

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
Professions de santé	2
Fonction publique	3
Professions sociales	4
Enseignement et Recherche	5
MOOC	6
PODCAST	7
VAE	8
Ressources humaines	9
Formation professionnelle	9
Conditions de travail	10
Service civique	10
Télétravail	11
Emploi	11
Nouveautés mars 2022	13

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
 Direction des Ressources Humaines
 Centre de la Formation et du
 Développement des Compétences

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ Formations sanitaires et sociales : « Augmentation des places dans les écoles »

-Suite à la signature d'un protocole de coopération renforcée en faveur des formations sanitaires et sociales entre le Gouvernement et Régions de France, en 2023, les capacités de formation seront définitivement augmentées de 13 600 places par an.

-["Protocole entre l'Etat et Régions de France en faveur des formations sanitaires et sociales"](#) (14 mars 2022)

Lire [l'article](#).

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Gouvernement](#), site [La Banque des Territoires](#))

✿ Etudes de médecine : « Organisation du troisième cycle »

-[Arrêté du 3 mars 2022](#) portant modification de l'organisation du troisième cycle des études de médecine, de maquettes de formation de diplômés d'études spécialisées et création d'option et de formations spécialisées transversales

(Source : Journal officiel du 09 mars 2022)

✿ Elève attaché d'administration hospitalière : « Admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 24 février 2022](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

(Source : Journal officiel du 27 février 2022)

✿ Elève directeur d'hôpital / élèves D3S : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 2 mars 2022](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital

-[Arrêté du 2 mars 2022](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social

(Source : Journal officiel du 05 mars 2022)

✿ Ecoles de service public : « Modalités d'accès et cycles de formation »

- [Décret n° 2022-265](#) du 25 février 2022 modifiant le décret n° 2021-239 du 3 mars 2021 instituant des modalités d'accès à certaines écoles de service public et relatif aux cycles de formation y préparant

(Source : Journal officiel du 27 février 2022)



✿ EHPF : « Vaccination des enfants : formation en ligne »

-Lancement d'une plateforme en ligne pour les vaccinoteurs de lutte anti covid-19 auprès des enfants de 5 à 11 ans.

Une formation théorique, accessible à de nouvelles catégories de professionnels et d'étudiants qui doit être complétée par une formation pratique d'une demi-journée réalisée auprès d'un(e) professionnel(le) de santé (médecin, pharmacien, infirmier).

Lire le [communiqué](#).

(Source : Site de l'[EHPF](#))

Professions de santé

✿ Métiers du soin et de l'accompagnement : « Lancement d'une nouvelle campagne »

-Lancement d'une nouvelle campagne pour inciter les jeunes et les adultes souhaitant se reconvertir de s'orienter vers les métiers en pénurie de personnels : [infirmier](#), [aide-soignant](#), [éducateur spécialisé](#), [accompagnant éducatif et social \(AES\)](#).

La campagne sera déployée à partir du 21 mars 2022 sur plusieurs supports.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ 1^{er} Congrès Francophone de la Pratique Avancée

-Il aura lieu le 7 octobre 2022 à Paris, à la Maison de la Chimie.

Si vous souhaitez recevoir le programme, cliquez [ici](#).

(Source : Site [Edimark](#))

✿ Sage-femme : « Prime d'exercice médical »

-[Décret n°2022-260](#) du 25 février 2022 portant attribution d'une prime d'exercice médical reconnaissant la spécificité du métier de sage-femme dans la fonction publique hospitalière

(Source : [Journal officiel du 27 février 2022](#))

✿ Modernisation du système de santé publique

-Trois rapports sur la modernisation du système de santé publique ont été remis au ministre des Solidarités et de la Santé :

-"[Dessiner la santé publique de demain](#)", Pr Franck Chauvin

-"[Pour une culture de la promotion de la santé chez les jeunes en France](#)", Pauline

Martinot et Aude Nyadanu

-"[Création et diffusion de contenus destinés aux Professionnels de Santé en cas de nouvelle urgence sanitaire](#)", Julien Delpech et Pr Eric Vibert

"Elle conduit à 10 recommandations et 53 mesures, déclinées en 2 sections principales : **Former et Anticiper, Diffuser et Partager**". (Extrait du rapport)

"Constat général : la crise liée au COVID-19 a fait prendre conscience à la population française ainsi qu'aux Professionnels de Santé (PdS) de notre vulnérabilité face à une urgence sanitaire :

-La formation des PdS n'est pas adaptée (absence d'outils, de compétences et de réflexes) à l'urgence qu'implique un état d'urgence sanitaire.

-La diffusion de l'information et des premiers modules de formation ("Flash") n'est pas adaptée aux modes protéiformes de consommation de l'information par les PdS" (Extrait du rapport)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))



✿ **Prévention et lutte contre la radicalisation des agents**

-Le rapport du Dr Patrick Pelloux sur [la prévention et la lutte contre la radicalisation des agents exerçant au sein des établissements de santé](#) a été remis au ministre des Solidarités et de la Santé.

A consulter :

-Partie 3 : recommandations à destination du secteur de la santé pour renforcer la prévention et la lutte contre la radicalisation dans le secteur public de la santé

-3.1 / Une sensibilisation et des formations plus systématiques auprès des agents publics (page 37 à 42)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site Ministère [des Solidarités et de la Santé](#))

✿ **Praticiens diplômés hors Union Européenne**

-5 000 praticiens diplômés hors union européenne exercent aujourd'hui dans des hôpitaux publics. Un nouveau cadre d'affectation a été mis en place en 2020 pour sécuriser le parcours des praticiens. Mise en place :

-[des épreuves de vérification des connaissances réformées](#),

-d'un parcours de consolidation des compétences,

-d'un statut de praticien associé.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ **La lettre de l'ANFH, n° 76**

Au sommaire :

-Dossier : ["Développement durable"](#)

-Entretien : ["« Les compétences clés, un enjeu professionnel et personnel pour les agents"](#)

Lire la [lettre](#)

(Source : Site de [l'ANFH](#))

Fonction publique

✿ **Fonction publique hospitalière : « La formation continue »**

-Le 17 mars 2022, publication en ligne par l'Igas du rapport suivant :

-["La formation continue dans la fonction publique hospitalière"](#) (décembre 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [l'Igas](#))

✿ **Fonction publique hospitalière : « Les conseils médicaux »**

-[Décret n°2022-351](#) du 11 mars 2022 relatif aux conseils médicaux dans la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 11 mars 2022](#) portant création du conseil médical de l'Assistance publique - hôpitaux de Paris

Lire :

-["Santé des agents : les conseils médicaux sont désormais sur pied"](#)

(Sources : Journal officiel du 13 mars 2022, site [La Banque des Territoires](#))



✿ Les contrats d'apprentissage

-Dans la fonction publique, près de 20 000 contrats d'apprentissage ont été conclus en 2021. Depuis le 15 février 2022, pour simplifier la procédure, un nouvel outil de saisie des contrats d'apprentissage est mis à disposition des employeurs publics et CFA.

Visiter la plateforme digitale : <https://contrat.apprentissage.beta.gouv.fr/>

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

✿ Diminution du nombre d'agents en situation de handicap

-Le 24 mars 2022, le fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) a présenté le bilan 2021. Suite à de nombreux départs à la retraite, le nombre d'agents publics en situation de handicap a baissé.

Lire la [présentation](#) du bilan 2021.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [La Banque des Territoires](#), site [FIPHFP](#))

✿ La santé au travail

Le 14 mars 2022, « le premier » plan en matière de santé au travail dans le secteur public a été dévoilé par la ministre en charge de la fonction publique. On y retrouve la prévention des risques professionnels, le développement de la qualité de vie et le maintien dans l'emploi.

A lire :

-["Plan santé au travail dans la fonction publique - 2022-2025"](#)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La Banque des Territoires](#))

✿ Les élections professionnelles

-[Arrêté du 9 mars 2022](#) fixant la date des prochaines élections professionnelles dans la fonction publique

Lire l'article :

-["Fonction publique : les élections professionnelles auront bien lieu le 8 décembre"](#)

(Sources : Journal officiel du 10 mars 2022, site [La Banque des Territoires](#))

Professions sociales

✿ Le livre vert du Travail social

-Le 10 mars 2022, Mathieu Klein a remis au ministre des Solidarités et de la Santé le Livre vert du Travail social rédigé par le Haut conseil du travail social.

Une série de constats est établi :

- contexte social et économique,
- évolutions du travail social,
- situation actuelle des formations sociales,
- enjeux d'attractivité des métiers.

Ensuite des pistes de travail ont été dégagées pour valoriser et donner sens à l'action des professionnels.

Consulter le [Livre vert 2022 du Travail social](#).

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))



✿ Diplôme d'Etat d'accompagnement éducatif et social

-[Arrêté du 28 février 2022](#) modifiant l'arrêté du 30 août 2021 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social

(Source : Journal officiel du 17 mars 2022)

Enseignement et Recherche

✿ Les instituts hospitalo-universitaires (IHU)

-Le 23 février 2022, présentation par Jean-François Rapin et Thierry Meignen (*les rapporteurs spéciaux des missions « Recherche » et « Investir pour la France de 2030 »*), des conclusions de leur travail sur les IHU.

Consulter :

-["Instituts hospitalo-universitaires, un modèle à conforter"](#)(*version provisoire, 23/02/2022*)

-[l'essentiel sur le rapport d'information](#)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Sénat](#))

✿ Parcoursup : « Le rapport »

-Le 16 février 2022, a été rendu public le rapport du Comité éthique et scientifique de Parcoursup. Ce rapport est à la fois un rapport annuel et une synthèse du travail accompli par le Comité depuis 2019.

A consulter :

-["Comité éthique et scientifique de Parcoursup - 4e rapport annuel au Parlement"](#)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ LETS Learning lab : « Un espace pour les méthodes d'apprentissage et d'enseignement à l'université »

-Création d'un site internet pour leur projet « [LETS Learning Lab Network](#) » par les universités de Genève (CH), Fribourg (CH), Sousse (TN), Alexandrie (EG) et AUL Beyrouth (LB)

A consulter :

-["Le cahier des charges d'un learning lab"](#)

Visiter le site : <https://letslearninglab.org/>

(Source : Site [Letslearninglab](#))

✿ Webinaire : « La formation comodale »

-Le 17 février 2022, un webinaire animé par Nicole Monney ([UQAC](#)) a eu lieu : « [S'inspirer des résultats issus de la recherche sur l'enseignement à distance pour réfléchir à la formation comodale](#) ».

Mme Monney a présenté les résultats issus d'une recension des écrits scientifiques des trois dernières années portant sur l'enseignement à distance.

Visionner le [webinaire](#). Consulter le [document annexe](#).

(Source : Site [Pédagogie Universitaire - Innover Partager Soutenir](#))



✿ EHESP : « Masters et mastères spécialisés »

-Les candidatures sont ouvertes pour la rentrée universitaires 2022/2023.

Consulter la [liste des formations diplômantes](#).

Lire le [communiqué](#).

(Source : Site de [l'EHESP](#))

✿ Réformes de l'orientation : « Améliorer et renforcer la politique publique de l'orientation »

-Le 23 février 2022, les députés Frédéric Reiss et Sylvie Charrière ont formulé plusieurs préconisations afin d'améliorer et de renforcer la politique publique de l'orientation.

A lire :

-intégralité de la communication "[Mission "flash" sur la mise en œuvre](#)" (23 février 2022)

-synthèse : "[Mission flash sur la mise en œuvre des réformes législatives de l'orientation](#)" (25 février 2022)

A visionner :

-"[Commission des affaires culturelles : Mise en œuvre des réformes législatives de l'orientation](#)

(Sources : Site [Centre Inffo](#), site de [l'Assemblée nationale](#))

MOOC

✿ Comprendre les addictions

-Le 07 mars 2022, débutera le MOOC « [Comprendre-les-addictions](#) ». Il est réalisé par l'[Université Paris Saclay](#).

Au sommaire :

- Module : Introduction
- Module : Publication
- Module : Données de la recherche
- Module : Evaluation de la recherche
- Module : Sciences participatives
- Module : Sciences et société
- Module : Perspectives

(Source : Site [Fun Mooc](#))

✿ Asthme de l'adulte

-Le 23 mars 2022, débutera le MOOC « [Asthme de l'adulte](#) ». Il est réalisé par le [Cnam](#).

Au sommaire :

- Semaine 1 : Asthme un jour, asthme toujours ?
- Semaine 2 : Les traitements de l'asthme
- Semaine 3 : La vie au quotidien avec l'asthme
- Semaine 4 : Gérer son environnement
- Semaine 5 : Prendre soins de soi et de sa santé
- Semaine 6 : Les spécificités de l'asthme sévère
- Semaine 7 : Asthme en milieu professionnel

(Source : Site [Fun Mooc](#))



☀ Référent handicap

-Conçu en partenariat avec le [FIPHFP](#) et l'[ANFH](#), la [FHF](#) met en ligne le MOOC « [Référent handicap](#) ».

Au sommaire :

- Module 1 : Introduction sur le handicap
- Module 2 : Les bases de la GRH
- Module 3 : La personne accompagnée
- Module 4 : Environnement du référent handicap
- Module 5 : Le FIPHFP et les principales aides
- Module 6 : Communication interne
- Module 7 : Le référent handicap, heureux au travail

(Source : Site de la [FHF](#))

☀ Humanités en santé

-Le 25 avril 2022 débutera le MOOC « [Humanités en santé](#), il se terminera le 04 juillet 2022. Il est réalisé par le [Cnam](#).

Au sommaire :

- Semaine 1 : Humanités en santé : sources, enjeux, concepts
- Semaine 2 : La dimension interpersonnelle et subjective du soin
- Semaine 3 : la dimension sociale et institutionnelle du soin
- Semaine 4 : La dimension politique du soin
- Semaine 5 : Ethique et santé

(Source : Site [Fun Mooc](#))

PODCAST

☀ Les organismes de formation digitale

-Dans le 28^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Pierre Monclos, spécialiste du Digital Learning chez [Unow](#) partage son expertise sur les organismes de formation digitale :

-quels sont les ingrédients nécessaires à la création d'un parcours de formation à distance efficace ?

-comment maximiser et évaluer un taux de complétion pour les formations distancielles ?

-quels sont les enjeux de l'ingénierie pédagogique pour les organismes de formation digitale ?

Ecouter le podcast :

[-"On ne s'improvise pas organisme de formation digitale"](#) (30mn)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

☀ Le concours PASS

-Dans le 30^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Anthony Julia, fondateur, enseignant et directeur de la préparation privée aux études de santé sur Sup'Perform, accompagne les étudiants à réussir le concours Parcours Accès Santé Spécifique (PASS), anciennement appelé concours PACES. Il évoque l'importance de l'échange et la limite de la digitalisation.

Ecouter le podcast :

[-"Se former à l'excellence : le concours PASS \(#medecine\)"](#) (35mn, 19/02/2022)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))



✿ Former les équipes hospitalières à l'urgence

-Dans le 22^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Docteur Blaise Debien, praticien hospitalier en médecine d'urgence et responsable pédagogique du CESU 34, nous explique le fonctionnement des centres d'enseignement en soins d'urgence. Il parlera aussi des piliers de l'apprentissage et de l'évolution de l'enseignement autour des nouvelles technologies.

Ecouter le podcast :

-"[Former les équipes hospitalières à l'urgence](#)" (35mn, 30/10/2021)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

✿ La gamification pédagogique

-Dans le 29^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Jérôme Bocquet, gamificateur pédagogique, fondateur, formateur, chef de projet et designer pédagogique chez Eiko Concepts, nous apprend qu'il existe différents types de gamification et comment nous pouvons les utiliser au travers des différents parcours de formation professionnels présentiels, à distance, hybrides. Ecouter le podcast :

-"[La gamification pédagogique](#)" (34mn, 05/02/2022)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

✿ La formation et l'ancrage mémoriel

-Dans le 24^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Jean-Yves Ponce, auteur de livres sur les sujets de la mémoire, de la concentration et de l'efficacité en termes d'apprentissage, nous initie à « l'Art de la mémoire » en y dévoilant les bonnes pratiques et les techniques, en passant par la déconstruction de plusieurs mythes. Il explique les différents types de mémoire et leurs mécanismes. Ecouter le podcast :

-"[La formation et l'ancrage mémoriel](#)" (36mn, 27/11/2021)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

VAE

✿ Validation des acquis de l'expérience (VAE) : « Nouvelles expérimentations de parcours simplifiés »

-A l'occasion de la remise du rapport sur la VAE réalisé par Claire Khecha, Yanic Soubien et David Rivoire, un bilan de l'expérimentation dans le secteur du grand âge a été dressé.

Débuté en 2021, cette expérimentation reposait sur la définition de parcours plus simples et plus lisibles, avec pour objectifs la réduction des délais et la simplification des démarches administratives. Une annonce a été faite concernant le financement à hauteur de 15 millions d'euros d'une nouvelle expérimentation sur une plus large échelle.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))



Ressources humaines

✿ Les RH en 2030

- Dans le 25^e épisode du podcast « [Never Stop Learning](#) », Gilles Verrier, spécialiste dans le domaine des ressources humaines, nous plonge dans ce que pourrait être le futur des ressources humaines
 - quels sont les enjeux pour les entreprises ?
 - quels seront les besoins de développement des compétences ?
 - Comment pourrions-nous les traiter ?

Ecouter le podcast :

- "[Les RH en 2030](#)" (34mn, 11/12/2021)

(Source : Site [Never Stop Learning](#))

Formation professionnelle

✿ L'Action de formation en situation de travail (Afest)

- Le 17 février 2022, 1000 participants ont participé au webinaire organisé par Centre Inffo sur l'Afest : cadre juridique, conditions de prise en charge, déploiement au sein des entreprises.
 - L'Afest, une action de formation comme les autres ? (*Article en pièce jointe*)

Le 22 mars 2022 de 14h à 17h, une master class (*formation payante*) consacrée à l'Afest sera organisée par Centre Inffo :

- "[Master class : les conditions à réunir pour réussir sa mise en œuvre](#)" (100% à distance)

(Source : Site [Centre Inffo](#))

✿ Europe : « Les différents systèmes de formation professionnelle »

- Le 15 février 2022, Centre Inffo a organisé un webinaire pour se repérer dans le paysage de la formation de l'Union européenne.

Visionner le replay du webinaire :

- "[La formation professionnelle en Europe : se repérer pour échanger et coopérer](#)"

Consulter :

- "[Les fiches pays](#)" publiées par Centre Inffo.

(Source : Site [Centre Inffo](#))

✿ Les Tiers-lieux : « Soutenir le développement de la formation professionnelle »

- L'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT) vient de dédier un portail aux tiers-lieux. Un portail s'adressant aux acteurs publics et privés des tiers-lieux. Des territoires qui peuvent être des espaces favorables au développement et au soutien de la formation professionnelle.

A lire :

- "[Soutenir le développement de la formation professionnelle dans les tiers-lieux](#)"

Visiter le portail : <https://tierslieux.anct.gouv.fr/fr/accueil/>

(Source : Site [Action publique & tiers lieux](#))



Conditions de travail

✿ CinéClub' Cnam : « Travail et Cinéma »

-Organisation et animation d'un ciné-club **autour du travail** au Cnam : sélection de films et de documentaires mettant en lumière des aspects du travail, peu accessibles autrement.

Les organisateurs : le Centre de Recherche sur le Travail et le développement (CRTD) et le laboratoire Interdisciplinaire de Sociologie Economique (Lise).

Les prochaines séances de 18h à 21h en visioconférence :

- « [Le kiosque](#) » d'Alexandra Pianelli : le 10 mars 2022
- « Les invisibles » de Louis Julien Petit : le 19 mai 2022
- « La vie devant nous » de Frédéric Laffont : le 8 juin 2022

(inscription obligatoire par mail auprès de audrey.lefevre@lecnam.net)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Cnam](#))

✿ Les biais cognitifs : « Webserie »

-« [Complètement biaisés](#) » est une webserie proposée par [l'agence Nell & Associés](#) qui met en scène un biais cognitif dans le monde du travail.

Chaque saynète présentant un exemple de biais cognitif est suivie d'un debrief par un psychologue.

Les vidéos en ligne :

- "[La planification fallacieuse](#)"
- "[Le biais d'autorité](#)"
- "[La malédiction de la connaissance](#)"
- "[L'effet IKEA](#)"
- "[La loi de l'instrument](#)"
- "[L'effet verbatim](#)"
- "[L'effet Forer-Barnum](#)"
- "[La paréidolie](#)"

(Source : Site [Centre Info](#))

Service civique

✿ Le service civique européen

-Suite à l'annonce du Président de la République annonçant la création d'un service civique européen, le 09 décembre 2021, un nouveau programme s'inspirant des différents dispositifs français se met en place.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [L'Etudiant EducPros](#))



Télétravail

✿ Télétravail et égalité professionnelle

-Lors des accords d'entreprises « télétravail », l'égalité professionnelle est un sujet quasi absent. L'Anact propose sur son site des recommandations pour mieux la prendre en compte.

A lire :

[-"Négociation télétravail : 10 recommandations pour intégrer l'égalité professionnelle" \(14/12/2021\)](#)

[-"Installer le télétravail dans la durée ? Analyse d'accords télétravail" \(06/12/2021\)](#)

(Source : Site de [l'Anact](#))

Emploi

✿ Le contrat d'engagement jeune

-Mise en ligne d'un nouveau document suite à la parution du [décret n°2022-199](#) du 18 février 2022 relatif au contrat d'engagement jeune et portant diverses mesures d'application de l'article 208 de la loi n° 2021-1900 du 30 décembre 2021 de finances pour 2022

A consulter :

[-"Questions-réponses Contrat d'Engagement Jeunes \(CEJ\)"](#)

[-Circulaire n°DGEFP/MAJE/2022/45](#) du 21 février 2022 relative à la mise en œuvre du contrat d'engagement jeune

Lire l'[article](#).

(Sources : Site [Légifrance](#), site [La Banque des Territoires](#), site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

✿ L'emploi étudiant en France

-Publication d'une étude par l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE) sur :

[-"L'emploi étudiant à l'heure des plateformes numériques: l'insaisissable ubérisation"](#)

(mars 2022, n°46)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Site de [l'OVE](#))

✿ Recrutement : « Embaucher un jeune candidat »

-Publication en ligne d'une étude de Dares Analyses :

[-"Comment les employeurs recrutent-ils un jeune candidat ? \(n°10, février 2022\)](#)

Lire la présentation de l'étude.

(Source : Site [Dares Analyses](#))



✿ **Le handicap au travail : « Le baromètre Emploi & Handicap »**

- Lancé le 10 mars 2022, le Baromètre national Emploi & Handicap est un nouvel outil de référence qui permettra aux dirigeants, sur la base du volontariat, de publier des données brutes sur le handicap. Ce baromètre sera consultable par tous. Il s'articulera autour de 6 thèmes :

- taux d'emploi de personnes en situation de handicap,
- sensibilisation du personnel et portage d'une politique handicap structurée,
- recrutement inclusif,
- maintien en emploi,
- achats inclusifs,
- Accessibilité numérique.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

✿ **Les métiers en 2030**

-Publication en ligne d'un rapport coréalisé par France Stratégie et la Dares, visant à anticiper les évolutions et besoins par secteur et les déséquilibres potentiels entre offre et demande d'emploi.

Consulter le rapport :

-["Métiers 2030. Quels métiers en 2030 ?"](#) (mars 2022)

-["Métiers 2030. Quels métiers recruteront à l'horizon 2030 ?"](#)

Lire le [résumé](#) et la [présentation](#) du rapport.

Lire l'article :

-["La Dares et France Stratégie identifient les métiers les plus demandés en 2030"](#) (10

mars 2022)

(Sources : Site [France Stratégie](#), site [La Banque des Territoires](#))

✿ **Le marché du travail en France**

-Publication de la note n° 71, réalisée par le Conseil d'analyse économique sur :

-["Le marché du travail français à l'épreuve de la crise sanitaire"](#) (mars 2022)

Lire la [présentation](#) de la note d'étude.

(Source : Site du [Conseil d'analyse économique](#))

✿ **Le régime général : « L'essai encadré, le rendez-vous de liaison, le projet de transition professionnel »**

-[Décret n° 2022-373](#) du 16 mars 2022 relatif à l'essai encadré, au rendez-vous de liaison et au projet de transition professionnelle

(Source : *Journal officiel* du 17 mars 2022)



Documents disponibles : Nouveautés mars 2022

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revue :

[Huit conseils pour mener à bien un entretien d'embauche à distance](#)

Auteur : RINGEL (Rae)

[Harvard Business Review France](#), le 21/02/2022

[L'importance de l'alignement pédagogique](#)

Auteur : VIENNE (Cécile)

[Digiformag](#), le 22/02/2022

[La défiance en institut de formation en soins infirmiers](#)

Auteur : FAURE (Nadine)

Objectif soins & management, n°285

[Parcours handicap, de l'exclusion à l'égalité](#)

Auteur : Caisse des Dépôts

[Caisse des Dépôts](#), le 23 février 2022

[Les méthodes pédagogiques actives](#)

Auteurs : SOYER (Laurent) ; TANDA (Nicole)

Objectif soins & management, n°285

[Construire une formation interne, et si vous sautiez le pas ?](#)

Auteur : BIOT (Jessica)

[MyRHline](#), le 8 février 2022

[Intégrer une nouvelle équipe, un défi à relever](#)

Auteur : BELTRAN (Valérie)

Métiers de la petite enfance, n°302

[Travailler ensemble en situation de crise](#)

Auteurs : BESANCON (Nadège) ; COURBON (Jean-Claude) ; EBERSPECHER (Hugo)

Objectif soins & management, n°285

[A la recherche du chercheur : Mikael Le Bourhis](#)

Auteur : MINNE (Youri)

[Sydologie](#), le 24 février 2022



[Soins infirmiers en pratique avancée : représentations des acteurs de ce nouveau dispositif](#)

Auteurs : AGHNATIOS (Matthieu) ; DARLOY (Théo) ; DICTOR (Julien) ; et al
Santé publique, n° 4 / 2021

[Au cœur de la formation initiale des futurs infirmiers en Suisse](#)

Auteurs : CHATEAU (Lucas) ; KINUTHIA (Geneviève)
Revue de l'infirmière, n° 278

[Le soutien de l'État aux étudiants pendant la crise sanitaire a été décevant, juge la Cour des comptes](#)

Auteur : PETITDEMANDE (Amélie)
[L'Etudiant EducPros](#), le 25 février 2022

[L'inconscient collectif et l'apprenance](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)
Thot Cursus, le 01 mars 2022

[L'enjeu managérial dans la reconstruction d'une équipe](#)

Auteur : DENUAULT (Emmanuel)
Objectif soins & management, n° 285

[L'infirmier de coordination de parcours de soins, un métier émergent](#)

Auteur : MEYER (Marie-Astrid)
Revue de l'infirmière, n° 278

[La cessation du contrat de plein droit dans la FPH](#)

Auteur : LAFFORE (Jacques)
Santé RH, n° 147

[Des bureaux dans la métaverse : comment la pandémie a bouleversé notre rapport au travail](#)

Auteur : FABRE SOUNDRON (Marina)
[Novethic](#), le 17 février 2022

[Clefs d'une intégration réussie : la qualité de l'accueil des nouveaux](#)

Auteurs : CRETANT (Maria) ; PETIT (Célia) ; BELKHIRI (Faiza) ; POURPRIX (Claire)
Objectif soins & management, n° 285

[Le coaching à l'hôpital : levier de qualité de vie au travail ou effet de mode ?](#)

Auteur : ANSOULD (Dominique)
Santé RH, n° 147

[Mentorat inversé : la nouvelle transmission du savoir en entreprise](#)

[Pôle emploi](#), le 15 février 2022

[Living lab et simulation](#)

Auteur : PICARD (Robert)
Revue Hospitalière de France, n° 604

[Télétravail : comment rester créatif ?](#)

Auteur : TSIPURSKY (Gleb)
Cerveau & psycho, n° 140

[Le retour en force des clubs de lecture](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)
Thot cursus, le 08 mars 2022



[Formation interdisciplinaire à la pédagogie dans l'enseignement supérieur : de l'expérience individuelle à la dynamique collective pour impulser une transformation pédagogique](#)

Auteurs: DE LA FOUCHARDIERE (Catherine) ; ABIAD (Laure) ; LAANANI (Moussa) ; et al.
Revue internationale de pédagogie et de l'enseignement supérieur, n° 3 / 2021

[Réforme statutaire de la fonction publique hospitalière pour les diététiciens nutritionnistes](#)

Information diététique, n° 4 / 2021

[Direction L&D : bien plus qu'une simple évolution sémantique](#)

Auteur : DENNERY (Marc)

C-Campus le blog, le 14 février 2022

[Lignes directrices de gestion, future prime de service. Le nouveau contrat social des établissements de santé](#)

Auteur : BERTHIER (Céline)

Revue Hospitalière de France, n° 604

[Développer son professionnalisme](#)

Auteur : BISMUTH (Denis)

Thot Cursus, le 02 mars 2022

[Un soutien sur mesure pour les managers médicaux. L'accompagnement des HCL](#)

Auteurs : DU CHAFFAUT (Guillaume) ; FLEURISSON (Fanny) ; GRANGER (Sophie)

Revue Hospitalière de France, n° 604

[L'évaluation en e-learning évolue : quelles sont les nouvelles tendances ?](#)

Auteur : CHAMP (Raphaële)

Digiformag, le 08/02/2022

[La métamémoire : savez-vous ce que vous savez ?](#)

Auteur : UNDORF (Monika)

Cerveau & psycho, n° 140

[Les livres, copains de vie et d'apprentissages](#)

Auteur : MORERA FUGARDO (Silvia)

Thot cursus, le 09 mars 2022

[Ces nouveaux directeurs "venus d'ailleurs"](#)

Auteur : PEREZ (Dominique)

Actualités Sociales hebdomadaires, n° 3249

[Peut-on être un supervisé compétent ?](#)

Auteur : BISMUTH (Denis)

Thot cursus, le 07 mars 2022

[Exercice infirmier : place de la formation douleur](#)

Auteur : BISMUTH (Denis)

Douleur et analgésie, n° 4 / 2021

[Qu'est-ce que l'Index de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes ?](#)

Auteur : Direction de l'information légale et administrative

Service-Public, le 09 mars 2022



[L'infirmière en pratique avancée : un nouveau métier, deux exemples au quotidien](#)

Auteurs : MOLINA BELTRAN (E. E.) ; DA COSTA (I.) ; MATTA (C.)

Douleur et analgésie, n° 4 / 2021

[Test diagnostique à l'entrée de l'enseignement supérieur : validation et usages](#)

Auteurs: HUBLET (Marie-Claude) ; LONTIE (Sabine) ; ARRAS (Mohammed) ; et al
Revue internationale de pédagogie et de l'enseignement supérieur, n° 3 / 2021

[Dur temps pour le livre](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)

Thot cursus, le 09 mars 2022

[Etre chercheuse en soin](#)

Auteur : QUENUM (Yvonne)

Santé mentale, n° 265

[Se former dans le metavers, un futur possible](#)

"Simango, une start-up rennaise, annonce un hôpital virtuel augmenté dédié à la formation du personnel soignant"

Auteur : DESTOMBES (Christelle)

Centre Inffo, le 28 mars 2022

[Bien traiter ses équipes pour les garder](#)

Auteur : BUTZBACH (Malika)

Actualités Sociales hebdomadaires, n° 3250

[Qualiopi et sous-traitance : que dit le Référentiel et le Guide de lecture ?](#)

Auteur: PASQUIER (Barbara)

Digiformag, le 29 mars 2022

[Analyse des freins à l'adoption des SPOC en classes inversées](#)

Auteurs: SASSI (Narjes) ; CLOONAN (Caroline)

Revue internationale de pédagogie et de l'enseignement supérieur, n° 3 / 2021

[\(D\)écrire les compétences : libertés et contraintes de la littérature certificative](#)

Auteurs: SOULARD (Christelle) ; HENON (Jacques-Olivier)

Education permanente, n° 230

[Améliorer le sentiment de compétence en gestion de projet des étudiants : résultats d'une démarche SoTL](#)

Auteurs: MOHIB (Najoua) ; ZINGARETTI (Simon) ; BACHELET (Rémi)

Revue internationale de pédagogie et de l'enseignement supérieur, n° 3 / 2021

[Le tabou de l'excellence](#)

Auteur : DEGBO (Nicole)

[Harvard Business Review France](#), le 14 mars 2022

[L'apprentissage en équipe](#)

Auteurs : PARMENTIER (J-F.) ; VICENS (Q.)

[Innovation pédagogique](#), 16 mars 2022



Livres :

[Adjoint des cadres hospitaliers : édition revue et corrigée](#)

Auteurs : LIEVRE (Pierre) ; BRUNEL (Laurence), éd.
PRE 4.2 LIE

[Guidance documentaire de l'IPA. Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée](#)

Auteur : PAILLARD (Christine)
Cote : MET 2 PAI

[Le mentorat dans tous ses états : pour une culture de l'entraide : apprendre à accompagner, apprendre à être accompagné, apprendre à concevoir et animer un programme](#)

Auteurs : THIBAUD (Catherine) ; PENICAUD (Muriel), préf.
Cote : TRA 10.1 THI

[Guide pratique de la nouvelle fonction publique hospitalière : les points clés de la loi du 6 août 2019, 2e édition revue et augmentée.](#)

Auteurs : BARBOT (Jean-Marie) ; CLEMENT (Cyril) ; VAISSIERE BONNET (Marie-Gabrielle) ; et al.
Cote : HOP 3 BAR

[Cours de docimologie. Destiné aux étudiants de première licence en Psychologie Scolaire et en Sciences de l'Education](#)

Auteur : BANZA LENGE KIKWIKE (Paulin)
Cote : PED 1.5 BAN

[La comédie humaine du travail. De la déshumanisation taylorienne à la sur-humanisation managériale](#)

Auteur : LINHART (Danièle)
Cote : TRA 9 LIN

[Comment enseigner dans le supérieur ? A l'université et dans les différentes filières du supérieur](#)

Auteur : PELACCIA (Thierry)
Cote : PED 1.4.2 PEL



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)