Février 2024

NEWSLETTER

ACTU' FORMATION

SOMMAIRE

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE 2
PROFESSIONS DE SANTE 3
FONCTION PUBLIQUE 3
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE 4
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE) 9
APPRENTISSAGE 10
FORMATION PROFESSIONNELLE 10
EMPLOI 11
RECONVERSION PROFESSIONNELLE 11
CONDITIONS DE TRAVAIL 11
NOUVEAUTES FEVRIER 2024 13

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Stephanie.corin@aphp.fr

Centre de documentation de l'AP-HP
Direction des Ressources Humaines
Centre de la Formation et du
Développement des Compétences

ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS

La formation dans le secteur de la santé

Médiation en santé : « Former des médiateurs »

-En juillet 2023, publication du rapport « La médiation en santé : un levier relationnel de lutte contre les inégalités sociales de santé à consolider » par l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS).

La mission a émis des recommandations concernant la formation des médiateurs :

-Faciliter l'accès à des formations sur la médiation en santé **(recommandation n°2)**

-Créer un diplôme de médiateur.ice en santé de niveau licence également accessible par la voie de la validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) **(recommandation n°5)**

-Créer une certification professionnelle de médiation en santé enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) **(recommandation n°6)**

A lire :

-"Médiateur : soigner l'accès à la santé" *(publie le 30 janvier 2024, par l'Institut Montaigne)*

(Source : Site de l'Institut Montaigne)

Attaché d'administration hospitalière, directeur des soins : « Concours d'admission au cycle de formation »

-Arrêté du 6 février 2024 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

-Arrêté du 7 février 2024 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

(Source : Journal officiel du 09 février 2024)

Elèves D3S, élèves directeurs d'hôpital : « Ouverture des concours d'admission au cycle de formation »

-Arrêté du 9 février 2024 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

-Arrêté du 9 février 2024 portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital

(Source : Journal officiel du 17 février 2024)

Professions de santé

Salon infirmier 2024

-Il aura lieu du 21 au 23 mai 2024 à Paris expo, Porte de Versailles. Trois jours de débats, de formation et de rencontres.

Au programme (liste non exhaustive) :

-"Horizon 2025 : une réforme majeure pour l'avenir de la formation"

-"Le bien être étudiant en formation infirmière"

-"Le mentorat en formation infirmière"

-"Le travail de nuit des soignants en milieu hospitalier : comment mieux préparer nos équipes au travail de nuit ?"

Visiter le site : https://www.saloninfirmier.fr/

(Source : Site Salon infirmier)

Infirmier Correspondant du SAMU (ICS) : « Référentiel »

-Mise en place d'un référentiel co-construit par 5 associations et unions régionales de professionnels de santé infirmiers. Il cadre les activités des infirmiers correspondants du Samu, une mission rendue possible par la réforme de la médecine d'urgence.

A consulter :

-"Référentiel national des infirmiers correspondants du SAMU"

En complément :

Arrêté du 29 décembre 2023 modifiant l'arrêté du 12 février 2007 relatif aux médecins correspondants du service d'aide médicale urgente (SAMU)

(Sources : Site de la Société Française de Médecine d'Urgence, Légifrance)

Physicien médical : « Missions et conditions d'intervention »

-Décret n°2024-96 du 8 février 2024 relatif aux missions et conditions d'intervention du physicien médical

(Source : Journal officiel du 10 février 2024)

Fonction publique

FPH : « Ingénieur en chef hospitalier, ingénieur général »

-Décret n°2024-51 du 30 janvier 2024 portant statut particulier du corps des ingénieurs en chef hospitaliers et relatif aux emplois d'ingénieurs généraux

-Décret n°2024-52 du 30 janvier 2024 portant statut particulier du corps des ingénieurs hospitaliers

-Décret n°2024-53 du 30 janvier 2024 relatif à l'échelonnement indiciaire du corps des ingénieurs hospitaliers

-Décret n°2024-54 du 30 janvier 2024 relatif à l'échelonnement indiciaire du corps des ingénieurs en chef hospitaliers et des emplois d'ingénieurs généraux

(Source : Journal officiel du 31 janvier 2024)

Gouvernement : « Nominations »

-Décret du 8 février 2024 relatif à la composition du Gouvernement

M. Stanislas GUERINI, ministre de la transformation et de la fonction publiques

Auprès de la ministre du travail, de la santé et des solidarités :
Mme Fadila KHATTABI, chargée des personnes âgées et des personnes handicapées
M. Frédéric VALLETOUX, chargé de la santé et de la prévention
(Source : Journal officiel du 09 février 2024)

Gouvernement : « Attributions du ministre de la transformation et de la fonction publiques »

-Décret n°2024-131 du 21 février 2024 relatif aux attributions du ministre de la transformation et de la fonction publiques
(Source : Journal officiel du 22 février 2024)

Fonction publique : « Lutter contre les incivilités et les agressions »

-Présentation de la formation « Lutter contre les incivilités et les agressions » destinée aux agents et leurs managers par la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP). Elle s'adresse aux agents de guichet des administrations (agents d'accueil dans les hôpitaux et les mairies, direction générale des finances, etc.)
Objectif : mieux prévenir, protéger et accompagner les agents face aux agressions externes dont ils sont victimes dans leur travail.
La formation sera disponible en ligne pour les institutions intéressées sur demande à l'adresse suivante :
expérienceusagers.ditp@modernisation.gouv.fr
Lire le communiqué de presse.
(Source : Site du Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques)

Enseignement et Recherche

Handicap : « L'accessibilité numérique en formation »

-Au mois de novembre 2023, lors de la semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées, un webinaire sur « L'accessibilité numérique en formation » a été proposé par « 1001 Parcours » (lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030).
Catherine MOUGIN, l'invitée, chercheure en sciences de l'éducation - formation adulte, explique comment initier une démarche d'accessibilité numérique dans les projets de formation (plateforme de formation et contenus)
Visionner le replay *(32min48s)*
(Source : Site 1001 parcours - Chambre de Commerce et d'Industrie)

Association des villes universitaires de France (Avuf) : « Prendre soins des étudiants »

-Publication d'un guide par l'Avuf explicitant les leviers à disposition des collectivités pour agir en faveur de la santé des étudiants.
Lire l'article.
Consulter le guide :

-"Prendre [soin] de nos étudiants. Guide pratique des collectivités pour agir" [2024]

(Source : Site Banque des Territoires)

Stratégie pédagogique : « L'étude de cas »

-Thot Cursus, site en ligne de la formation et de l'utilisation des outils et ressources numériques pour l'éducation et la culture, propose ce mois-ci plusieurs articles sur l'utilisation de l'étude de cas dans l'enseignement supérieur.
A lire :

-La plus-value de l'étude de cas dans l'enseignement (publié le 21 février 2024)

En complément :

-L'étude de cas en tant que stratégie pédagogique aux études supérieures : recension critique (par Rosalie Lalancette, faculté des sciences de l'éducation, université de Laval- Québec, 2014)

-Etude de cas (par Bruno Poellhuber, professeur, faculté des sciences de l'éducation, université de Montréal)

(Sources : Site Thot Cursus, site Outil d'aide à la scénarisation, site Les livres en ligne du CRIRES)

EHESP : « Masters et Mastères spécialisés 2024-2025 »

-Pour connaître les dates d'ouverture des plateformes de candidatures « Masters et Mastères spécialisés » de l'EHESP, vous pouvez cliquer ici.

(Source : Site de l'EHESP)

Diplôme national de Master : « Procédure dématérialisée de candidature »

-Décret n°2024-149 du 27 février 2024 modifiant la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master

-Arrêté du 27 février 2024 modifiant l'arrêté du 20 février 2023 pris pour l'application des articles D. 612-36-2 et D. 612-36-2-1 du code de l'éducation établissant les dérogations à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master et fixant le nombre maximal de candidatures sur la plateforme dématérialisée

-Arrêté du 27 février 2024 relatif au calendrier de la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master au titre de l'année universitaire 2024-2025

-Arrêté du 27 février 2024 modifiant l'arrêté du 9 mars 2023 portant création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Mon Master »
(Source : Journal officiel du 28 février 2024)

MOOC

« Le droit du télétravail »

-Le 04 mars 2024 débutera le MOOC « Le droit du télétravail », il s'arrêtera le 08 avril 2024. Il est réalisé par le Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam)
Pas d'Open Badge pour ce MOOC. Une certification payante est proposée mais elle n'est pas obligatoire.
Au sommaire :

-Semaine 1 : Définition du télétravail, les salariés éligibles au télétravail, la mise en place du télétravail par charte ou accord collectif, le rôle du CSE dans la mise en place et le suivi du télétravail, la mise en place du télétravail par accord individuel

-Semaine 2 : Télétravail en cas de circonstances exceptionnelles, le statut du télétravailleur, l'organisation du travail en télétravail, le temps de travail et le droit à la déconnexion, les équipements de travail

-Semaine 3 : La prise en charge par l'employeur du coût du télétravail, le droit aux tickets restaurant et aux indemnités de transport, santé et sécurité en télétravail, mettre fin au télétravail, télétravail dans la fonction publique
(Source : Site de Fun Mooc)

« Travailler autrement : les astuces à connaître, les biais à éviter »

-Le 12 février 2024 a débuté le MOOC « Travailler autrement : les astuces à connaître, les biais à éviter ». Il s'arrêtera le 17 mars 2024, il est réalisé par le CNFPT en partenariat avec la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP).
Vous pourrez découvrir les modules du MOOC librement, dans l'ordre de votre choix, à votre rythme. Inscription jusqu'au 10 mars 2024.
Plan de cours :

-1. Comprendre et me faire comprendre
-2. Mieux interpréter mon comportement et celui des autres
-3. Comprendre et réguler mes réactions émotionnelles
-4. Être attentif à l'autre
-5. Prendre conscience des biais qui influencent nos jugements
-6. Maîtriser mon temps de travail
-7. Stimuler l'engagement et la confiance dans mon équipe
-8. Comprendre les besoins de mon équipe
-9. Prendre conscience de ma posture de pouvoir
-10. Stimuler la bonne communication des informations dans mon équipe

(Source : site de Fun Mooc)

PODCAST

« Les neurosciences et la formation professionnelle »

-Dans l'épisode n°317 du podcast « Affen&Co Collegiales » sur FormaRadio, Clarisse PAMIES, CEO Omind Neurotechnologies nous interroge sur la place des neurosciences en formation professionnelle : où en sont les neurosciences ? Qu'est-ce que la science peut apporter à la pratique métier ? *(Extrait de la présentation)*
A écouter :

-"Les neurosciences et la formation professionnelle" *(40mn22s)*

(Source : Site FormaRadio)

« Soft Skills et compétences du XXIe siècle »

-Dans l'épisode n°64 du podcast « Never Stop Learning », Jérémy LAMRI, entrepreneur et chercheur, CEO de Tomorrow Theory, nous aide à comprendre les nouveaux enjeux de développement des compétences. Il s'intéresse aux Soft Skills, ces compétences non techniques, représentées par plusieurs modèles dont celui des « 4C ». *(Extrait de la présentation)*
A écouter :

-"Soft Skills et compétences du XXIe siècle" *(43mn15s)*

(Source : Site Callimedia)

« Badges numériques »

- Cécile TREDANIEL *(facilitatrice de projets coopératifs),* invitée du podcast « Lampe de poche » réalisé par Via Compétences CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes partage son intérêt pour les badges numériques et le changement de posture qu'ils permettent de faire pour les badgés.

Ecouter le podcast :

-"Badges numériques : pourquoi s'y mettre ?" *(10mn20s)*

(Source : Site Via Compétences CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes)

« Retour sur 50 ans d'amélioration des conditions de travail »

-À l'occasion de ses 50 ans, publication du podcast « Transformer le travail sur l'évolution des conditions de travail depuis les années 70 par l'Anact.

Six épisodes de 20 minutes, pour retracer des moments clés de l'évolution des conditions de travail en France et revenir sur le rôle de l'Anact.

Lire l'article.

A écouter :

-Episode 1 : "une agence publique pour transformer le travail"

Calendrier prévisionnel de publication des épisodes :

-Jeudi 29/02 - épisode 2 : Quand le travail fait mal au corps

-Jeudi 14/03 - épisode 3 : Les 35 heures, pourquoi tant de controverses ?

-Jeudi 28/03 - épisode 4 : Du "stress" au risques psychosociaux

-Jeudi 11/04 - épisode 5 : Adapter le travail aux hommes… et aux femmes

-Jeudi 25/04 - épisode 6 : La Qualité de vie au travail, une nouvelle voie pour dialoguer

(Source : site de l'Anact)

WEBINAIRE

« ChatGPT : comment éviter la tricherie et tirer profit de l'outil en enseignement supérieur »

-Le 31 janvier 2024 a eu lieu le webinaire « ChatGPT : Comment éviter la tricherie et tirer profit de l'outil en enseignement supérieur ? » organisé par le Groupe d'Intervention et d'Innovation Pédagogique (GRIIP) et animé par Simon COTE-MASSICOTTE (conseiller à l'intégration des technologies éducatives) et Caroline SIGOUIN (conseillère pédagogique), de l'UQAT.

Lire la présentation du webinaire.

Visionner le podcast :

-"ChatGPT : Comment éviter la tricherie et tirer profit de l'outil en enseignement supérieur ?" (1h26mn02s)

(Source : Site Pédagogie Universitaire – Université du Québec)

Forum Résonance : « La valeur ajoutée de l'IA dans la formation »

-Du 04 au 19 décembre 2023, la région Hauts-de-France a lancé un nouveau forum « Résonance » afin de mettre en lumière les innovations et expérimentations passées et futures.
A cette occasion une table-ronde a eu lieu sur la valeur ajoutée de l'IA dans la formation.
Revoir le replay :

-"L'innovation dans l'acte de former / d'orienter : focus sur la valeur ajoutée de l'IA" Comment les organismes de formation perçoivent cette évolution et comment s'y préparent-ils ? *(1h04mm47s)*

(Source : site Carif-Oref Hauts-de-France)

« La négociation collective dans la FPH »

-Destiné aux acteurs impliqués dans la négociation en établissement, ce webinaire organisé par l'Anap propose une mise à jour des connaissances sur les évolutions réglementaires.
Plusieurs sessions d'1h30 sont organisés de 13h à 14h30.
Date des sessions : 18 mars 2024, 22 avril 2024, 10 juin 2024, 22 juillet 2024.
Lire la présentation du webinaire.
(Source : Site de l'Anap)

Validation des Acquis de l'expérience (VAE)

« Les Architectes Accompagnateurs de Parcours (AAP) »

-Suite à la réforme de la VAE, un nouveau métier apparait les AAP. Ils sont référencés en tant qu'AAP sur le portail de France VAE.
Objectif : s'engager à respecter les délais et les procédures internes pour assurer des parcours VAE.
A consulter :

-"Je suis professionnel de la VAE" *(portail France VAE)*

(Source : Portail France VAE)

Apprentissage

L'apprentissage en 2022

-Publication en ligne de « Dares résultats » n°10 constatant une hausse moins forte de l'apprentissage en 2022.
Lire la présentation de l'étude.
Consulter :

-"L'apprentissage en 2022. Une progression moins forte que les deux années précédentes" *(janvier 2024)*

En complément :

-"Progression contenue de l'apprentissage en 2022" *(publié le 31 janvier 2024, Banque des Territoires)*
(Sources : Site de la Dares, site Banque des Territoires)

Apprentis : « Mobilité européenne et internationale »

-La loi du 27 décembre 2023 veut faciliter la mobilité internationale des alternants.
Pour mieux comprendre les enjeux, une vidéo et une infographie ont été réalisées et mises à disposition du public :

-"Mobilité européenne ou internationale de l'apprenti" *(Infographie, février 2024)*

-"Apprentissage et formation professionnelle - Mobilité européenne des apprentis – Février 2024" *(Vidéo 4mn43s, Centre Inffo, février 2024)*
(Source : Site Centre Inffo)

Formation professionnelle

Les fonds de la formation professionnelle : « Rapport »

-Publication du rapport de l'usage des fonds de la formation professionnelle [rapport 2023] par France compétences.
Lire la présentation du rapport.
Consulter le rapport.
(Source : Site France compétences)

Emploi

Gestion de carrière des seniors

-Publication d'une étude exploratoire sur les seniors par Florence Poelman-Bonnevay et Pierre-Emmanuel Médion, deux statisticiens-économistes.
"Objectif : mieux comprendre leur situation à l'égard du travail et ce que les organisations peuvent mettre en œuvre pour répondre à l'allongement de la vie professionnelle". *(Extrait article Centre Inffo)*
Consulter l'étude :

-"Gestion de carrière des seniors : éclairages et pratiques d'entreprise" *(Working paper n°3, 05 décembre 2023)*
(Source : Site Chaire FIT² Futurs de l'Industrie et du Travail – Mines Paris – PSL)

Reconversion professionnelle

Mobilités et reconversions professionnelles

-Publication en ligne de « Céreq Essentiels » n°5 sur :

-"Le temps des mobilités et des reconversions professionnelles - Que nous enseignent les travaux du Céreq ?" *(15 février 2024)*
(Source : Site du Céreq)

Conditions de travail

Travail et numérique en santé

-Pour mieux connaître les conséquences de la transformation numérique du système de santé sur les conditions de travail des professionnels, la DGOS et l'Anact se sont associées dans le cadre d'un projet. La phase d'exploration aujourd'hui terminée a donné lieu à différents rapports pour tirer des enseignements à différentes échelles. *(Extrait de l'article)*
Lire l'article.
A consulter :

-"Travail et numérique en santé. Les effets des transformations numériques sur les conditions de travail dans les établissements sanitaires et médico-sociaux" *(Rapport national d'exploration, février 2024)*

-"Zoom sur : le travail des secrétaires médicales pour comprendre les transformations numériques en santé"
(Source : Site du Ministère du Travail de la Santé et des Solidarités)

Télétravail : « Les répercussions sur le bien-être ? »

-Publication en ligne de « Connaissance de l'Emploi » n°194 réalisé par le Centre d'Etudes de l'Emploi et du Travail (Cnam-Ceet)

« Le document retrace les trajectoires d'activité des personnes en emploi pendant la première année de crise sanitaire en France, et examine les répercussions de la pratique du télétravail sur l'articulation travail-vie privée et la santé mentale, dans une période d'accalmie (l'été 2021) permettant de se rapprocher des conditions usuelles de travail ». *(Extrait de la présentation)*

Lire l'article.

(Source : Site le Cnam-Ceet)

Documents disponibles :

Nouveautés Février 2024

Les publications *(articles, ouvrages, mémoires, vidéos)* présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.
La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Articles francophones :

Guide d'animation : ce n'est pas parce que Qualiopi l'exige que ce n'est pas bien !
Auteur : DENNERY (Marc)
C-Campus le Blog, le 22 janvier 2024

Les passerelles entre études de santé se déploient à petits pas
Auteur : LANGLOIS (Géraldine)
ActuSoins, le 1er février 2024

E-learning 2024 : 10 tendances à surveiller
Auteur : DIEBOLD (Stéphane)
Association AFFEN Métiers RF, le 09 janvier 2024

Réalité augmentée (AR) : quel apport pour la formation en entreprise ?
Management de la Formation, le 28 décembre 2023

Infirmiers en pratique avancée : qui êtes vous ?
Auteur : MARTIN (Laure)
ActuSoins, n°51

Rôle de l'expérience professionnelle dans le milieu des soins sur les performances et la motivation des étudiants en soins infirmiers dans un dispositif hybride
Auteurs : SACRE (Margault) ; TOCZEK (Marie-Christine) ; POLICARD (Florence) ; et al.
Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°2, Vol.39, 2023

Améliorer les pratiques d'enseignement pour favoriser la prise de notes des étudiants - Un accompagnement pédagogique par la recherche-action
Auteurs : SHTEMBARI (Arber) ; GIMENES (GUILLAUME) ; EPINOUX (Nicolas) ; et al.
Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°2, Vol.39, 2023

Infirmier en unités mobiles hospitalières paramédicalisées : quelle formation pour quelle mission ?
Auteur : Rédaction ActuSoins
ActuSoins, le 07 février 2024

Le tutorat, un levier de réussite pour les étudiants infirmiers
Auteur : KUNTZELMANN (Elise)
Infirmiers.com, le 12 février 2024

Les infirmiers en pratique avancée commencent à intégrer les services des établissements sans qu'il soit aisé d'appréhender clairement la place qui leur est désormais allouée
Auteur : ZACHARIE (Clémence)
Santé RH, n°168

Vers une certification Qualiopi à deux vitesses ?
Auteur : TROCQUEME (Catherine)
Centre Inffo, le 12 février 2024

Dans l'apprentissage, comment passer de l'individuel au collectif. Le passage du "je" au "nous"
Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 13 février 2024

L'apprentissage de la coopération en formation initiale infirmière : pour une mélodie sans fausse note dédiée au patient
Auteurs : LALANDE (Séverine) ; PIGEAUD (Jessica)
Perspective soignante, n°78

Formation IPA : les inscriptions encore en hausse cette année
Auteur : PARVAIS (Audrey)
Infirmiers.com, le 14 février 2024

Ouvrir les espaces d'apprentissage
Auteurs : LLORCA (Marie-Christine) ; MICHE (Pascal)
Education permanente, n°237

L'intégration des arts à la formation infirmière : une séquence pédagogique permettant de susciter la curiosité, l'expression des émotions et d'affiner la sensibilité
Auteurs : ABARNOU (Caroline) ; RACINE (Cécile) ; RIFAAT (Véronique) ; et al.
Perspective soignante, n°78

Espaces de travail : quelle contribution à la production de valeur
Auteur : BARON (Xavier)
Education permanente, n°237

Une pédagogie intégrative éthique
Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 31 janvier 2024

Pourquoi la formation continue est un facteur clef de succès
Auteurs : ROCHAT (Shékina) ; BAITAN (Mathias)
Harvad Business Review France, le 31 janvier 2024

Pauses réflexives : quel impact sur la conscientisation des compétences des étudiants?
Auteurs : DENAMI (Marie) ; ADINDA (Dina)
Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°3, Vol.39, 2023

Peut-on dynamiser le travail des étudiants en Licence?
Auteurs : AGNES (François) ; LEDUC (Diane) ; LOCKER (Morgane)
Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, n°3, Vol.39, 2023

Le concept de facilitation
Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 30 janvier 2024

« Certification des compétences », un abus de langage ?
Auteur : FETHI (Fouzi)
Centre Inffo, le 26 février 2024

Formation dispensée à distance : respecter le cadre règlementaire !
Auteur : MICHELET (Valérie)
Centre Inffo, le 26 février 2024

L'AP-HP majore de 30 % son allocation aux étudiants infirmiers en psychiatrie
Auteur : Rédaction Infirmiers.com
Infirmiers.com, le 28 février 2024

Articles anglophones :

Determining student engagement in bedside and remote observation of patient simulation: A pilot study
Auteurs : LEIGH (Gwein) ; BLANKENSHIP (James) ; et al.
Teaching and learning in Nursing, Vol.18, n°3, 2023

Electronic health record competency in graduate nurses: A grounded theory study
Auteurs : WEINSCHREIDER (Joanne) ; TENZEK (Kelly) ; FOLTZ RAMOS (Kelly) ; et al.
Nurse Education Today, Vol.132, january 2024

Application of game-based online learning platform: Kahoot a formative evaluation tool to assess learning
Auteur : JEAN CADET (Myriam)
Teaching and Learning in Nursing, vol.18, n°3 / 2023 - [ScienceDirect]

Nurses' perceptions of videoconferencing telenursing: comparing frontal learning vs. online learning before and after the COVID-19 pandemic
Auteurs : KATS (Svetlana) ; SHMUELI (Liora)
Teaching and Learning in Nursing, vol.19, n°1 / 2024 - [ScienceDirect]

Livres :

Vulnérabilité et résilience en formation infirmière : repères pour accompagner les étudiants face aux défis du métier
Auteurs : MORENON (Olivier) ; ANAUT (Marie), préf.
SOI 1.1.2 MOR

Les 12 points clés de la carrière des agents de la fonction publique hospitalière
Auteurs : CHOLLET (Eric) ; ALLEMAND (Carl) ; BENMOUSSA (Romain) ; LUCAS (André), éd.
Cote : HOP 5 LUC

Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : désabonnement

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)