



Juillet 2023

# NEWSLETTER

## ACTU' FORMATION >>

### SOMMAIRE >>

LA FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTE.....	2
PROFESSIONS DE SANTE .....	3
FONCTION PUBLIQUE .....	5
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE .....	6
ILLETTRISME .....	9
TELETRAVAIL .....	9
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	10
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE.....	10
NOUVEAUTES JUILLET 2023 .....	12

Pour vous inscrire à Actu' Formation

[Stephanie.corin@aphp.fr](mailto:Stephanie.corin@aphp.fr)

1



## La formation dans le secteur de la santé

### Diplôme d'Etat d'infirmier

-[Arrêté du 3 juillet 2023](#) modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier

Lire [l'article](#) (publié le 05 juillet 2023 par la Fédération Hospitalière de France)

(Sources : Journal officiel du 05 juillet 2023, site de la [FHF](#))

### Etudiants en santé : « Suspension de l'obligation vaccinale »

-Instruction interministérielle n°[DGOS/RH1/DGESIP/DGRH/2023/84](#) du 4 juillet 2023 relative à la suspension de l'obligation vaccinale contre la Covid-19 pour les étudiants et élèves en santé, les étudiants des formations préparant à l'exercice des professions à usage de titre et les personnels enseignants et hospitaliers titulaires et non titulaires des centres hospitaliers universitaires

**Instruction à la page 210**

(Source : Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarité, n°[13](#) du 17 juillet 2023)

### Assistant de régulation médicale : « Diplôme et agrément des centres de formation »

-[Arrêté du 18 juillet 2023](#) modifiant l'arrêté du 19 juillet 2019 relatif à la formation conduisant au diplôme d'assistant de régulation médicale et à l'agrément des centres de formation d'assistant de régulation médicale

-[Arrêté du 18 juillet 2023](#) relatif au dispositif temporaire de formation en alternance conduisant au diplôme d'assistant de régulation médicale

-[Décret n°2023-618](#) du 18 juillet 2023 relatif aux assistants de régulation médicale

-[Décret n°2023-619](#) du 18 juillet 2023 modifiant le décret n° 2019-747 du 19 juillet 2019 relatif au diplôme d'assistant de régulation médicale et à l'agrément des centres de formation d'assistant de régulation médicale

-[Décret n°2023-620](#) du 18 juillet 2023 pris pour l'application du II de l'article 14 de la loi n° 2023-379 du 19 mai 2023 portant amélioration de l'accès aux soins par la confiance aux professionnels de santé

Le décret fixe les modalités d'acquisition du diplôme d'assistant de régulation médicale pour les personnels recrutés avant le 1er janvier 2026 sans être titulaires de ce diplôme. Il institue un dispositif temporaire de formation en alternance ouvert aux agents qui ne sont pas engagés dans l'une des autres voies d'accès à la certification existantes.

(Source : Journal officiel du 19 juillet 2023)





## **Médecine, maïeutique : « Conditions et modalités d'admission aux formations »**

-[Décret n°2023-537](#) du 29 juin 2023 portant adaptation des dispositions relatives à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique pour les années universitaires 2022-2023 et 2023-2024

-[Décret n°2023-538](#) du 29 juin 2023 portant modification des dispositions relatives aux conditions et modalités d'admission aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique pour les universités ayant passé des conventions

*(Source : Journal officiel du 30 juin 2023)*

## **Troisième cycle des études de médecine : « L'année-recherche »**

-[Arrêté du 7 juillet 2023](#) modifiant l'arrêté du 4 octobre 2006 définissant les modalités d'organisation de l'année-recherche durant le troisième cycle des études de médecine, d'odontologie et de pharmacie

-[Arrêté du 7 juillet 2023](#) fixant le nombre d'étudiants de troisième cycle des études de médecine, de troisième cycle spécialisé des études pharmaceutiques et de troisième cycle long des études odontologiques susceptibles de bénéficier d'une année de recherche au titre de l'année universitaire 2023-2024

*(Source : Journal officiel du 14 juillet 2023)*

## **Troisième cycle des études médicales : « Stages de la phase de consolidation »**

-[Arrêté du 19 juillet 2023](#) relatif à l'organisation des stages de la phase de consolidation du troisième cycle des études médicales au cours de l'année universitaire 2023-2024

*(Source : Journal officiel du 26 juillet 2023)*

# Professions de santé

## **Infirmier en pratique avancée : « Les obstacles rencontrés »**

-Le 05 juillet 2023, publication d'un rapport d'étape de la pratique avancée en France par la Cour des comptes.

Parmi les freins au développement de cette profession : les réticences des médecins, le modèle économique...

Lire [l'article](#).

Consulter l'audit flash :

-"[Les infirmiers en pratique avancée, une évolution nécessaire, des freins à lever](#)" *(juillet 2023)*

*(Source : Site de la [Cour des comptes](#))*





## Infirmières en pratique avancée (IPA) en soins primaires

-Publication en ligne d'un rapport réalisé par l'Irdes concernant l'implantation des IPA en soins primaires.

A consulter :

-"[Une analyse du déploiement des infirmières en pratique avancée exerçant en soins primaires sur le territoire francilien](#)" (par Schlegel Vincent - Les rapports de l'Irdes n°588, juillet 2023)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [l'Irdes](#))

## Profession de préparateur en pharmacie hospitalière : « Conditions d'exercice »

-[Décret n°2023-564](#) du 5 juillet 2023 relatif aux conditions d'exercice de la profession de préparateur en pharmacie et de préparateur en pharmacie hospitalière

(Source : Journal officiel du 7 juillet 2023)

## Numérique en santé : « Télémédecine : une grille de réflexion éthique »

-Publication d'une grille de réflexion éthique à destination des professionnels de santé ayant recours à la télémédecine. Elle est réalisée par la Délégation ministérielle au numérique en santé et la Direction générale de l'offre de soins.

Parmi les cas d'usage exposés :

-cas d'un acte de télésoin réalisé dans le cadre du dispositif Asalée (p.31-33)

Le dispositif Asalée est un protocole de coopération qui permet des délégations d'actes ou d'activités des médecins généralistes vers des **infirmières en pratique avancée (IPA)** dans le but d'améliorer la prise en charge **des maladies chroniques** en médecine de ville. (Extrait du texte)

-cas de la télésurveillance dans le suivi d'un patient diabétique (p.36-39)  
En fonction de l'équilibre glycémique déterminé, la période de télésurveillance peut varier. **Infirmières** et diabétologues **consultent à distance** l'ensemble des données glycémiques transférées sur des plateformes sécurisées. (Extrait du texte)

A consulter :

-"[Construction d'une grille de réflexion éthique pour l'analyse des situations complexes en télésanté](#)" (travaux du GT8 de la cellule éthique du numérique en santé, juin 2023)

A lire :

-"[Télémédecine : une grille éthique pour encadrer les pratiques](#)" (Infirmiers.com, le 11 juillet 2023)  
(Sources : Site [E-santé](#), site [Infirmiers.com](#))





## La lettre de l'ANFH, n°80

Au sommaire du numéro 80 (juillet 2023) :

- "[Métiers en tension : vers une connaissance toujours plus fine des besoins de recrutement dans la FPH](#)"

- "[L'apprentissage dans la FPH : les objectifs de recrutement portés par la circulaire de la Première Ministre du 10 mars 2023 qui met en place une aide de 3000 euro par an et par apprenti](#)"

- "[Nous poursuivons la mobilisation sur l'acquisition des compétences clés indispensables à l'exercice des missions des agents](#)" - entretien

Lire la [lettre](#)

(Source : Site de [l'ANFH](#))

## Les établissements de santé en 2021

-Publication en ligne « Les dossiers de la Drees » n°111 sur "[Les établissements de santé en 2021](#)" (juillet 2023).

A consulter :

-page 38-42 : « 04. Les évolutions des effectifs salariés du secteur hospitalier »

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de la [Drees](#))

## OPCO Santé : « Rapport d'activité 2022 »

-Publication en ligne du [4<sup>ème</sup> rapport d'activité](#) de l'OPCO Santé.

(Source : Site de [l'OPCO Santé](#))

# Fonction publique

## Fonction publique territoriale : « Infirmiers en santé au travail »

-[Arrêté du 26 juin 2023](#) relatif à la formation professionnelle des infirmiers en santé au travail des services de médecine préventive de la fonction publique territoriale

(Source : *Journal officiel* du 14 juillet 2023)

## Fonction publique territoriale : « Rapport d'activité 2022 »

-Lors de la présentation du [rapport d'activité 2022](#), François DELUGA, président du Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) a exprimé ses inquiétudes concernant le « désengagement » financier de l'Etat concernant l'apprentissage.

Lire la [présentation](#) du bilan d'activité du CNFPT.

(Sources : Site du [CNFPT](#), site [Centre Info](#))



### **Gouvernement : « Nominations »**

-[Décret du 20 juillet 2023](#) relatif à la composition du Gouvernement  
Sont nommés ministres :

M. Gabriel ATTAL, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse ;

M. Aurélien ROUSSEAU, ministre de la santé et de la prévention ;

Mme Aurore BERGÉ, ministre des solidarités et des familles.

(Source : Journal officiel du 21 juillet 2023)

## **Enseignement et Recherche**

### **Enseignement supérieur : « Trouver mon master »**

-[Arrêté du 2 juin 2023](#) modifiant l'arrêté du 16 juin 2017 autorisant la mise en œuvre d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Trouver mon master »

(Source : Journal officiel du 1<sup>er</sup> juillet 2023)

### **Processus d'évaluation des apprentissages avec le numérique**

-Mise en ligne d'un guide pour évaluer les apprentissages intégrant le numérique ([GEAN](#)) conçu pour soutenir la planification, la conception, la mise en œuvre et la validation. Guide réalisé par Julie Lyne LEROUX (professeure, Université de Sherbrooke).

Lire la [présentation](#) du GEAN.

Au sommaire :

-"[Cadre de référence de l'évaluation des apprentissages avec le numérique dans un programme en approche par compétences](#)"

-"[Processus d'évaluation des apprentissages avec le numérique dans un programme en approches par compétences](#)"

-"[Modèles pour intégrer le numérique à l'évaluation des apprentissages](#)"

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Eductive](#))

### **Mentorat : « Rapport d'activité 2022 »**

-Publication du rapport d'activité 2022 « [Vers un droit au mentorat](#) » réalisé par le [Collectif Mentorat](#).

Le Collectif Mentorat est une association qui a pour but de développer le mentorat en France.

A lire :

-le gouvernement veut familiariser le plus grand nombre au mentorat  
(*article en pièce jointe, Centre Inffo, le 12 juillet 2023*)

-la [présentation](#) du rapport d'activité 2022





Documents à emprunter dans le réseau des [Centres de documentation de l'APHP](#) (CFDC) :

[Le mentorat dans tous ses états](#) : pour une culture de l'entraide : apprendre à accompagner, apprendre à être accompagné, apprendre à concevoir et animer un programme

[Développement des compétences](#) : tutorat et mentorat, un plus pour la professionnalisation des étudiants

[Les bénéfices du mentorat et du parrainage](#)

[Améliorer le mentorat](#) : Une théorie de base du mentorat d'infirmière à infirmière (*article en anglais*)

(Sources : Site [Collectif Mentorat](#), site [Centre Info](#), [base documentaire APHP Delfodoc](#))

### **Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) « Sélection de 22 projets »**

-Vingt-deux projets ont été sélectionnés dans le cadre du PHRIP dont quatre projets proposés par des professionnels de santé de l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris.

Lire l'[article](#).

(Source : Site du [Ministère de la Santé et de la Prévention](#))

### **France Université Numérique (FUN) : « Rapport d'activités 2022 »**

-Publication en ligne du [rapport d'activités](#) de FUN.

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [FUN](#))

### **Haute Autorité de Santé (HAS) : « Rapport d'activité 2022 »**

-Publication en ligne du [rapport d'activité](#) de la HAS.

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de la [HAS](#))

### **EHESP : « Rapport d'activité 2022 »**

-Publication en ligne du « [Rapport d'activité 2022](#) » de l'EHESP.

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [l'EHESP](#))

### **Médiatrice de l'Education Nationale et de l'Enseignement supérieur : « Rapport 2022 »**

-Mme Catherine BECCHETTI-BIZOT, médiatrice de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur, a présenté le rapport 2022.

Consulter le rapport :

- "[Apprendre à vivre ensemble](#)"

(Source : Site du [ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse](#))



## MOOC

### « Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur »

-Le 04 septembre 2023 débutera le MOOC « [Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur](#) », Il se terminera le 27 novembre 2023. Il est réalisé par [Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche](#).

Au sommaire :

- Séquence 1 : le rôle des tuteurs à l'université
  - Séquence 2 : Accompagner l'autorégulation des apprentissages disciplinaires et méthodologiques
  - Séquence 3 / partie 1: Analyser les besoins des étudiants et mettre en place un plan d'action dans le cadre du dispositif
  - Séquence 3 / partie 2 : Atelier d'évaluation par les pairs
  - Séquence 4 : Des compétences qui se développent et se valorisent
  - Séquence 5: Orienter les étudiants dans l'offre et les services documentaires
  - Séquence 6 : Compléments pour les publics spécifiques: tuteurs en emploi étudiant, tuteurs en campus connectés
- (Source : Site [Fun Mooc](#))

## PODCAST

### « Le Design Thinking et la conception pédagogique »

-Dans le 58<sup>e</sup> épisode du podcast « [Learn & Enjoy](#) », Christophe TOUCHARD, expert en innovation, et Yoann DELABY, consultant learning, vont expliquer ce qu'est le design thinking et comment appliquer la démarche à la conception pédagogique.

Ecouter le podcast :

- "[Le Design Thinking appliqué à la conception pédagogique](#)" (1h05mn, 05 juin 2023)
- (Source : Site [Learn & Enjoy](#))

### ◆ « L'art de donner et de recevoir du feedback »

-Dans le 57<sup>e</sup> épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Stéphane MORIOU, auteur du livre "Feedback : le pouvoir des conversations - l'art de donner et de recevoir du feedback" a été invité. Dans cet épisode, l'invité s'intéressera à l'utilisation du feedback dans un cadre général et en particulier dans celui de la formation professionnelle, afin d'améliorer les performances des équipes grâce à une communication efficace.

Ecouter le podcast :

- "[L'art de donner et recevoir du feedback](#)" (44mn, 03 juin 2023)
- (Source : Site [Never Stop Learning](#))







## WEBINAIRE

### **Technologie immersive : « Apprendre et transmettre »**

-Le réseau Communotic (Normandie) accueille les professionnels de la formation, de l'orientation et de l'insertion qui développent des solutions de formations multimodales pour les apprenants normands

En ouverture d'un cycle sur les technologies d'apprentissage immersif, le réseau reçoit Nicolas Dupain, Président de France Immersive Learning. Dans un webinaire, il dresse un état de l'art des technologies éprouvées ou en développement, de leurs usages actuels et futurs dans l'éducation et la formation.

Visionner le [webinaire](#).

(Source : Site [Communotic Normandie](#))

## Illettrisme

### **◆ Lutte contre l'illettrisme : « La boîte à outils : Les Incontournables »**

-L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) a développé une boîte à outils appelée « Les Incontournables » pour former les salariés illettrés.

Visionner la vidéo de présentation « [Les Incontournables ANLCI](#) » (1mn26s, 13 juin 2023)

Visitez le site « [Les Incontournables](#) »

(Source : Site [Les Incontournables](#) »)

## Télétravail

### **Anap : « Télétravail en établissement de santé : kit et webconférence »**

-Publication en ligne d'un kit « Télétravail » réalisé par l'[Anap](#) pour comprendre, ajuster et réussir la mise en place du télétravail dans un établissement de santé.

Lire [l'article](#).

Pour consultez le kit « Télétravail », cliquez [ici](#).

-Le 19 septembre 2023, de 13h à 14h, une webconférence sera organisée par l'Anap « Télétravail en établissement : indispensable et réalisable ».

Pour vous inscrire, cliquez [ici](#).

(Source : Site de [l'Anap](#))





## Formation professionnelle

### Les transitions professionnelles : « Un défi collectif »

-Publication par France Stratégie de deux documents concernant les transitions professionnelles :

A consulter :

- « [Relever collectivement le défi des transitions professionnelles](#) »  
(rapport, juin 2023)

- "[Accompagner les transitions professionnelles : un défi collectif](#)" (note de synthèse, juin 2023)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [France Stratégie](#))

### Certifications professionnelles : « Un guide méthodologique »

-Publication par l'association paritaire Certif'Pro, d'un guide méthodologique sur les certifications professionnelles.

Un guide de 23 fiches destiné aux partenaires sociaux et à l'ensemble des acteurs concernés pour les sensibiliser à la culture et au système de la certification professionnelle.

Lire la [présentation](#) du guide.

A consulter :

- "[Guide méthodologique relatif à la certification professionnelle à usage des partenaires sociaux](#)" (juin 2023)

(Sources : Site [Centre Inffo](#), site [Certif'Pro](#))

## Validation des Acquis de l'Expérience

### Contrats de professionnalisation - Validation des Acquis de l'Expérience : « Expérimentation »

-[Arrêté du 26 juin 2023](#) relatif au cahier des charges de l'expérimentation permettant la conclusion de contrats de professionnalisation associant des actions de validation des acquis de l'expérience

A lire : « Le gouvernement lance l'expérimentation sur la « VAE inversée »

(Source : *Journal officiel* du 30 juin 2023)





## Validation des Acquis de l'Expérience inversée : « Expérimentation »

-Le 30 juin 2023, lancement de la Validation des Acquis de l'Expérience inversée par la ministre déléguée à l'enseignement et à la formation professionnels.

A lire :

-"[Métiers en tension : Lancement de l'expérimentation sur la validation des acquis de l'expérience « inversée »](#)" (communiqué de presse, le 30/06/2023)  
(Sources: site de [Centre Info](#), site du [Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion](#))

### ◆ Le portail « France VAE »

-Depuis le 26 juillet 2023, le portail « [France VAE](#) » permet de s'engager dans une démarche de validation des acquis d'expérience et d'être accompagné tout au long du parcours.

Une version bêta du portail est en ligne et concerne actuellement 200 certifications.

Visiter le portail : <https://vae.gouv.fr>

(Source : Portail [France VAE](#))





## Documents disponibles :

### Nouveautés Juillet 2023

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP. La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

#### Articles francophones :

##### [Infirmier en pratique avancée, un statut en plein essor](#)

Auteur : CHAMBOREDON (Patrick)

Soins, n°875

##### [L'avenir des talents dans la fonction publique : point de vue d'un directeur général de CHU](#)

Auteurs : BUBIEN (Yann) ; SADLAN (François)

Voir « [Dossier : Gestion et fidélisation des talents dans les établissements de santé](#) »

Soins cadres, n°143

##### [La situation des étudiants en stage, un réel frein à l'attractivité des hôpitaux](#)

Auteurs : BRIGE (Kevin) ; ROCHER (Lisa)

Soins, n°875

##### [Les invisibles de la recherche](#)

Auteur : WAQUET (Françoise)

La Recherche, n°574

##### [Le point de vue des étudiants sur la formation actuelle](#)

Auteur : LARSONNEUR (Laurianne)

Soins, n°875

##### [Comment aborder les émotions en formation ?](#)

Auteur : BREMOND (Capucine)

Education permanente, n°234-235

##### [Faut-il encore apprendre ?](#)

Auteur : LACHAUX (Jean-Philippe)

Cerveau & Psycho, n°156





### [Le tutorat des étudiants infirmiers](#)

Auteur : LINE (Claire)  
Soins psychiatrie, n°346

### [Attractivité et gestion des talents : les enjeux RH dans le domaine des soins](#)

Auteurs : HEBERT STAUSS (Claire) ; FOUCHARD CHAVATTE (Fabienne)  
Voir « [Dossier : Gestion et fidélisation des talents dans les établissements de santé](#) »  
Soins cadres, n°143

### [Préparer la venue des étudiants infirmiers en stage de soins critiques, une étude mixte quasi expérimentale](#)

Auteurs : LOPEZ GARCIA (Marie-Hélène) ; DANIEL (Léa) ; GALLEGO (Anna) ; et al.  
Soins, n°875

### [Refonte de la formation : il faut "une vision globale" pour favoriser l'universitarisation](#)

Auteurs : Infirmiers.com / Hospimedia  
[Infirmiers.com](#), le 10 juillet 2023

### [Mon hôpital a plein d'incroyables talents](#)

Auteur : JAVEL (Patrick)  
Voir « [Dossier : Gestion et fidélisation des talents dans les établissements de santé](#) »  
Soins cadres, n°143

### [Les évolutions de la formation infirmière en France](#)

Auteur : HERVO (Romaric)  
Soins, n°875

### [La simulation en santé en formation initiale, une réalité à augmenter](#)

Auteur : LESCOP (Vincent)  
Soins, n°875

### [F. Giuliani \(FCU\) : "Il faut que les universités aient une offre pour les 30-55 ans"](#)

Auteur : RAFFIN (Oriane)  
[Infirmiers.com](#), le 07 juillet 2023

### [L'approche Par Compétences : Définition, Exemples Et Explications Change the Work](#), le 03 mai 2023

### [Compétences infirmières : les évolutions attendues](#)

Auteur : MARTIN (Laure)  
Actusoins, n°48 - [[Delfodoc](#)]

### [Nos 10 règles d'or pour une vidéo pédagogique efficace](#)

Auteur : GUY (Raphaëlle)  
[Sydologie](#), le 06 juillet 2023



[L'Europe s'engage pour mieux préserver la santé mentale des soignants](#)

Auteurs : Infirmiers.com avec Hospimedia  
Infirmiers.com, le 13 juillet 2023

[Réforme des études en sciences infirmières, où en est-on ?](#)

Auteur : PARVAIS (Audrey)  
[Infirmier.com](#), le 24 juillet 2023

[Durée et coût d'un audit Qualiopi : ce qui change \(ou pas\) au 1er septembre 2023](#)

Auteur : PASQUIER (Barbara)  
[Digiformag](#), le 25 juillet 2023

[Face au "gâchis collectif" de l'orientation, un rapport soumet des propositions d'amélioration](#)

Auteur : ILARIO (Marine)  
Consulter le [rapport d'information](#)  
[L'Etudiant EducPros](#), le 24 juillet 2023

**Articles anglophones :**

[Teaching strategies of clinical reasoning in advanced nursing clinical practice: A scoping review](#)

Auteurs : GIUFFRIDA (Silvia) ; SILANO (Verdiana) ; RAMACCIATI (Nicola) ; et al.  
Nurse Education in Practice, vol. 67 / 2023 - [[Science Direct](#)]

**Livres :**

[Pouvoir faire un beau travail : une revendication professionnelle](#)

Auteur : BOUILLLOUD (Jean-Philippe)

[S'engager dans les études infirmières : les défis pédagogiques et professionnels à relever. Repères pour favoriser la motivation des étudiants](#)

Auteurs : APPRIOU LEDESMA (Laurence) ; CLAIRE (Gwenaëlle) ; et al.

[Vocabulaire de l'ingénierie pédagogique](#)

Auteurs : DOUCEY (Baptiste) ; GOI (Cécile) ; RENIER (Samuel) ; et al.

[Devenir formateur : formation, animation, andragogie, pédagogie, évaluation](#)

Auteur : VANEHUIN (Bruno)

[Du présentiel au e-learning efficient : comment développer une formation professionnelle à distance](#)

Auteur : PONCIN (Marc)

[L'indispensable du temps de travail médical à l'hôpital public](#)

Auteur : COPIN (Jean-Yves)





## Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

## Actu' Formation

**Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :**

Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)  
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)

