques](#), site [Banque des Territoires - Localtis](#))

Enseignement et Recherche

Formations paramédicales universitaires

-Publication d'un rapport sur les statuts des personnels encadrants des structures de formation, rédigé par l'Inspection Générale de l'Education, du Sport et de la Recherche.

Lire la [présentation](#) du rapport.

Consulter le [rapport](#).

En complément :

-["Pour la création d'un statut de bi-appartenance pour les formateurs paramédicaux"](#) (article publié le 25 mars 2024, [Infirmiers.com](#))

-["Universitarisation : 6 profils définis pour les futurs formateurs"](#) (article publié le 22 mars 2024, [Infirmiers.com](#))

-["Plusieurs débouchés proposés pour les formateurs et directeurs d'instituts de formations paramédicales"](#) (article publié le 25 mars 2024, [Cadredesante.com](#))

(Sources : Site de l'[Inspection Générale des Affaires Sociales](#), site [Infirmiers.com](#), site [Cadredesante.com](#))

Réforme d'entrée dans les études de santé : « Rapport 2024 »

-Publication d'un deuxième rapport ciblant les problèmes d'application de la réforme PASS/LAS et proposant des solutions et mesures pour y remédier. Document réalisé par la [Fédération des Associations Générales Étudiantes](#) (Fage).

Consulter le :

-["Dossier de presse. Face à l'urgence, les fédérations étudiantes lancent une grande consultation"](#) (février 2024)

-["Rapport. Réforme d'entrée dans les études de santé"](#) (février 2024)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Fage](#))





Premier cycle de l'enseignement supérieur : « Procédure nationale de préinscription »

-[Arrêté du 22 février 2024](#) relatif au calendrier 2024 de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur

(Source : Journal officiel du 02 mars 2024)

Enseignement supérieur : « Ethique et intelligence artificielle »

-Le projet « Ethique et Intelligence artificielle en enseignement supérieur : pour un développement responsable de l'IA avec et par-delà la Déclaration de Montréal » a été lancé par le Collège de Rosemont et l'Université de Montréal.

Un projet qui propose de développer une formation modulable interordre collège-université sur les enjeux éthiques et sociaux liés à l'intelligence artificielle.

A consulter :

-["Intégrer l'éthique de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : une trousse à outils"](#)

-["La Déclaration de Montréal pour un développement responsable de l'intelligence artificielle"](#)

A écouter « UtopIA – penser l'éthique de l'IA » :

-["Soins, santé et IA"](#) (1h04mn05s)

-["Education et IA"](#) (1h15mn09s)

En complément : EVALUER A L'HEURE DES IA

Par le Service Universitaire de Pédagogie de l'Université de Bretagne Sud

-[Repenser ses évaluations à l'heure des IA génératives \(iags\)](#) (Création : 05 mars 2024, Mise à jour : 11 mars 2024)

-[Évaluations et IA génératives \(iags\) – fiche « récap »](#) (Création : 05 mars 2024, Mise à jour : 11 mars 2024)

Par le Service de soutien à la formation – Université de Sherbrooke

-[Evaluer à l'ère des IA. Combattre la bête ou l'appivoiser ?](#) (2023)

(Sources : Site [Ethique IA – Groupe de travail](#), site [Service Universitaire de Pédagogie de l'Université de Bretagne Sud](#), site de [l'Université de Sherbrooke](#))

Commission de l'Intelligence Artificielle (IA) : « Rapport »

-Publication par la [Commission de l'IA](#) d'un rapport contenant 25 recommandations pour que la France devienne un acteur majeur de la révolution technologique de l'IA.

Lire [l'article](#).

Consulter le rapport « [IA notre ambition pour la France](#) » (mars 2024)

(Source : Site [Gouvernement.fr](#))





Mandataire judiciaire à la protection des majeurs : « Licence professionnelle »

-[Arrêté du 26 février 2024](#) fixant les référentiels de formation et d'évaluation relatifs à la mention « activités juridiques : mandataire judiciaire à la protection des majeurs » de la licence professionnelle

(Source : Journal officiel du 14 mars 2024)

Erasmus+ : « Rapport d'activités 2023 »

-Publication en ligne du [rapport d'activités 2023](#) de l'agence Erasmus+ France / Education Formation.

Pour consulter les annexes, cliquez [ici](#).

(Source : Site [Agence Erasmus+ France](#))

Haut-commissaire à l'enseignement et la formation professionnels : « Nomination »

-[Décret du 13 mars 2024](#) portant nomination du haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels - M. de VITRY (Geoffroy)

(Source : Journal officiel du 14 mars 2024)

MOOC

« Comprendre les addictions »

-Le 08 avril 2024 débute le MOOC « [Comprendre les addictions](#) ». Il s'arrêtera le 02 juin 2024, il est réalisé par le [l'Université Paris-Saclay](#)

Un **badge de réussite** sera disponible à l'issue du MOOC.

Au sommaire :

-Semaine 1 : Basics des addictions, alcool et tabac

-Semaine 2 : Substances psychoactives illicites

-Semaine 3 : Psychotropes licites, grossesse, allaitement, adolescence et addictions

-Semaine 4 : Addictions comportementales

-Semaine 5 : Approches non pharmacologiques et patients expert

-Semaine 6 : Approches pharmacologiques dans les addictions aux substances psychoactives

(Source : Site de [Fun Mooc](#))

PODCAST

« Les règles d'or pour optimiser son potentiel d'apprentissage »

-Dans l'épisode n°68 du podcast « Never Stop Learning », Pierre-Marie LLEDO, directeur du département des neurosciences à l'Institut Pasteur, directeur de recherche au CNRS, donnera des conseils pour que nous puissions prendre soin de notre cerveau afin d'apprendre, et ce, à tout âge.

A écouter :

-"[Les règles d'or pour optimiser son potentiel d'apprentissage](#)" (41mn25s)

(Source : Site [Callimedia](#))





« L'IA, l'atout pour créer des formations toujours plus immersives »

-Dans l'épisode n°69 du podcast « Never Stop Learning », Morgan BEAU (*chef de produit -Callimedia*) et Julien GEORGET (*ingénieur pédagogique conseil - Callimedia*), aborderons l'utilisation de l'IA sur trois grands axes qui constituent la formation professionnelle : l'infographie, l'ingénierie pédagogique et la plateforme LMS.

A écouter :

[-"L'IA, l'atout pour créer des formations toujours plus immersives"](#)

(49mn15s)

(Source : Site [Callimedia](#))

« Comment gérer l'innovation dans la formation ? »

-Dans l'épisode n°320 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Thierry PICQ, professeur à l'EMLyon aborde l'innovation : est-ce une politique du bougisme ? Ou se remettre en perspective pour à nouveau choisir des directions et être capable d'engager les entreprises dans une véritable politique de transformation ?

A écouter :

[-"Comment gérer l'innovation dans la formation ?" \(52mn32s\)](#)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« Quelle est la place de la vidéo en formation ? »

-Dans l'épisode n°321 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Niconas LORANZIC propose une démocratisation des usages de la vidéo en formation.

A écouter :

[-"Quelle est la place de la vidéo en formation ?" \(54mn19s\)](#)

(Source : Site [FormaRadio](#))

« Comment former les générations Z, Apha et Bêta »

-Dans l'épisode n°322 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Yseult et Eric DELCROIX abordent le sujet des générations sociologiques et de la formation.

A écouter :

[-"Comment former les générations Z, Alpha et Bêta ?" \(1h00mn40s\)](#)

(Source : Site [FormaRadio](#))





WEBINAIRE

« Les mardis de la donnée de santé »

-Pour 2024, Health Data Hub propose un programme de webinaires sur les entrepôts de données de santé (EDS).

Lire [l'article](#).

Le 1^{er} webinaire a eu lieu le 6 février 2024 :

-"[Mardis de la donnée de santé #9 - Entrepôts de données de santé : à quoi cela sert ?](#)" (pour voir le replay, cliquez sur le titre)

Le prochain webinaire aura lieu le 12 mars 2024 de 12h à 12h45 :

-"[EDS CITY - 002 : Formation citoyenne aux entrepôts de données de santé \(EDS\)](#)"

(Source : Site [Health Data Hub](#))

« Enjeux et impacts de l'IA pédagogique : un nouveau triangle des Bermudes ? »

-Dans un webinaire datant du 22 février 2024, « Raphaël Grasset, chercheur, enseignant et entrepreneur dans le domaine des sciences cognitives, propose de partir d'un cadre d'analyse basé sur des travaux historiques en sciences de l'éducation et d'explorer les différentes fonctions que peuvent remplir les IA dans des situations pédagogiques mais aussi leur impact sur les parties prenantes de ces situations ». (Extrait de la présentation)

Revoir le webinaire :

-"[Enjeux et impacts de l'IA pédagogique : un nouveau triangle des Bermudes ?](#)" (1h04min22s)

(Source : Site [Communotic Normandie](#))

« Fenêtre ouverte sur l'éthique du consentement »

-Il aura lieu le 25 avril 2024 de 14h30 à 16h30 en visioconférence, organisé par le Comité éthique de la Fédération Hospitalière de France (FHF).

Consulter le [programme](#). Inscription en ligne, cliquez [ici](#).

(Source : Site de la [FHF](#))

Validation des Acquis de l'expérience (VAE)

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

-Publication en ligne d'une vidéo présentant la nouvelle VAE. Elle a été réalisée par le C2RP - CARIF-OREF des Hauts de France.

En 4 minutes, venez découvrir les nouveaux contours du dispositif.

Visionner la [vidéo](#).

Consulter le [dossier](#) dédié à la nouvelle VAE.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [C2RP](#))





Apprentissage

Le contrat d'apprentissage

-Publication en ligne par la Dares de données sur le contrat d'apprentissage. « 852 000 contrats d'apprentissage ont commencé en 2023 dans les secteurs privé et public (+2 % par rapport à 2022). 1 020 000 contrats d'apprentissage sont en cours au 31 décembre 2023. Consultez le profil des apprentis et leurs contrats de 1993 à 2023 ». *(Extrait de la présentation)*

Lire la [présentation](#) des données.

(Source : Site de la [Dares](#))

Formation professionnelle

France compétences : « Nominations »

-[Arrêté du 1er mars 2024](#) portant nomination à la commission de France compétences en charge de la certification professionnelle

(Source : Journal officiel du 8 mars 2024)

Conditions de travail

Compte Professionnel de Prévention : « La demande d'utilisation des points »

-[Arrêté du 2 février 2024](#) modifiant l'arrêté du 30 décembre 2015 relatif à la demande d'utilisation des points inscrits sur le compte professionnel de prévention au titre du 1^o, du 2^o ou du 3^o du I de l'article L. 4163-7 du code du travail

(Source : Journal officiel du 02 mars 2024)

Télétravail : « Les effets potentiels sur la santé »

-Suite au développement du télétravail à grande échelle, l'[Anses](#) a sollicité l'[Irset](#) pour faire le point sur les études scientifiques publiées.

Constat : Actuellement, les données scientifiques seraient encore insuffisantes pour connaître précisément les effets potentiels du télétravail sur la santé.

Lire l'[article](#).

(Source : site de l'[Anses](#))





Handicap

Journée d'étude : « Handicap et emploi dans la fonction publique »

-Elle aura lieu le 13 juin 2024 à Rennes, la journée d'étude est organisée par l'Ehesp en partenariat avec le [Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique](#).

L'[inscription](#) est gratuite.

Lire [l'article](#).

(Source : Site de l'[Ehesp](#))





Documents disponibles :

Nouveautés Mars 2024

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

[La place du tuteur aide-soignant dans le référentiel de formation 2021](#)

Auteur : GLOD (Aline)

Aide-soignant, n°254

[Etudiants médicaux et paramédicaux en situation de handicap : neuf fédérations alertent sur les discriminations](#)

Auteur : MARTIN (Laure)

[Actusoins](#), le 04 mars 2024

[Caractéristiques d'un tutorat efficace : point de vue des stagiaires](#)

Auteur : ZEITLER (André)

Aide-soignant, n°254

[Refuser de suivre une formation est constitutif d'une faute !](#)

Auteur : MICHELET (Valérie)

[Centre Inffo](#), le 04 mars 2024

[Fonds d'inclusion dans l'emploi : orientations budgétaires pour 2024](#)

Auteur : FABIAN (Delphine)

[Centre Inffo](#), le 04 mars 2024

[Des élèves aides-soignants tuteurs d'étudiants masso-kinésithérapeutes à l'IFPS de Dax](#)

Auteurs : PAWLAK (Véronique) ; MERLIN (Laurence) ; CANDAU (Elisabeth) ; et al.

Aide-soignant, n°254

[Le tutorat et les différents acteurs de la formation](#)

Auteur : GLOD (Aline)

Aide-soignant, n°254





[L'apprentissage infirmier : une formation directement sur le terrain](#)

Auteur : KUNTZELMANN (Elise)

[Infirmiers.com](#), le 08 mars 2024

[ChatGPT et les étudiant-es de Nantes Université](#)

Auteur : Chaire UNESCO RELIA – Université de Nantes

[Chaire UNESCO RELIA](#), le 26 février 2024

[Le contrat d'apprentissage sous le regard des juges du fond](#)

Auteur : MICHELET (Valérie)

[Centre Inffo](#), le 11 mars 2024

[Le volet RH de la loi Valletoux](#)

Auteur : GALLET (Bruno)

Santé RH, n°169 - [[Delfodoc](#)]

[Fonction publique : les chantiers de Stanislas Guerini au cours des prochains mois](#)

Auteur : BEUREY (Thomas)

[Localtis](#), le 11 mars 2024

[Le nouvel enseignement... assisté par intelligence artificielle](#)

Auteur : LAMONTAGNE (Denys)

[Thot Cursus](#), le 10 mars 2024

[Ce soir, je révise avec ChatGPT et Gemini](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)

[Thot Cursus](#), le 20 mars 2024

[Apprendre la culture numérique dans la formation](#)

Auteurs : BRENNER (Andrea) ; ZEMP (Laurent) ; THILO (Friederike JS)

Soins infirmiers : Krankenpflege, n°2 / 2024

[École universitaire de recherche en sciences infirmières : une première en France](#)

Auteur : LANGLOIS (Géraldine)

[ActuSoins](#), le 22 mars 2024

[L'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur : comment repenser ses pratiques pédagogiques à l'heure de chatgpt ?](#)

Auteur : Université de Lorraine – DACIP (Délégation d'accompagnement à la créativité, l'ingénierie et la pédagogie)

L'écho pédagogique #15 – novembre 2023

[Qualiopi, un gage de qualité pour qui ?](#)

Auteur : FETHI (Fouzi)

[Centre Inffo](#), le 26 mars 2024





[Les pratiques pédagogiques universitaires inclusives](#)

Auteur : Université de Lorraine - DACIP (Délégation d'accompagnement à la créativité, l'ingénierie et la pédagogie)
L'écho pédagogique #14 - février 2023

[Processus de construction des compétences émotionnelles des étudiants en soins infirmiers : Entre construction de soi et professionnalité émergente](#)

Auteurs : DONNAINT (Elisabeth) ; MOUCHET (Alain)
[Innovation pédagogique et transition](#), le 27 mars 2024

[Les feedbacks et rétroactions](#)

Auteur : Université de Lorraine - DACIP (Délégation d'accompagnement à la créativité, l'ingénierie et la pédagogie)
[DACIP](#) - février 2023

[L'usage de la fiction dans les enseignements](#)

Auteur : Université de Lorraine - DACIP (Délégation d'accompagnement à la créativité, l'ingénierie et la pédagogie)
L'écho pédagogique #16 - février 2024

Articles anglophones :

[The impact of simulation on undergraduate nursing students' confidence and learning satisfaction over time and practice: A pretest, post-test study design](#)

Auteurs : SHELLEY (Joanna) ; DAVIN (Lorna) ; CHIVERS (Paola) ; et al.
Teaching and Learning in Nursing, vol.18, n°4 / 2023

[The ChatGPT effect and transforming nursing education with generative AI: Discussion paper](#)

Auteurs : GOSAK (Lucija) ; PRUINELLI (Lisiane) ; TOPAZ (Maxim) ; et al.
Nurse Education in Practice, vol.75, février 2024

[Nurturing caring pedagogical relationships through a digital storytelling approach: New avenues for educators](#)

Auteur : BEN AHMED (Housseem Eddine)
Teaching and Learning in Nursing, vol.18, n°4 / 2023

[Professional competence, personal occupational well-being, and mental workload of nurse educators - A cross-sectional study in four European countries](#)

Auteurs : VAUHKONEN (Anneli) ; SAARANEN (Terhi) ; CASSAR (Maria) ; et al.
Nurse Education Today, vol.133, february 2024

[Preparing for practice, the effects of repeated immersive simulation on the knowledge and self-efficacy of undergraduate nursing students: A mixed methods study](#)

Auteurs : PLATT (Alan) ; ALLAN (Jaden) ; LEADER (Claire) ; et al.
Nurse Education in Practice, vol.74, january 2024





[Time Scarcity and Student Performance: Instructional Strategies for Busy Adult Online Students](#)

Auteur : HOLMES (Mélanie)

Canadian Journal of Learning and Technology, n°3 / 2022

[Implementation of serious games in nursing student education: A systematic review](#)

Auteurs : SANCHEZ VALDEON (Leticia); CASADO VERDEJO (Inès); BARRIONUEVO (Leticia); et al.

Teaching and Learning in Nursing, n°1 / 2024



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)