

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
Professions de santé	2
Fonction publique	4
Enseignement et Recherche	5
PODCAST	6
Formation professionnelle	6
Conditions de travail	7
Emploi	7
Nouveautés avril 2022	9

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture : « Validation des acquis de l'expérience »

-[Arrêté du 28 mars 2022](#) relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

(Source : Journal officiel du 2 avril 2022)

✿ Diplôme d'Etat d'aide-soignant : « Validation des acquis de l'expérience »

-[Arrêté du 28 mars 2022](#) relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant

(Source : Journal officiel du 2 avril 2022)

✿ Diplôme d'Etat d'aide-soignant / d'auxiliaire de puériculture

-[Arrêté du 25 avril 2022](#) relatif aux mesures transitoires pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture et aux gestes et soins pouvant être réalisés par l'élève auxiliaire de puériculture

(Source : Journal officiel du 29 avril 2022)

✿ Diplôme d'Etat d'ambulancier

-[Arrêté du 11 avril 2022](#) relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'ambulancier et aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier

(Source : Journal officiel du 17 avril 2022)

✿ Diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire

-[Arrêté du 27 avril 2022](#) relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire

Attribution du grade de master

-[Décret n° 2022-732](#) du 27 avril 2022 relatif aux modalités de délivrance du diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire et à l'attribution du grade de master

(Source : Journal officiel du 29 avril 2022)

✿ Etudiants en santé : « Mobilisation dans le cadre d'une crise sanitaire »

-[Arrêté du 25 avril 2022](#) relatif à la mobilisation des étudiants et élèves en santé et étudiants des formations préparant à l'exercice des professions à usage de titre dans le cadre d'une crise sanitaire

(Source : Journal officiel du 29 avril 2022)



✿ Activités de soins critiques : « Plan de formation aux soins de réanimation »

-[Décret n°2022-694](#) du 26 avril 2022 relatif aux conditions techniques de fonctionnement de l'activité de soins critiques

Extrait du décret :

« Art. D. 6124-27-2.-Le titulaire d'une autorisation de soins critiques dispose sur site :

« 5° D'un plan de formation aux soins de réanimation prévoyant notamment une période de formation pour les infirmiers prenant leur fonction dans l'unité de réanimation, sur site et dont la durée est de huit semaines, pouvant être réduite en cas d'expérience antérieure en réanimation.

(Source : Journal officiel du 27 avril 2022)

✿ Etudes de médecine : « Diplômes d'études spécialisées, troisième cycle »

-[Arrêté du 15 avril 2022](#) portant création d'options de formation des diplômes d'études spécialisées et modifiant plusieurs arrêtés relatifs au troisième cycle des études de médecine

(Source : Journal officiel du 17 avril 2022)

✿ Etudes de médecine : « Accès au troisième cycle »

-[Arrêté du 19 avril 2022](#) fixant les modalités d'organisation de la procédure nationale d'appariement pour l'accès au troisième cycle des études de médecine

(Source : Journal officiel du 21 avril 2022)

✿ ANFH : « L'apprentissage »

-Publication en ligne de témoignages d'apprentis exerçant dans les secteurs de la santé et du social. Les projets professionnels ont été partiellement financés par l'ANFH.

A lire :

-["Se sentir valorisée par un nouveau diplôme"](#) (08 avril 2022)

-["Être sur le terrain m'aide à développer mes compétences relationnelles"](#) (06 avril 2022)

-["En choisissant le domaine de la santé, je sais que mon métier a du sens"](#) (11 mars

2022)

-["Mettre toutes les chances de son côté pour obtenir un diplôme"](#) (02 mars 2022)

(Source : Site de l'[ANFH](#))

Professions de santé

✿ Métiers du soin : « Fiers d'être utiles »

-Emmanuelle Gaume et Xavier Bailly ont réalisé pour Pôle emploi le documentaire « Fiers d'être utiles ». Le tournage a eu lieu au cœur de l'EHPAD de la Châtre. Les réalisateurs ont tenté de capter des moments de vérité et de donner la parole à ceux qui ont choisi de travailler au service des autres.

A lire :

-["Métiers du soin : des professionnels fiers d'être utiles"](#)

A visionner :

-« [Fiers d'être utiles – Evolution](#) » (04mn32)

-« [Fiers d'être utiles – Autonomie](#) » (05mn08)

-« [Fiers d'être utiles – Esprit d'équipe](#) » (03mn34)

-« [Fiers d'être utiles – Bienveillance](#) » (05mn03)

-« [Fiers d'être utiles – Responsabilité](#) » (05m06)

-« [Fiers d'être utiles – Patience](#) » (04mn05)

-« [Fiers d'être utiles – Ecoute](#) » (03mn35)

(Source : Site [Pôle Emploi](#))



☀ **Infirmiers, pharmaciens d'officine, sages-femmes : Les compétences vaccinales »**

-[Décret n° 2022-610](#) du 21 avril 2022 relatif aux compétences vaccinales des infirmiers et des pharmaciens d'officine

-[Arrêté du 21 avril 2022](#) fixant la liste des personnes pouvant bénéficier des vaccinations administrées par un infirmier ou une infirmière, sans prescription médicale préalable de l'acte d'injection

-[Arrêté du 21 avril 2022](#) fixant la liste des vaccins que les pharmaciens d'officine sont autorisés à administrer en application du 9° de l'article L. 5125-1-1 A du code de la santé publique et la liste des personnes pouvant en bénéficier

-[Décret n° 2022-611](#) du 21 avril 2022 relatif aux compétences vaccinales des sages-femmes

-[Arrêté du 21 avril 2022](#) modifiant l'arrêté du 1er mars 2022 fixant la liste des vaccinations que les sages-femmes sont autorisées à prescrire et à pratiquer

(Source : *Journal officiel* du 23 avril 2022)

☀ **Ambulanciers : « Aide médicale urgente – actes professionnels »**

-[Décret n° 2022-629](#) du 22 avril 2022 relatif aux actes professionnels pouvant être accomplis par des ambulanciers dans le cadre de l'aide médicale urgente

(Source : *Journal officiel* du 24 avril 2022)

☀ **Directeur des soins**

-[Décret n° 2022-463](#) du 31 mars 2022 modifiant le déroulement de carrière du corps de directeur des soins de la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 31 mars 2022](#) portant application de l'article 19-1 du décret n° 2002-550 du 19 avril 2002 portant statut particulier du corps de directeur des soins de la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 31 mars 2022](#) fixant les pourcentages mentionnés aux articles 19-2 et 19-3 du décret n° 2002-550 du 19 avril 2002 portant statut particulier du corps de directeur des soins de la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel* du 1^{er} avril 2022)

☀ **Praticiens contractuels : « Modèles de contrats type »**

-Mise en ligne sur le site de la Fédération Hospitalière de France des [modèles de contrats type](#) pour le recrutement d'un praticien contractuel.

Cela fait suite à la publication du [décret n° 2022-135](#) du 5 février 2022 relatif aux nouvelles règles applicables aux praticiens contractuels.

(Source : Site de la [FHF](#))

☀ **FHF : « Simulateur Ségur de la santé »**

-Mise à jour du « [Simulateur Ségur](#) » par la Fédération Hospitalière de France. Cette dernière mise à jour rend visible la revalorisation indiciaire attribuée aux corps et métiers revalorisés depuis le 1^{er} janvier 2022.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Fédération Hospitalière de France](#))



✿ Hôpitaux et établissements médico-sociaux publics : « L'actualité législative et réglementaire 2021/2022 »

-Publication d'un recueil à destination des directeurs et responsables des **ressources humaines** mettant en avant les nouveautés et les évolutions réglementaires de 2021.

Au sommaire :

- les outils « ressources humaines hospitalières » de la FHF
- l'année 2021 : entre les vagues épidémiques, des réformes structurelles
- les évolutions statutaires générales
- évolutions métiers
- un nouveau dialogue social
- les rendez-vous de 2022, l'année électorale
- annexe : récapitulatif des textes législatifs et réglementaire PM et PNM 2021 parus

au Journal officiel

Le recueil est en pièce jointe

Lire le [communiqué](#).

(Source : Site de la [FHF](#))

✿ Haute Autorité de santé (HAS) : « Cri d'alarme sur la situation des emplois »

-Publication d'une [lettre ouverte](#) par le Collège de la HAS qui alerte sur la situation des postes vacants dans les établissements de soins et les établissements médico-sociaux :

- 5 à 10% des postes d'infirmiers sont vacants dans les établissements de santé,
- 13% des postes d'aides-soignants dans les Ehpad.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site de la [HAS](#), site de la [Banque des Territoires](#))

Fonction publique

✿ FPH : « Reclassement des fonctionnaires »

-[Décret n°2022-630](#) du 22 avril 2022 relatif au reclassement des fonctionnaires hospitaliers reconnus inaptes à l'exercice de leurs fonctions

(Source : Journal officiel du 24 avril 2022)

✿ Télétravail

-[Accord](#) relatif à la mise en œuvre du télétravail dans la fonction publique

(Source : Journal officiel du 3 avril 2022)

✿ Fonction publique / Fonds pour l'insertion des personnes handicapées : « Nomination »

-[Arrêté du 29 mars 2022](#) portant nomination du directeur du fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique

(Source : Journal officiel du 2 avril 2022)



☀ **Publicité des emplois vacants**

-[Décret n° 2022-598](#) du 20 avril 2022 modifiant le décret n° 2018-1351 du 28 décembre 2018 relatif à l'obligation de publicité des emplois vacants sur un espace numérique commun aux trois fonctions publiques

Lire [l'article](#).

(Sources : Site la [Banque des Territoires](#), Journal officiel du 22 avril 2022)

☀ **Elections professionnelles 2022 : « Organisation des élections »**

-Mise en ligne d'une nouvelle version du guide pratique sur le site de la DGOS pour l'organisation des élections professionnelles.

-[8 décembre 2022 : élections professionnelles dans la fonction publique hospitalière.](#)

[Guide pratique](#) (mars 2022)

-Instruction n° [DGOS/RH3/DGCS/4B/2022/36](#) du 8 février 2022 relative aux élections professionnelles 2022 dans la fonction publique hospitalière

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

Enseignement et Recherche

☀ **Réforme de l'accès aux études de santé : « Le bilan après 2 ans »**

-Mise en ligne du [rapport d'information n° 590](#) de Mme Sonia de La Provôté, fait au nom de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication :

-["Mise en œuvre de la réforme de l'accès aux études de santé, bilan après deux ans : des progrès, mais peut mieux faire"](#)

Lire la [synthèse](#).

(Source : Site du [Sénat](#))

☀ **Comité de suivi des cycles licence, master, doctorat**

-[Arrêté du 15 avril 2022](#) relatif au comité de suivi des cycles licence, master et doctorat

(Source : Journal officiel du 27 avril 2022)

☀ **Encyclopédie des biais cognitifs**

-Mise en ligne par deux doctorantes en psychologie (*Université du Québec, Montréal*) de l'encyclopédie virtuelle [Raccourcis](#).

Une plateforme où chaque biais cognitif connu est détaillé : une définition, un exemple, des explications psychologiques et les effets de ces jugements.

Consulter [l'encyclopédie](#).

Lire la [présentation](#).

(Sources : Site [Thot cursus](#), Plateforme [Raccourcis](#))



PODCAST

✿ La pairagogie

-A l'occasion de la parution de son livre « Apprendre à apprendre ensemble, Initiation à la pairagogie » en février 2022, Denis Cristol a été interviewé sur :

- FORMA Radio : « Radio des professionnels de la formation »,
- Never Stop Learning.

Ecouter les podcasts :

-"[Initiation à la pairagogie avec Denis Cristol](#)" (FORMA Radio, 36mn17s)

-"[Episode 33 : Denis Cristol](#)" (Never Stop Learning, 33mn)

(Sources : Site [FORMA Radio](#), [Never Stop Learning](#))

✿ Les Open badges

- Qu'est-ce qu'un OpenBadge ? Un fichier numérique qui enregistre des informations qui valident les connaissances et les compétences des apprenants. Pour expliquer son utilité, FORMA Radio a interviewé Serge Ravet, président de Reconnaître – Open Recognition Alliance.

Ecouter le podcast :

-"[Que faire avec les OpenBadges ?](#)" (39mn20s)

(Source : Site [FORMA Radio](#))

✿ La qualité de vie au travail (QVT)

-Lors de ce podcast, Sonia Rives, la fondatrice de l'annuaire QVT depuis 2019, sera interviewée pour répondre aux questions suivantes : « Qu'est-ce que représente la QVT ? Qu'est-ce qui change avec les risques Psychosociologiques ? Pourquoi ne pas parler de bien-être au travail voir de Bonheur au travail ?

Ecouter le podcast :

-"[La QVT en formation](#)" (52mn37s)

(Source : Site [FORMA Radio](#))

Formation professionnelle

✿ Crise sanitaire et formation professionnelle

-Publication de Céreq Bref, n° 420 :

-[Crise sanitaire et formation professionnelle : le temps libéré ne suffit pas pour se former](#) (mars 2022)

Lire la [présentation](#).

(Source : Site [Céreq](#))

✿ Union Européenne : « La formation professionnelle »

-Lors d'un webinar organisé le 29 mars 2022, Vincent Joseph (*chargé de mission Europe et international à Centre Inffo*) a souligné les ambitions portées par l'Union Européenne en matière de formation professionnelle.

Parmi celles-ci:

- mobilité européenne des apprentis dite "de long terme",
- mettre en place l'équivalent, en matière de formation continue, des "crédits ECTS".

Lire [l'article](#).

(Source : Site la [Banque des Territoires](#))



🌟 **Webinaire : « Le plaisir d'apprendre en formation des adultes »**

-Le 24 mars 2022, le webinaire « Le plaisir d'apprendre en formation des adultes » a eu lieu.

Il a été organisé par le Forum des acteurs de la formation digitale (FFFOD).

Si vous souhaitez voir le replay, vous pouvez cliquer [ici](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Centre Inffo](#), site [FFFOD](#))

🌟 **La formation en situation de travail**

-Publication de Céreq Bref, n° 421 :

-[Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation](#) (avril 2022)

Lire la [présentation](#).

(Source : Site [Céreq](#))

🌟 **L'apprentissage entre pairs**

-Dans une vidéo, Marc Dennery (co-fondateur et directeur associé de C-Campus) explique pourquoi nous apprenons mieux entre pairs que seul et comment organiser des apprentissages entre pairs au sein d'un collectif de travail à travers trois techniques.

Visionner la vidéo :

-« [Se former autrement apprendre entre pairs ! pourquoi et comment](#)»

(Source : Site [CCampusLearn - Youtube](#))

Conditions de travail

🌟 **Secteur public / privé : « Prévention et maintien en emploi »**

-Sur le site du Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, les fiches se portant sur la thématique « [Prévention et maintien en emploi](#) » sont en cours de réactualisation.

Parmi celles-ci (liste non exhaustive) :

-["Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique \(FIPHFP\)"](#) (fiche actualisée le 06 avril 2022)

-["À quoi sert un bilan de compétences dans le cadre du maintien en emploi ?"](#) (fiche actualisée le 06 avril 2022)

-["Adapter son poste de travail ou son activité à sa situation de handicap"](#) (fiche actualisée le 06 avril 2022)

-["Adapter le poste d'un salarié à sa situation"](#) (fiche actualisée le 06 avril 2022)

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

Emploi

🌟 **Personnes atteintes de maladies chroniques : L'accès au marché de l'emploi »**

-[Décret n° 2022-606](#) du 22 avril 2022 relatif à la composition, au fonctionnement et à l'organisation du comité d'évaluation des textes encadrant l'accès au marché du travail des personnes atteintes de maladies chroniques

(Source : [Journal officiel](#) du 23 avril 2022)



✿ **Recrutement : « Les soft skills »**

-Publication d'une analyse réalisée par Pôle emploi se portant sur l'importance des soft skills lors de recrutement de nouveaux collaborateurs.

A lire :

["-D'ici à 2030, les soft skills seront au cœur des stratégies de recrutement des entreprises"](#) (11 mars 2022)

(Source : Site [Pôle Emploi](#))

✿ **Pôle emploi : « les Besoins en main d'œuvre »**

-Le 5 avril 2022, diffusion par Pôle Emploi de sa dernière enquête « Besoins en main d'œuvre » des entreprises réalisée fin 2021. Les intentions d'embauche sont au plus haut, les régions Ile-de-France et Auvergne-Rhône-Alpes recrutent le plus.

Dans le top des 10 métiers qui recrutent le plus : les aides-soignants.

Dans le top des 10 métiers où le taux de difficulté de recrutement est le plus élevé : infirmiers, cadres infirmiers, puéricultrices.

Consulter [l'enquête](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site de [Pôle emploi](#), site de la [Banque des Territoires](#))



Documents disponibles : Nouveautés avril 2022

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revue :

[En master, des candidats discriminés sur leurs noms de famille](#)

Auteurs : L'HORTY (Yannick) ; ERB (Louis-Alexandre) ; CHAREYRON (Sylvain)

Source : [The Conversation](#)

[S'engager sur le terrain : la recherche sur les lieux de travail](#)

Auteur : BILLETT (Stephen)

Education permanente, n° 230

[Observer, écouter, décrire. Ethnométhodologie et recherche qualitative](#)

Auteur : COULON (Alain)

Education permanente, n° 230

[Facteurs et obstacles à la progression d'une carrière universitaire clinique en soins infirmiers, sages-femmes et professions paramédicales : Une enquête transversale](#)

Journal of clinical nursing, n° 3-4 / 2022

[Stages de recherche universitaire clinique : ce qui fonctionne pour les infirmières et le personnel infirmier, les sages-femmes et les professionnels paramédicaux en général](#)

Auteurs : OLIVE (Philippa) ; MAXTON (Fiona) ; BELL (Cate Ann) ; et al

Journal of clinical nursing, n° 3-4 / 2022

[Réforme des études de santé : vers une suppression des PASS au profit seulement de L.AS ?](#)

Auteur : BLUTEAU (Pauline)

[L'Étudiant EducPros](#), 21 mars 2022

[Télésimulation, une modalité d'apprentissage innovante pour les étudiantes sages-femmes](#)

Auteurs : PAIGNON (Adeline) ; NUNNO PAILLARD (Catia) ; PICCHIOTTINO (Patricia)

Sages-femme, n° 2 / 2022

[La fable méritocratique de l'école française](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)

Thot Cursus, le 29 mars 2022

[Concepts pédagogiques #15 – Le feedback](#)

Auteur : DENNERY (Marc)

[C-Campus le blog](#), le 13 mars 2022



[Observatoires de l'apprenance](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 28 mars 2022

[Phénoménologie, l'expérience vécue et l'apprentissage](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 16 mars 2022

[Faire et se faire au moyen d'apprentissage formels, non formels, informels : le cas d'un dispositif pédagogique innovant de licence en sciences de l'éducation d'une université de l'est parisien](#)

Auteur : PARIAT (Marcel)
Innovation pédagogique, le 04 avril 2022

[La Commission européenne veut accélérer la reconnaissance des qualifications des réfugiés ukrainiens](#)

Auteur : DE CONDINGUY (C.M.)
Centre Inffo, le 08 avril 2022

[L'ingénierie pédagogique : pourquoi l'adopter ?](#)
[Ingénierie Pédagogique : Le Guide Ultime \(2022\)](#)

Auteur : Beedeez
Thot Cursus, le 17 mars 2022

[L'evidence-based nursing : un outil indispensable au raisonnement clinique des IPA](#)

Auteurs : DEMAGNY WARMOES (Aurélie) ; POIROUX (Laurent)
Revue de la pratique avancée, n° 1 / 2022

[Engagement et apprenance en formation professionnelle continue obligatoire](#)

Auteur : MAUGIS (Marie-Paule)
Recherche et formation, n° 91

[Mener un entretien annuel : nos conseils pour le réussir](#)

Auteur : BITAULT (Céline)
Digiformag, le 13 avril 2022

[Booster ses activités pédagogiques !](#)

Auteur : KHERBOUCHE (Rochane)
[Innovation pédagogique](#), le 15 avril 2022

[Apprendre à soigner la relation plutôt que la personne](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 06 avril 2022

[Ce que les fragilités nous apprennent](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 12 avril 2022

[Retourner à l'université à 70 ans](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)
Thot Cursus, le 13 avril 2022

[Le coaching à la rescousse des professionnels](#)

Auteur : Cabinet DICEA Avocats
Actualités sociales hebdomadaires, n° 3254



[Réformer les formations pour faire évoluer le système de santé](#)

Auteur : LENESLEY (Pauline)

The Conversation, 24 avril 2022

[Une activité inspirée des escape games pour engager la posture réflexive en lfsi](#)

Auteurs : KHELIFI (Linda) ; GRASSET (Alexandre) ; ZINTCHEM (Roger) ; et al

Revue de l'infirmière, n° 279

[Manager le télétravail](#)

Auteurs : VAYRE (Emilie) ; LABORIE (Clara) ; PELTIER (Cécile) ; et al.

Sciences Humaines, n° 347

[Le Modèle de cohérence pédagognumérique comme initiation à l'enseignement à distance à l'université](#)

Auteur : LAFLEUR (France)

[Le Tableau - Pédagogie universitaire](#), Vol.11, n° 1 / 2022

Livres :

[Mentorat, coaching et leadership : initiation du dirigeant](#)

Auteur : ASSOUMAN (Kouadio Amos)

Cote : TRA 10.1 ASS

[Travail et transmission](#)

Auteurs : FASSIER (Christian) ; THEBAULT (Jeanne) ; DELGOULET (Catherine) ; et al

Cote : PED 2 FAS

[Infirmière de pratique avancée : mention oncologie et hémato-oncologie](#)

Auteurs : OGLOBINE (Jean) ; GERBAULT (Amandine) ; ABBADI (Kamel), éd.

Cote : SOI 1.1.8 OGL

[Concevoir une formation. Neurosciences, pédagogie et numérique : pour assurer en animant !](#)

Auteur : MAGNIN (Etienne)

Cote : PED 1.4.2 MAG

[Prévenir les violences et les risques psychosociaux en travail social](#)

Auteurs : MAQUET (Ludwig) ; TREMINTIN (Jacques), préf.

Cote : TRA 7 MAQ

[Le défi de l'enseignement à distance : réflexions et modalités pratiques](#)

Auteurs : MANGIA VILLANO (Virgiel) ; LARGUIER (Géraldine) ; DESCAMPS (Nicole) ; et al.

Cote : PED 1.4.3.2 MAR



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)