

## SOMMAIRE

<b>La formation dans le secteur de la santé</b>	<b>1</b>
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
<b>Professions de santé</b>	<b>1</b>
<b>Fonction publique</b>	<b>2</b>
<b>Enseignement et Recherche</b>	<b>3</b>
PODCAST	4
<b>Illettrisme</b>	<b>4</b>
<b>Ressources humaines</b>	<b>4</b>
<b>Formation professionnelle</b>	<b>5</b>
<b>Apprentissage</b>	<b>5</b>
<b>Emploi</b>	<b>6</b>
<b>Nouveautés mai 2022</b>	<b>7</b>

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : [stephanie.corin@aphp.fr](mailto:stephanie.corin@aphp.fr)

## La formation dans le secteur de la santé

### Formations initiales et continues, concours, diplômes

#### ✿ Formations de santé : « Autorisation d'expérimentations concernant le renforcement des échanges entre les formations de santé »

-[Arrêté du 26 avril 2022](#) portant autorisation d'expérimentations relatives aux modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche, et modifiant l'arrêté du 9 septembre 2021 portant autorisation d'expérimentations relatives aux modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche

(Source : Journal officiel du 7 mai 2022)

## Professions de santé

#### ✿ Aides-soignants, infirmiers : « Durée d'exercice en Ile-de-France »

-Réalisation par Défi métiers d'une évaluation des durées moyennes des carrières des aides-soignants et infirmiers.

-["Analyses et synthèses..." Durées des carrières des métiers du sanitaire et social](#) (mars 2022)

-["Carrière des aides-soignants et des infirmiers : durée d'exercice en Ile-de-France"](#) (décembre 2020)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Défi métiers](#))

#### ✿ Infirmier et infirmiers étudiant en pratique avancée (IPA/IEPA) : « Etat des lieux »

-Publication en ligne d'un état des lieux des IPA et des IEPA en France, une étude réalisé par l'[UNIPA](#).

Lire le [communiqué de presse](#).

Publication d'un rapport réalisé par l'Igas concernant les IPA :

-["Trajectoires pour de nouveaux partages de compétences entre professionnels de santé"](#) (Tome 1 : rapport, novembre 2021)

-["Trajectoires pour de nouveaux partages de compétences entre professionnels de santé"](#) (Tome 2 : annexes et pièces jointes 2021)

Lire le [communiqué de presse](#) de l'UNIPA concernant le rapport de l'Igas.

(Source : Site de l'[UNIPA](#))

#### ✿ FHF : « Rapport annuel 2021 »

-Publication en ligne du [rapport annuel 2021](#) de la FHF.

(Source : Site de la [Fédération Hospitalière de France](#))



### ✿ FPH : « Les agents contractuels »

-[Décret n° 2022-820](#) du 16 mai 2022 modifiant les dispositions générales applicables aux agents contractuels de la fonction publique hospitalière  
(Source : *Journal officiel* du 17 mai 2022)

### ✿ FPH : « L'apprentissage »

-Publication en ligne par l'ANFH d'une vidéo faisant la promotion de l'apprentissage dans la FPH.  
A visionner :

-« [L'apprentissage dans la FPH : pourquoi pas vous ?](#) » (09 mai 2022)

Lire [l'article](#).

Les aides financières à la signature des contrats d'apprentissage sont prolongées jusqu'au 31 décembre 2022.

Elles s'élèvent à 5000 euros maximum pour la première année si l'apprenti est mineur ; à 8000 euros maximum si l'alternant est majeur.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site de [l'ANFH](#), site du [ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion](#))

### ✿ Place de l'emploi public

-Publication d'un bilan réalisé par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP) indiquant que 253 000 offres ont été déposés sur la plateforme [Place de l'emploi public](#) en 2021.

Consulter [l'étude](#).

Lire [l'article](#).

(Source : Site La [Banque des territoires](#))

### ✿ Gouvernement : « Nominations »

-[Décret du 20 mai 2022](#) relatif à la composition du Gouvernement

Sont nommés ministres :

Mme Brigitte BOURGUIGNON, ministre de la santé et de la prévention ;

M. Olivier DUSSOPT, ministre du travail, du plein emploi et de l'insertion ;

M. Damien ABAD, ministre des solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées ;

Mme Sylvie RETAILLEAU, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche ;

M. Stanislas GUERINI, ministre de la transformation et de la fonction publiques.

(Source : *Journal officiel* du 21 mai 2022)



### ✳ Enseignement supérieur : « Parcoursup »

-Mise en ligne d'un rapport étudiant le rôle de la plateforme Parcoursup et les modalités de recrutement expérimentées via la plateforme.

-["Impact des modifications apportées aux modes d'accès à l'enseignement supérieur.](#)

[Partie 2: Les recrutements post-bac par concours"](#)

Au sommaire :

-1. Les formations sélectionnant par concours post-bac ont été conduites à modifier leurs modalités d'accès pour pouvoir assurer leur recrutement en 2020

-2. Les changements conjoncturels de modalités de sélection qu'elles ont été opérés ont eu moins d'impact sur les profils des étudiants admis que l'inscription des formations sur Parcoursup

-3. Après deux années d'adaptation, certaines formations envisagent des modifications durables de leurs modalités de recrutement

(Source : Site de [l'Institut Français de l'Éducation](#))

### ✳ Union européenne : « Education et formation 2030 »

-Mise en ligne d'une note d'information réalisée par la Direction de l'évaluation, de la protection et de la performance (DEPP).

Ce document présente les résultats de la France en matière d'éducation et de formation par rapport aux objectifs fixés par l'Europe pour 2030.

A consulter :

-["Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France ?" \(n°22.13, mai](#)

2022)

Lire [l'article](#).

(Sources : Site la [Banque des Territoires](#), site [HAL SHS](#))

### ✳ EdTech : « Apprentissage immersif »

-Mise en ligne d'une vidéo par [EdTech France](#) qui présente via 7 membres de son réseau, un panorama des innovations qui permettent une meilleure expérience de formation en entreprise ou en organisme de formation.

EdTech France est une association, créée à l'initiative d'entrepreneurs, intéressés par la transformation des apprentissages à l'ère du numérique.

Visionner la vidéo :

-["Réalité augmentée et EdTech : panorama des innovations pour un apprentissage toujours plus immersif" \(mars 2022\)](#)

(Source : Site [EdTech France](#))



## PODCAST

### ✿ Les conseils de l'Apec

-Le podcast de l'Apec propose une série de conseils sur les thématiques suivantes : recruter, attirer les candidats, accompagner l'évolution professionnelle, optimiser votre candidature... »

Consulter la rubrique du podcast « [Tous nos conseils](#) ».

Parmi les épisodes du podcast :

-"[Vous ne recevez pas de candidatures adéquates : quels sont les leviers d'action ?](#)" (5 mai 2022)

-"[Changer de regard sur le recrutement](#)" (28 avril 2022)

-"[L'innovation comme réponse aux enjeux de l'emploi cadre](#)" (28 avril 2022)

(11 avril 2022) -"[Cadre en situation de handicap : comment favoriser votre évolution professionnelle](#)"

-"[Comment décrire ses expériences professionnelles dans son CV ?](#)" (15 mars 2022)

-"[Quête de sens au travail : une responsabilité de l'entreprise ?](#)" (2 mars 2022)

(Source : Site de [l'Apec](#))

### ✿ Métavers et formation

-Dans les épisodes 35 et 37 du podcast « [Never Stop Learning](#) », Erwan Devèze, expert en neurosciences, conférencier et coach, présente le métavers, son utilisation et ses applications.

A écouter :

-"[Découvrons le métavers](#)" (39mn, 30/04/2022)

-"[Les opportunités du Métavers dans la formation](#)" (29mn, 28/05/2022)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

## Illettrisme

### ✿ Illettrisme : « Rapport »

-Publication d'un rapport par l'[IGESR](#) proposant des stratégies pour une meilleure coordination des modalités de prise en charge déjà existantes pour lutter contre l'illettrisme.

Consulter le rapport :

-"[Mission prospective sur l'illettrisme](#)" (mai 2022)

(Source : Site du [ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse](#))

## Ressources humaines

### ✿ Ressources humaines : « Faire face aux défis dans le monde hybride »

-Dans une vidéo diffusée sur [Xerfi Canal](#), Cécile Dejoux (professeur des Universités au conservatoire national des Arts et Métiers) présente quatre défis auxquels les services Ressources humaines seront confrontés dans le monde hybride.

Les quatre défis :

-défi technologique : les plateformes de SI RH

-recrutement : attraction des talents

-responsabilité numérique : l'empreinte carbone

-management : accompagner les managements, l'enjeu des maladie RPS

Visionner la vidéo :

-"[Les quatre défis RH dans le monde hybride](#)" (27 avril 2022, 3min16s.)

(Source : Site [Xerfi Canal](#))



### ✿ **Les soft skills : « Innover et transformer les organisations »**

-Mise en ligne d'un document de travail dont les auteurs souhaitent apporter une meilleure connaissance des « compétences transversales » ou « soft skills ». Des compétences que les individus doivent savoir mobiliser s'ils veulent innover et conduire la transformation de leurs organisations.

-"[Les soft skills pour innover et transformer les organisations](#)" (2022-02, mai)

Lire la [présentation](#) du document de travail.

(Source : Site [France Stratégie](#))

## Formation professionnelle

### ✿ **France compétences : « Rapport de la médiatrice 2021 »**

-Publication du troisième rapport de la médiatrice à l'issue de trois ans de dialogue avec toutes les parties prenantes.

Parmi les points abordés :

-le conseil en évolution professionnelle (CEP)

-le projet de transition professionnelle (PTP)

Consulter le [rapport de la médiatrice 2021](#).

Lire [l'article](#).

(Source : Site [France compétences](#))

### ✿ **Conférence : « Et si on jouait ? Créativité et intelligence collective en formation »**

-Le 5 avril 2022, a eu lieu une conférence sur le potentiel du jeu en formation : pour quel type de formation ? Quels sont les apports du jeu et comment faire ?

Elle a été organisée par le Gref Bretagne dans le cadre des Rendez-vous du pacte régional d'investissement dans les compétences.

Cliquez [ici](#) pour voir le replay de la conférence.

(Source : Site [Centre Inffo](#))

## Apprentissage

### ✿ **Apprentissage en Ile-de-France**

-Publication en ligne de deux cartographies visualisant les offres de formation en apprentissage et les établissements en Ile-de-France. Elles ont été réalisées par Défi métiers, Carif-Oref d'Ile-de-France.

Consulter les cartographies :

-"[Lieux de formation en apprentissage](#)"

-"[Organismes de formation en apprentissage](#)"

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Défi métiers](#), site la [Banque des Territoires](#))



### ✳ Recrutement : « Les attentes des candidats »

-Mise en ligne par la plateforme de recrutement HelloWork de son enquête annuelle candidats/recruteurs. Il est à noter que les attentes des candidats ne sont pas toujours satisfaites par les offres d'emploi.

Consulter « Enquête : le recrutement en 2022 »

-"[Les attentes des candidats, les pratiques des recruteurs](#)" (mai 2022)

Lire [l'article](#).

(Source : Site La [Banque des territoires](#))



## Documents disponibles : Nouveautés mai 2022

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

### Revue :

#### [Classement 2022 de la réussite en master par université et par discipline](#)

Auteur : FAGOTAT (Isabelle)

[L'Étudiant EducPros](#), le 28 avril 2022

#### [Correspondance pédagogique en formation du travail social](#)

Auteur : CAILLE (Christine)

[Innovation pédagogique](#), le 29 avril 2022

#### [Les étudiants de l'université d'Artois, les pratiques enseignantes et le confinement](#)

Auteur : COUTURIER (Catherine)

[Innovation pédagogique](#), le 03 mai 2022

#### [Les accidents du travail en télétravail](#)

Auteurs : REY (Sophie) ; PERRIN (Clarisse)

Magazine de l'ANDRH, n° 617

#### [Étude sur l'activité d'appropriation/individuation d'environnements de formation inédits](#)

Auteur : LE CORRE (Gaëtan)

[Innovation pédagogique](#), le 03 mai 2022

#### [Qu'est-ce que le plan de développement des compétences ?](#)

Auteur : LE PETITCORPS (Karine)

Magazine de l'ANDRH, n° 617 suppl.

#### [Réussir la réforme du statut de praticien hospitalier](#)

Auteur : HENAFF (Quentin)

Revue hospitalière de France, n° 605

#### [Pourquoi vous devez vous intéresser aux métavers ?](#)

Auteur : LABORDE (Olivier)

[Harvard Business Review](#), le 11 mai 2022

#### [Le feedback, c'est tout un art !](#)

Auteur : MIZOUNI (Naïwem)

Magazine de l'ANDRH, n° 614





[Théorie cognitive de l'apprentissage multimédia – Article 10 – Le design émotionnel](#)

Auteur : MINNE (Youri)

[Sydologie](#), le 12 mai 2022

[Apprendre : les cinq étapes du succès](#)

Auteur : LACHAUX (Jean-Philippe)

Cerveau & Psycho, n° 143

[Les bienfaits de la prise de notes pour l'apprentissage](#)

Auteur : MORERA FUGARDO (Sylvia)

Thot Cursus, le 4 mai 2022

[Simulation par la réalité virtuelle](#)

Auteurs : MILHOMME (Daniel) ; BANVILLE (Frédéric) ; PARENT (André-Anne)

Perspective infirmière, n° 2 / 2022

[Étudier les discriminations dans l'enseignement supérieur en France : quels enjeux ?](#)

Auteurs : BLASSEL Romane) ; GILLET (Camille) ; DHUME (Fabrice)

The Conversation, le 15 mai 2022

[Le tutorat des étudiants, un acte essentiel de la pratique infirmière](#)

Auteurs : MARIE (Alexandra) ; FOUCHER (Laura) ; VEIGA (Melody) ; et al.

Revue de l'infirmière, n° 280

[Diffuser la culture palliative de façon ludique avec un serious game](#)

Auteurs : PERRE (Angélique) ; PHILIPPE (Aurore) ; CHAPARD (Claire) ; et al.

Revue de l'infirmière, n° 280

[Comment la pensée d'Edgard Morin inspire l'apprenance](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

Thot Cursus, le 4 mai 2022

[Dossier : Bien vivre en télétravail](#)

Auteur : TRUCHOT (Didier)

Cerveau & Psycho, n° 144

[Vers des apprentissages ralentis et profonds](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

Thot Cursus, le 10 mai 2022

[Expériences d'étudiants en soins infirmiers avec l'enseignement basé sur la simulation comme méthode pédagogique dans des milieux à faibles ressources : une étude à méthodes mixtes](#)

Auteurs : BO (Bodil) ; MADANGI (Bartholomayo Paulo) ; RALAITAFIKA (Hanitra) ; et al.

Journal of clinical nursing, n° 9-10 / 2022

[Habilitation par la simulation. L'expérience des professionnels d'une unité de production diététique](#)

Auteurs : NAKACH (Sandrine) ; GODARD (Valérie)

Gestions hospitalières, n° 615

[Opinions des étudiants en soins infirmiers sur l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé : une étude qualitative](#)

Auteurs : SAAB (Mohamad M.) ; LANDERS (Margaret) ; MURPHY (David) ; et al.

Journal of clinical nursing, n° 9-10 / 2022



[La cohabitation des notes manuscrites et numériques](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)  
Thot Cursus, le 4 mai 2022

[Le 'graduate program'. Une opportunité pour redynamiser les carrières des paramédicaux](#)

Auteur : ATTAL (Kevin)  
Gestions hospitalières, n° 615

[Créativité : libérez votre inconscient !](#)

Auteur : LABER WARREN (Emily)  
Cerveau & Psycho, n° 144

[La question du plaisir en formation](#)

Auteur : DUB (Jack)  
[Prodageo](#), le 14 avril 2022

[La gratitude, un levier pour redonner du sens au travail](#)

Auteur : SOLER (Jean-Philippe)  
Gestions hospitalières, n° 615

**Livre :**

[Réussir votre projet Digital learning. Du présentiel enrichi au distanciel : les nouvelles modalités d'apprentissage](#)

Auteur : PRAT (Marie)  
PED 1.4.3.2 PRA

[Guide des risques psychosociaux en entreprise : dispositifs juridiques, leviers d'action, fiches pratiques](#)

Auteur : MOYAT AYCOBERRY (Caroline)  
Cote : TRA 9 MOY



**Pour vous désinscrire d'Actu' Formation**

Cliquez ici : [désabonnement](#)

**Actu' Formation**

**Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :**  
Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)  
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)