

## SOMMAIRE

<b>La formation dans le secteur de la santé</b>	<b>1</b>
Assistance Publique – Hôpitaux de Paris	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
<b>Professions de santé</b>	<b>2</b>
<b>Fonction publique</b>	<b>2</b>
<b>Professions sociales</b>	<b>3</b>
<b>Enseignement et Recherche</b>	<b>3</b>
MOOC	4
<b>Compétences professionnelles</b>	<b>5</b>
<b>Formation professionnelle</b>	<b>5</b>
<b>Reconversion professionnelle</b>	<b>5</b>
<b>Attractivité et fidélisation</b>	<b>6</b>
<b>Apprentissage</b>	<b>6</b>
<b>Emploi</b>	<b>7</b>
<b>Conditions de travail</b>	<b>8</b>
<b>Nouveautés février 2022</b>	<b>9</b>

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : [stephanie.corin@aphp.fr](mailto:stephanie.corin@aphp.fr)



Centre de documentation de l'AP-HP  
 Direction des Ressources Humaines  
 Centre de la Formation et du  
 Développement des Compétences

## Assistance Publique – Hôpitaux de Paris

### ✿ AP-HP : « Formations continues 2022 »

-Publication en ligne du catalogue de formation continues 2022 du CFDC.

Feuilleter le [catalogue en ligne](#).

(Source : Site [Calameo](#))

## Formations initiales et continues, concours, diplômes

### ✿ Parcoursup : « IFSI »

-[Arrêté du 4 février 2022](#) modifiant l'arrêté du 28 février 2020 relatif à certaines règles de fonctionnement de la plateforme Parcoursup

(Source : Journal officiel du 6 février 2022)

### ✿ Etudiants en santé : « Vacances, diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture »

-[Arrêté du 3 février 2022](#) relatif aux vacances des étudiants en santé pour la réalisation des activités d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture ou des actes et activités d'infirmier, et à l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant par les étudiants en santé non médicaux et du diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture par les étudiants sages-femmes

(Source : Journal officiel du 12 février 2022)

### ✿ Elèves directeurs des soins : « Concours d'admission au cycle de formation »

-[Arrêté du 24 janvier 2022](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

(Source : Journal officiel du 29 janvier 2022)

### ✿ Attaché d'administration hospitalière : « Concours interne »

-[Décret n° 2022-121](#) du 4 février 2022 modifiant les modalités du cycle préparatoire au concours interne des attachés d'administration hospitalière

-[Arrêté du 4 février 2022](#) modifiant l'arrêté du 14 décembre 2010 fixant les modalités pour l'accès au cycle préparatoire interne de recrutement des attachés d'administration hospitalière

-[Arrêté du 4 février 2022](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle d'études préparatoires au concours interne d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

(Source : Journal officiel du 5 février 2022)



## Professions de santé

### ✿ **Carrières médicales à l'hôpital : « Les conditions d'exercice et statuts »**

-Publication de quatre décrets et de quatorze arrêtés d'application réformant les conditions d'exercice et les statuts des personnels médicaux dans les établissements publics de santé au [Journal Officiel du 6 février 2022](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Légifrance](#), site Ministère [des Solidarités et de la Santé](#))

## Fonction publique

### ✿ **Organisation des examens et concours**

-[Décret n°2022-122](#) du 4 février 2022 prorogeant l'application des dispositions relatives à l'organisation des examens et concours d'accès à la fonction publique pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de covid-19

(Source : [Journal officiel du 5 février 2022](#))

### ✿ **La politique d'attractivité**

-Une « marque employeur » et une plateforme web, [choisirleservicepublic.gouv.fr](#) : deux outils présentés par la ministre de la Transformation et de la Fonction publiques pour attirer et fidéliser les talents.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

### ✿ **L'attractivité des employeurs territoriaux**

-Le 3 février 2022, le rapport de la mission sur l'attractivité de la fonction publique territoriale a été remis au ministre en charge de la Fonction publique.

Problème numéro 1 identifié : les salaires trop faibles.

La mission propose 27 préconisations pour reprendre les choses en main, notamment des hausses salariales.

Lire le rapport :

-« [L'attractivité de la fonction publique territoriale](#) » (janvier 2022)

Lire la [synthèse](#) du rapport

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Banque des Territoires](#), site [Ministère de la transformation et de la fonction publiques](#))

### ✿ **Centre national de la fonction publique territorial (CNFPT)**

-Adoption du « [projet du CNFPT 2022-2027](#) » à l'unanimité par le CNFPT. Un projet définissant de grandes orientations et priorités qui devront être déclinés de façon opérationnelle.

Parmi les priorités :

-garantir un égal accès à la formation et à une offre de qualité,

-accompagner les projets et les évolutions professionnelles des agents.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Banque des Territoires](#), site [CNFPT](#))



## ✿ Panorama statistique des métiers territoriaux 2017-2019

-Réalisation d'un [panorama des métiers territoriaux](#) par l'Observatoire des métiers et des compétences du [CNFPT](#), qui propose un état des lieux de la structure et de la dynamique des métiers territoriaux par région et type d'employeur.

A consulter :

-[Panorama statistique des métiers territoriaux 2017-2019](#) (juin 2021)

-[Synthèse du panorama statistique des métiers territoriaux](#) (novembre 2021)

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Le CNFPT](#), site [Banque des Territoires](#))

## ✿ Fonction publique territoriale : « Reclassement des agents – projet de décret »

-Le 16 février 2022, le conseil supérieur de la fonction publique territoriale (CSFPT) a examiné un projet de décret précisant les modalités selon lesquelles l'autorité territoriale peut initier une procédure de reclassement pour un fonctionnaire déclaré inapte à l'exercice de ses fonctions.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La Banque des Territoires](#))

## Professions sociales

### ✿ Conférence des métiers sociaux

-Suite à la « Conférence des métiers et de l'accompagnement social et médico-social » qui s'est tenue le 18 février 2022, le Premier ministre a annoncé des mesures :

-revalorisation salariale à l'ensemble des personnels de la filière socio-éducative du secteur privé non lucratif,

-revalorisation pour les « soignants oubliés »,

-une enveloppe de 120 millions d'euros sur trois ans en faveur de la formation professionnelle et de la validation des acquis de l'expérience (VAE),

-Installation d'un « comité des métiers du social et de l'accompagnement » : travailler à la rénovation de l'architecture des qualifications et des diplômes.

A Lire :

-["Conférence des métiers sociaux : Jean Castex annonce une enveloppe de 1,3 milliard et la généralisation du Ségur"](#),

-le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [La Banque des Territoires](#))

## Enseignement et Recherche

### ✿ Conférence : « Du réel au virtuel, une expérience à tenter »

-Le 9 décembre 2021, le GREF Bretagne et la Région Bretagne ont organisé une conférence sur la réalité virtuelle et la réalité augmentée : de quoi parle-t-on ? Comment les utiliser en formation ? Les changements pour l'apprenant et pour le formateur ? Les évolutions ?

Visionner le replay :

-[RDV PACTE Formation : du réel au virtuel, une expérience à tenter](#)

(Sources : Portail [Gref Bretagne](#), Site [Vimeo](#))



### ✿ Comité Interministériel du Handicap : « Le bilan »

-Le 3 février 2022, a eu lieu le sixième et dernier Comité Interministériel du Handicap (CIH) du quinquennat.

Le [dossier de presse](#) liste des chiffres, que ce soit sur les mesures destinées aux enfants ou jeunes handicapés, les aides et prestations, les places en établissement ou l'accessibilité pédagogique, l'accessibilité téléphonique, l'accessibilité du livre.

Lire l'[article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

### ✿ Learninglab Network : « Partager les innovations pédagogiques »

-Pour permettre le partage et l'échange d'expériences, des grandes écoles et universités ont fondé le LearningLab Network : réfléchir collectivement sur des lieux de formation innovant, développer des espaces dédiés à l'innovation pédagogique.

Visiter le site : <https://www.learninglab-network.com/>

Consulter le libre blanc :

-« [Apprendre et enseigner autrement](#) »

Lire l'[article](#).

(Sources : Site [LearningLab Network](#) , site [L'Etudiant EducPros](#))

### ✿ Rapport de la Cour des comptes : « Le soutien de l'Etat à la vie étudiante »

-Le 16 février 2022, la Cour des comptes a publié un rapport concernant le soutien de l'Etat à la vie étudiante.

Lire le [rapport](#).

(Source : Site de la [Cour des comptes](#))

### ✿ Enseignement supérieur : « Un guide pour les élus locaux »

-Publication d'un guide sur l'enseignement supérieur et la recherche (ESR) à destination des élus locaux. Réalisé par cinq associations nationales issues du monde local, il a pour objectif de mieux faire comprendre l'ESR et d'agir en faveur de l'innovation et des étudiants dans les territoires.

A consulter :

-"[Le b.a-ba de l'enseignement supérieur et de la recherche pour les élus locaux](#)"

Lire l'[article](#).

(Source : Site [La Banque des Territoires](#))

## MOOC

### ✿ La science ouverte

-Le 07 mars 2022, débutera le MOOC « [La science ouverte](#) ». Il est réalisé par [Sorbonne Université](#).

Au sommaire :

- Module : Introduction
- Module : Publication
- Module : Données de la recherche
- Module : Evaluation de la recherche
- Module : Sciences participatives
- Module : Sciences et société
- Module : Perspectives

(Source : Site [Fun Mooc](#))



## Compétences professionnelles

### ✳ L'Observatoire de la compétence

-Lancement d'un portail public d'information dédié à la compétence professionnelle par les Acteurs de la Compétence.

Elle vise à donner des clés de lecture à tous les acteurs qui contribuent au développement de la compétence professionnelle : témoignages, vidéos, articles, conférences, rapports, podcasts, propositions, études prospectives.

Visiter le site : <https://observatoire.lesacteursdelacompetence.fr/>

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [FocusRH](#), [Observatoire de la Compétence](#))

## Formation professionnelle

### ✳ Numérique : « Accompagner les transitions professionnelles »

-Publication d'un livre blanc par le cercle de réflexion #leplusimportant qui émet une série de préconisations visant à mieux accompagner les transitions professionnelles.

Lire la [synthèse](#).

Lire le livre blanc :

-[40 propositions pour favoriser les parcours & promouvoir l'employabilité à l'heure de la transition numérique](#) (janvier 2022)

(Source : Site [Transitioninclusive.org](#))

### ✳ Crise sanitaire : « Les projets et aspirations professionnels »

-Publication de Céreq Etudes, n° 37 :

-[Quels effets de la crise sanitaire sur les projets et aspirations professionnels ? Volet qualitatif du projet Impact](#) (janvier 2022)

Lire la [présentation](#).

(Source : Site [Céreq](#))

## Reconversion professionnelle

### ✳ Reconversions professionnelles : « L'accompagnement »

-Publication d'une note d'étude réalisée par France compétences soulignant la complexité à appréhender le sujet suivant « [Comment accompagner les reconversions professionnelles ?](#) » :

-["Des reconversions professionnelles variées et éloignées des modèles linéaires"](#)

(janvier 2022)

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [France compétences](#), site [Banque des Territoires](#))

### ✳ France compétences : « Les reconversions professionnelles »

-Publications par France compétences d'une étude en deux volets sur les reconversions professionnelles :

-« [Des reconversions professionnelles variées et éloignées des modèles linéaires](#) »

(n° 4 , février 2022) – Lire [l'article](#)

-« [L'offre publique d'accompagnement à l'épreuve des reconversions professionnelles](#) » (n° 5 , février 2022) – Lire [l'article](#)

(Source : Site [France compétences](#))



## ✿ Reconversion professionnelle : « les travailleurs non qualifiés »

-Publication de Céreq Bref, n° 418 :

-"[Se reconvertir, c'est du boulot ! Enquête sur les travailleurs non qualifiés](#)" (février

2022)

Lire la [présentation](#).

(Source : Site [Céreq](#))

## ✿ Institut Montaigne : « Reconversion professionnelle »

-Publication en ligne d'une note réalisée par Franck Morel (*expert en droit du travail*), pour l'Institut Montaigne :

-"[Reconversion professionnelle : pour le meilleur et pour l'avenir](#)" (février 2022)

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [l'Institut Montaigne](#))

## ✿ Union Européenne : « Accompagner les reconversions professionnelles »

-Le 15 février 2022, la ministre du Travail a réuni les ministres européens du travail et des affaires sociales et le commissaire européen à l'emploi et aux droits sociaux pour une réunion informelle du Conseil « Emploi, politique sociale, santé et consommateurs » (EPSCO) dédiée à l'impact des transitions numérique et climatique sur le marché du travail.

Les objectifs :

-Investir dans les compétences pour former aux métiers d'avenir et anticiper les besoins

-Accompagner les transitions professionnelles des travailleurs

-Renforcer le dialogue social européen et national

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

## Attractivité et fidélisation

### ✿ Entreprise : « Le phénomène d'attrition »

-Qu'est-ce que l'attrition ?

Un phénomène qui génère des départs suite à une usure progressive de la motivation, à une baisse d'appartenance à une culture d'entreprise...

Pour aider les départements RH, l'Observatoire de la compétence métier a mis en ligne un dossier « [Attrition, le nouveau mal de l'entreprise](#) ».

Au sommaire :

-"[Attrition : Anticiper le désengagement des collaborateurs](#)"

-"[L'attrition, nouveau talon d'Achille des ressources humaines ?](#)"

-"[Attrition : l'impact du turn-over sur les entreprises](#)"

-"[Attrition et fuite des talents en entreprise](#)"

(Source : Site [l'Observatoire de la compétence métier](#))

## Apprentissage

### ✿ Apprentissage : « 718 000 contrats en 2021 »

-En 2021, parmi les 718 000 contrats signés en France, 698 000 ont été signés dans le privé.

Une répartition selon les diplômes qui semble équilibrée : 22% des contrats mènent au CAP, 15% au baccalauréat, 21% au bac+2, 19% au bac+3 et 21% au bac+5 (et plus).

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))



## ☀ Place de l'emploi public

-Le site dédié au recrutement et à la mobilité dans la fonction publique fait peau neuve identité visuelle transformée, nouvelles fonctionnalités.

Pour les candidats, il sera possible de trier les offres grâce à 3 nouveaux critères :

- le niveau d'expérience attendu (débutant, confirmé, expert),
- la possibilité de télétravailler,
- le management de personnes.

Visiter le site : <https://place-emploi-public.gouv.fr/>

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Service-public.fr](http://Service-public.fr))

## ☀ Le recrutement inclusif

-A l'occasion de la table ronde « Recrutement inclusif : l'anti-gueule de l'emploi » organisé par Welcome to the Jungle, les participants se sont exprimés sur les enjeux et les limites de ce type de recrutement.

Visionner la [vidéo](#).

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Welcome to the Jungle](http://Welcome to the Jungle))

## ☀ Le baromètre national Emploi & Handicap

-Le 10 mars 2022, aura lieu le lancement et la présentation du baromètre national Emploi & Handicap.

Pour participer à cet événement, vous pouvez cliquer [ici](#) (*inscriptions ouvertes jusqu'au 1<sup>er</sup> mars 2022*)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](http://Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion))

## ☀ Le contrat d'engagement jeune

-[Décret n°2022-199](#) du 18 février 2022 relatif au contrat d'engagement jeune et portant diverses mesures d'application de l'article 208 de la loi n° 2021-1900 du 30 décembre 2021 de finances pour 2022

A lire :

[-qu'est-ce que le Contrat d'Engagement Jeune CEJ ?](#)

[-contrat d'engagement jeune : le décret de mise en œuvre paru](#)

(Sources : Journal officiel du 19 février 2022, site [La Banque des Territoires](http://La Banque des Territoires), site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](http://Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion))

## ☀ Rapport de la Cour des comptes : « Plan 1 jeune, 1 solution »

-Le 16 février 2022, la Cour des comptes a publié un rapport concernant le dispositif « 1 jeune, 1 solution ».

Malgré l'impact limité de certaines mesures du plan « 1 jeune, 1 solution », il est nécessaire de soutenir l'emploi des jeunes pendant la crise aussi la Cour des comptes propose quatre recommandations.

Lire le [rapport](#).

(Sources : Site de la [Cour des comptes](http://Cour des comptes))





## Conditions de travail

### ✿ Le monde du travail : « Des principes et des lois... »

-Présentation d'un [dossier](#) présentant des principes et des lois qui gouvernent nos comportements dans la sphère professionnelle :

-[Loi d'Illich : la contre-productivité au travail et dans la société](#)

-[Loi de Laborit : éloge de la fuite](#)

-[Loi de Carlson : le temps de l'interruption au travail](#)

-[Loi de futilité de Parkinson : quand le superflu prend le pas sur l'essentiel](#)

(Source : Site [l'Observatoire de la compétence métier](#))



## Documents disponibles : Nouveautés février 2022

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

### Revues :

[Les pratiques pédagogiques inclusives au cœur de la planification d'un cours en présentiel et à distance](#)

Auteurs : PECHARD (Céline) ; DION (Marie-Christine)

[Le Tableau - Pédagogie universitaire](#), Vol.9, n° 5 / 2020

[5 choses à savoir sur les organisations de travail « hybrides »](#)

Auteur : Anact

[Anact](#), le 13 janvier 2022

[Apprentissage. Un nouveau défi pour les établissements](#)

Auteur : PEREZ (Dominique)

Actualités Sociales Hebdomadaires, n° 3243

[L'atelier de "correction par les pairs" dans Moodle : conceptions dans l'usage](#)

Auteurs : MARTY (Olivier) ; GARCIN (Claudine) ; SEISEKEYEVA (Nurgul)

[Adjectif : analyses et recherches sur les TICE](#), vol. 2022 - T1

[PariSanté Campus : faire de la France un leader de la e-santé](#)

Entretien avec Antoine Tesnière (*directeur général de PariSanté Campus*)

[Institut Montaigne](#), Interview du 28 janvier 2022

[Réguler ses émotions quand on apprend, oui mais pourquoi ? Motivations à réguler ses émotions, buts émotionnels et stratégies de régulation émotionnelle mises en œuvre par des étudiants universitaires primo-arrivants en situation de préparation d'examen](#)

Auteurs : FISCHER (Line) ; PHILIPPOT (Pierre) ; ROMAINVILLE (Marc)

Psychologie française, n° 3 / 2021

[De la porosité des frontières des métiers de l'accompagnement](#)

Auteur : BISMUTH (Denis)

Thot Cursus, le 01 février 2022

[La construction de compétences d'étudiants en soins infirmiers lors d'un apprentissage par simulation : étude au cours d'un exercice de prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire](#)

Auteurs : HARDY MASSARD (S) ; HECKENAUER (A) ; GANDON (L)

Psychologie du travail et des organisations, n° 3 / 2021

[Comment l'AGEFIPH accompagne les organismes de formation ?](#)

Auteur : VIENNE (Cécile)

[Digiformag](#), le 1<sup>er</sup> février 2022



[Les savoirs enseignés à l'université : une piste pour saisir les difficultés d'apprentissage rencontrées par les étudiants de première année ?](#)

Auteurs : BAILLET (Dorothee) ; KAHN (Sabine) ; REY (Bernard)  
Revue française de pédagogie, n° 210

[Comment concevoir une formation à la fois efficace en présentiel, distanciel et hybride ?](#)

Auteur : TACHOT (Aurélie)

[Le blog de la formation professionnelle et continue](#), le 7 janvier 2022

[Et si les experts auto-proclamés n'étaient que des débutants ?](#)

Auteur : VANSNICK (Régis)

Thot Cursus, le 8 février 2022

[La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université](#)

Auteurs : KENNEL (Sophie) ; GUILLON (Stéphane) ; CAUBLLOT (Morgane) ; et al.  
La nouvelle revue – éducation et société inclusives, n° 89-90, vol.2

[La dyslexie : une construction pédagogique à la croisée de normes pédagogiques divergentes](#)

Auteurs : GARCIA (Sandrine) ; OLLER (Anne-Claudine)  
Agora Débats/jeunesses, n° 87

[Oublier pour mieux apprendre ?](#)

Auteur : DURIEZ (Frédéric)

Thot Cursus, le 7 février 2022

[Chronique d'une expérience sénégallo-suisse de supervision pédagogique de stage : enjeux pédagogiques et professionnels](#)

Auteurs : GASSAMA (Yakhara) ; RULLAC (Stéphane)  
Ecrire social, n° 3 / 2021

[Responsabilité sociale d'entreprise au regard des tuteurs de stage : le cas de la direction d'un institut de formation en masso-kinésithérapie confrontée à la réforme des études](#)

Auteur : MALEYROT (Eric)  
Phronesis, 2021/4

[Professionnalisation empêchée et bénévolisation du travail des tuteurs de service civique](#)

Auteur : IHADDADENE (Florence)  
Nouvelle revue de psychociologie, n° 32

[Faut-il souffrir pour mériter son doctorat ?](#) (02 février 2022)

Article original : ['You have to suffer for your PhD': poor mental health among doctoral researchers – new research](#) (11 janvier 2022)

Auteur : HAZELL (Cassie M)

Traducteur : DEGLIAME-O'KEEFFE (Karine)

Source : [The Conversation](#)

[L'essentiel sur les méta-analyses](#)

Auteur : COULM (Bénédicte)  
Sages-femmes, n° 1 / 2022

[Comment intégrer la mise en situation dans une formation e-learning ?](#)

Auteur : AKEL (Sarah)

ChangeThe Work, 16 janvier 2022

[Le serious escape game 146, un outil de formation sur le thème des violences conjugales](#)

Auteur : ANTIN (Rica Simona)  
Sages-femmes, n° 1 / 2022



[Pandémie Covid-19 et études médicales : soutenir les étudiantes et leur faire confiance](#)

Auteurs : NENDAZ (Mathieu) / AUDETAT VOIROL (Marie-Claude) / FASSIER (Thomas) / et al.  
Revue Médicale Suisse, n° 766

[Épuisement professionnel et résilience morale chez les professionnels de santé interdisciplinaires](#)

Auteurs : ANTONSDOTTIR (Inga) / RUSHTON (Cynda Hylton) / NELSON (Katie Elizabeth) / et al.  
Journal of clinical nursing, n° 1-2 / 2022

[Entre pédagogie et andragogie : quelle différence ?](#)

Auteur : MINNE (Youri)  
[Sydologie](#), le 27 janvier 2022

[Un Doctorat ? Et après ?](#) [Voir la thèse ci-dessous]

Auteur : PIGNARD (Benoît)  
Thot Cursus, le 15 février 2022

[La professionnalisation du doctorat : vers une segmentation de la formation doctorale et des parcours des docteurs ?](#)

Auteur : CALMANT (Julien)  
[Theses.fr](#), Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, 2020

[Pourquoi l'obligation de moyens serait un leurre si on ne tient pas compte des individus](#)

Auteur : VANSNICK (Regis)  
Thot Cursus, le 16 février 2022

[Quelles priorités pour sa rédaction de thèse ?](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)  
Thot Cursus, le 16 février 2022

[Le retour de l'éloquence dans les écoles](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)  
Thot Cursus, le 22 février 2022

[Définir la connerie : une entreprise pluri-disciplinaire !](#)

Auteur : DURIEZ (Frédéric)  
Thot Cursus, le 22 février 2022

**Livres :**

[Souffrance au travail : des îlots totalitaires en démocratie](#)

Auteur : BRAUDO (Marie-Hélène)  
Cote : SOC 5.4.1 BRA

[Les méthodes en pédagogie](#)

Auteur : BRU (Marc)  
Cote : PED 1.4.3 BRU



**Pour vous désinscrire d'Actu' Formation**

Cliquez ici : [désabonnement](#)

**Actu' Formation**

**Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :**

Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)  
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)