

SOMMAIRE

<i>La formation dans le secteur de la santé</i> _____	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes _____	1
<i>Professions de santé</i> _____	1
<i>Fonction publique</i> _____	2
<i>Enseignement et Recherche</i> _____	2
MOOC _____	2
<i>Formation professionnelle</i> _____	4
<i>Emploi</i> _____	4
<i>Apprentissage</i> _____	5
<i>Les conditions de travail</i> _____	6
<i>Nouveautés novembre 2021</i> _____	7

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
 Direction des Ressources Humaines
 Centre de la Formation et du
 Développement des Compétences

La formation dans le secteur de la santé

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ **Thema'doc : « Le service sanitaire »**

-Le Centre de documentation de l'AP-HP a réalisé un Thema' Doc consacré au service sanitaire : Consulter le Thema' Doc :

-[Se préparer au service sanitaire](#) (octobre 2021)

Les documents référencés peuvent être empruntés au [Centre de documentation de l'AP-HP](#) (Campus Picpus)

(Source : Site [Ressources documentaires de l'AP-HP](#))

✿ **Médecine, maïeutique : L'accès aux formations »**

-[Arrêté du 22 octobre 2021](#) modifiant l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

(Source : Journal officiel du 30 octobre 2021)

✿ **Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales : « Enquête annuelle »**

-[Instruction n° DREES/BPS/BCL/2021/208](#) du 22 septembre 2021 relative à l'enquête annuelle sur les écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

(Source : Bulletin officiel Santé-Protection sociale – Solidarité, n° [20 du 29 octobre 2021](#))

Professions de santé

✿ **Statut de corps paramédicaux en voie d'extinction**

-[Décret n° 2021-1406](#) du 29 octobre 2021 modifiant divers décrets portant statuts particuliers de corps paramédicaux de la catégorie A de la fonction publique hospitalière placés en voie d'extinction

-[Décret n° 2021-1407](#) du 29 octobre 2021 revalorisant le déroulement de carrière de corps paramédicaux de la catégorie B de la fonction publique hospitalière placés en voie d'extinction

(Source : Journal officiel du 30 octobre 2021)

✿ **Chefs de service – Etablissements publics de santé : « Indemnité de fonction »**

-[Décret n° 2021-1437](#) du 4 novembre 2021 créant une indemnité de fonction pour les chefs de service au sein des établissements publics de santé

(Source : Journal officiel du 5 novembre 2021)

✿ **Sages-femmes : « Protocole d'accord »**

-Le 22 novembre 2021, un protocole d'accord « Sages-femmes », appliqué à la fonction publique hospitalière, a été signé au ministère des Solidarités et de la Santé.

Plusieurs mesures ont été annoncées dont la confirmation de la création d'une 6ème année de formation en maïeutique qui s'appliquera à la promotion 2022/2023.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))



✿ FPH : « Référent(e) Egalité professionnelle femmes/hommes »

-[Instruction n° DGOS/RH3/2021/180](#) du 5 août 2021 relative à la mise en place d'un(e) référent(e) Egalité au sein de la fonction publique hospitalière.

Désignation d'un "référent égalité" femmes-hommes d'ici au 1er janvier 2022.

(Source : *Bulletin officiel Santé-Protection sociale – Solidarité*, n° [20 du 29 octobre 2021](#))

Enseignement et Recherche

✿ Candidat en situation de handicap : « Aménagement des épreuves »

-[Décret n° 2021-1480](#) du 12 novembre 2021 relatif à l'organisation des classes préparatoires aux grandes écoles et à la continuité des aménagements des épreuves des examens ou concours de l'enseignement supérieur pour les candidats en situation de handicap

(Source : *Journal officiel du 14 novembre 2021*)

✿ Parcoursup : « Ségrégation à l'entrée des études supérieures »

-Publication d'un article par l'Insee sur l'impact de l'introduction de la plateforme Parcoursup en 2018 sur la ségrégation à l'entrée des études supérieures en France.

A lire :

-Ségrégation à l'entrée des études supérieures en France et en région parisienne: quels effets du passage à Parcoursup ?

Lire la [présentation](#).

(Source : Site de [l'Insee](#))

✿ EHESP : « Webinaire – recherche en santé publique »

-A partir du 23 novembre 2021, l'EHESP organisera chaque mardi de 13h à 14h, un webinaire dédié à la recherche en santé publique.

Les webinaraires seront gratuits et accessibles sur inscription.

Consulter la [programmation](#).

(Source : Site de [l'EHESP](#))

✿ EHESP : « Rapport d'activité 2020 »

-Publication en ligne du [rapport d'activité 2020](#) de l'EHESP.

(Source : Site de [l'EHESP](#))

MOOC

✿ Collaborer entre professionnels et aidants

-Le 8 novembre 2021, débutera le MOOC « [Collaborer entre professionnels et aidants](#) ». Il est réalisé par la [Croix-Rouge Formation Centre - Val de Loire](#).

Au sommaire :

- Semaine 1 : présentation du MOOC
- Semaine 2 : le profil des aidants
- Semaine 3 : les fondements de la collaboration
- Semaine 4 : les outils de la communication
- Semaine 5 : les différents dispositifs et outils d'aide

(Source : Site [Fun Moot](#))



✿ Victimes : Introduction à la victimologie

-Le 4 octobre 2021, a débuté le MOOC « [Victimes : Introduction à la victimologie](#) », il se terminera le 22 juin 2022. Il est réalisé par [l'Université de Liège](#).

Les inscriptions se terminent le 1^{er} juin 2022.

Au sommaire :

- Module 1 : définitions de la victime
- Module 2 : représentations et images de la victime
- Module 3 : aide aux victimes
- Module 4 : approche sociocognitive du processus de victimisation
- Module 5 : approche médico-légale de la victime
- Module 6 : approche psycho-légale de la victime
- Module 7 : le psycho-traumatisme
- Module 8 : l'approche thérapeutique de la victime
- Module 9 : éléments de droit
- Module 10 : exemples de victimisation

(Source : Site [Fun Mooc](#))

✿ La psychologie pour les enseignants

-Le 9 novembre 2021 débutera le MOOC « [La psychologie pour les enseignants](#). Il est réalisé par [l'Université PSL \(Paris Sciences & Lettres\)](#).

Au sommaire :

- Semaine 1: L'importance scolaire de la mémoire, et les règles fondamentales de la mémorisation.
- Semaine 2: Comment favoriser l'encodage, la compréhension, et la rétention sur le long-terme.
- Semaine 3: Les bases du comportement. Repenser l'équilibre des récompenses et des punitions.
- Semaine 4: Modifier le comportement: le pouvoir des récompenses, l'art de l'extinction, et le rôle des punitions.
- Semaine 5: L'auto-régulation, l'auto-évaluation, et le rôle des croyances sur soi.
- Semaine 6: La métacognition, les stratégies d'apprentissage et le rôle du feedback.

(Source : Site [Fun Mooc](#))

✿ B.A. Badge : reconnaître et coopérer avec les open badges

-Le 9 novembre 2021 a débuté le MOOC « [B.A. BAdge : reconnaître et coopérer avec les open badges](#), il se terminera le 21 décembre 2021 Il est réalisé par le [réseau Canopé](#).

Les inscriptions sont en cours jusqu'au 14 décembre 2021.

Au sommaire :

- Semaine 0 : Bienvenue !
- Semaine 1 : Reconnaissance ouverte et écosystèmes
- Semaine 2 : Élaborer un projet de reconnaissance
- Semaine 3 : Les outils au service de la reconnaissance : le dispositif des open badges
- Semaine 4 : Cuisiner un open badge

(Source : Site [Fun Mooc](#))



Formation professionnelle

✳ **Compte Personnel de Formation : « Augmentation des entrées en formation »**

En 2021, l'utilisation du compte personnel de formation continue de progresser. Pour rappel en 2020, 984.000 formations ont été financées par ce biais.

A lire

[-Compte personnel de formation : plus d'un million de dossiers financés en 2021](#)

(Localtis, 29 octobre 2021)

[-Le compte personnel de formation en 2020](#) – une hausse sans précédent des entrées en formation (Dares, n° 59, octobre 2021)

(Sources : Site [Banque des territoires](#), site de la [Dares](#))

✳ **Compte Personnel de Formation (CPF) : « La Charte de déontologie »**

-Lancement d'une charte de déontologie CPF par les Acteurs de la compétence.

Elle a pour vocation d'« éclairer les consommateurs dans leurs choix lorsqu'ils mobilisent leur CPF ».

Lire [l'article](#).

Différents éléments de communication ont été créés : une affiche de promotion (*en pièce jointe*), un macaron.

« Attention : l'apposition du macaron ne constitue pas une preuve de respect des engagements. Et ces éléments ne doivent pas être confondus avec la certification Qualiopi, qui n'est délivrée qu'après audit par un organisme certificateur accrédité. » (Extrait de Centre Inffo)

(Sources : Site [les Acteurs de la compétence](#), site [Centre Inffo](#))

✳ **RGPD : « le délégué à la protection des données »**

-Publication par la Cnil d'un [Guide pratique RGPD « Délégués à la protection des données »](#) (DPO).

Un guide sur les « bonnes pratiques » pour désigner un DPO et les accompagner.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [Banque des Territoires](#), site de la [Cnil](#))

Emploi

✳ **Le handicap : « Vers une employabilité inclusive ? »**

-Publication de « Formation emploi », numéro 154 :

[-Le handicap face à la formation et au travail : vers une employabilité inclusive ?](#)

(octobre 2021)

Au sommaire :

[-Révéler, dévoiler, c'est décidé, je le mets ! Candidater en signalant son statut de « travailleur handicapé »](#)

[-La formation pour prévenir la désinsertion professionnelle des travailleurs-es handicapés-es ?](#)

Consulter l'[intégralité](#) du sommaire.

(Sources : Site du [Céreq](#), site [Cairn](#))



✳ **Contrat d'Engagement Jeune**

-Lancement du [Contrat d'Engagement Jeune](#), une mesure qui vise à accompagner tous les jeunes de moins de 26 ans sans formation ni emploi depuis plusieurs mois.

Les entreprises seront mobilisées pour favoriser les découvertes de métiers, les immersions dans un collectif de travail et la formation en alternance

Consulter le [dossier de presse](#).

-En 2022, le [Contrat d'Engagement Jeune](#) va remplacer la « garantie jeunes ». Un nouvel accompagnement qui concernera 400.000 jeunes.

Lire :

- [Le "contrat d'engagement jeune" va se substituer à la garantie jeunes en 2022](#)

-[Le gouvernement lance son Contrat d'engagement jeune destiné aux 500 000 jeunes les plus éloignés de l'emploi](#)

(Sources : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#), [Banque des territoires](#), site [Centre Info](#))

✳ **Plan « 1 jeune, 1 solution » : « Recrutement d'alternants en hausse »**

Recrutements d'alternants en hausse

-Selon le [premier rapport d'évaluation](#) du plan France Relance, les aides exceptionnelles à l'embauche, mesure phare du plan « 1 jeune, 1 solution » ont eu un effet incitatif sur le recrutement d'alternants.

Consulter le [rapport](#) :

-chapitre 7 – Le plan « 1 jeune, 1 solution » (p. 267 à 325)

Lire la [synthèse](#).

(Source : Site [France Stratégie](#))

Prolongation de l'aide à l'embauche

-Le « Plan 1 jeune, 1 solution » est prolongé jusqu'au 30 juin 2022.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Service-Public.fr](#))

✳ **Le contrat d'engagement jeune**

-Le 23 novembre 2021, la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion a précisé ses attentes autour du contenu du futur "contrat d'engagement jeune".

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

Apprentissage

✳ **Apprentissage 2021/2022**

-Publication en ligne du kit de [communication apprentissage 2021/2022](#).

-[Précis de l'apprentissage](#) (septembre 2021)

-[L'apprentissage une solution pour l'avenir de votre entreprise](#)

-[Guide pratique à destination des employeurs et des organismes de formation](#) (octobre

2021)

(Source : Site du [ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))



☀ **La qualité de vie au travail : « Tester ses connaissances »**

-Le réseau Anact-Aract propose un quiz pour se familiariser sur la « La qualité de vie au travail (QVT) ».

[-Quiz ReflexQVT – Avez-vous des idées reçues sur la QVT ?](#)

Lire l'[article](#).

(Source : Site de l'[Anact](#))

☀ **Egalité professionnelle femmes/hommes : « Les impacts de l'innovation »**

-Publication du document « Connaissance de l'emploi » n°175 réalisé par le Centre d'études de l'emploi et du travail (Ceet-Cnam) :

[-Quels sont les impacts de l'innovation sur l'égalité professionnelle femmes/hommes ?](#) (octobre 2021)

(Source : Site [Ceet-Cnam](#))

☀ **Ressources humaines : « Les enjeux du parcours d'intégration »**

-Trois chiffres issus d'une infographie établie par [Workelo](#), démontrent qu'un onboarding de qualité est un véritable enjeu RH pour attirer et retenir les candidats, et en faire des salariés opérationnels :

-83% des entreprises ne s'estiment pas prêtes au moment d'accueillir une recrue

-12% des salariés sont satisfaits de l'*onboarding* vécu

-7 000 € le coût d'une intégration ratée

A lire :

-« [5 bonnes pratiques pour un bon livret d'accueil](#) » (Le 18 août 2021)

-« [Entreprises : quels sont les enjeux du parcours d'intégration ?](#) » (Le 19 octobre 2021)

-« [L'après onboarding : Quels rituels RH pour maintenir l'engagement et la performance des salariés tout au long de l'année ?](#) » (Le 22 octobre 2021)

(Source : Site [Workelo](#))



Documents disponibles : Nouveautés novembre 2021

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

[L'étudiant traceur, une démarche innovante en institut de formation](#)

Auteur : RAIS (Faiza)

Revue de l'infirmière, n° 274

[Quand les étudiants deviennent formateurs](#)

Auteur : CHAMP (Raphaële)

Digiformag, 19 octobre 2021

[L'interprofessionnalité en formation MERM : une expérience pédagogique de simulation en santé](#)

Auteur : JOSSEAUME (Thomas)

Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie, n° 310

[Hybridation et dispositifs hybrides de formation dans l'enseignement supérieur : revue de la littérature 2012-2020](#)

Auteurs : PELTIER (Claire) ; SEGUIN (Catherine)

Distance et Médiations des Savoirs, n° 35

[Accompagner l'étudiant en soins infirmiers en stage au bloc opératoire](#)

Auteur : SOUSSAN (Line)

Inter bloc, n° 3 / 2021

[La majorité des entreprises insatisfaites de la préparation des diplômés universitaires au monde du travail](#)

Auteur : MOLLARET (Guillaume)

[L'Etudiant EducPros](#), le 08 octobre 2021

[Dossier : Les professionnels témoignent](#)

Auteurs : GOLSE (Bernard) ; MOUTARD (Marie-Laure) ; DE BARBOT (Françoise) ; et al.

Contraste, n° 54

[Le coworking, une vraie révolution pour la mobilité des travailleurs ?](#)

Auteurs : LE NADANT (Anne-Laure) / FEILDEL (Benoît) / KRAUSS (Gerhard)

[ESResponsable.org](#), 21 octobre 2021

[Former les étudiants infirmiers de bloc opératoire à la radioprotection du patient](#)

Auteurs : ECHINARD (Séverine) ; BALDUYCK (Sébastien) ; CAMES (Evelyne) ; et al.

Inter bloc, n° 3 / 2021



[Soft skills : le défi d'être soi](#)

Auteurs : TANQUEREL (Sabrina) / OBERMOLLER (Anna)
Harvard Business Review France, 18 octobre 2021

[Rôles des patients dans le système de santé, la formation et la recherche en santé : une perspective française](#)

Auteurs : PARISET (R.) ; CASAGRANDE (A.) ; MERLE (A.) ; et al.
Revue d'épidémiologie et de santé publique, n° 5 / 2021

[Soutenir le sentiment d'efficacité personnelle des personnes enseignantes en enseignement supérieur en contexte d'imprévu](#)

Auteur : MOREAU (Claire)
Pédagogie universitaire – Québec : Innover, Partager, Soutenir, le 21 avril 2021

[Inclure la culture dans les enseignements en soins infirmiers](#)

Auteur : MOSZYK (Yannick)
Objectifs soins & Management, n° 283

[Organiser les formations à la radioprotection 'travailleur' du personnel de bloc](#)

Auteurs : CAO (Sophie) ; VITTET (Morgane)
Inter bloc, n° 3 / 2021

[De l'influence des acteurs institutionnels sur les métiers du conseil pédagogique et techno-pédagogique](#)

Auteurs : FRANCOIS (Nathalie) ; ROLAND (Nicolas)
Distance et Médiations des Savoirs, n° 35

[Les débriefings au service de l'amélioration des compétences relationnelles](#)

Auteurs : BONOMO (Concetta) ; Aychet (Catherine) ; LEDUC (Pascal)
Objectifs soins & Management, n° 283

[Formation des enseignants à la pédagogie : une organisation en réseaux pour partager les nouvelles pratiques](#)

Auteur : RAFFIN (Oriane)
[L'Étudiant EducPros](#), le 04 octobre 2021

[Métiers de la coordination : une place qui se structure](#)

Auteur : ABOU EL KHAÏR (Catherine)
Actualité Sociales Hebdomadaires, n° 3230

[Une recherche participative responsable : le dispositif boutique des sciences](#)

Auteur : IENNA (Florence)
[ESResponsible.org](#), 15 octobre 2021

[Focus sur l'e-tutorat](#)

Auteur : CHAMP (Raphaële)
[Digiformag](#), 02 novembre 2021

[Et si vous pilotiez un A320 pour acquérir de nouvelles compétences ?](#)

Auteur : FUZIER (Régis)
Objectifs soins & Management, n° 283

[Qualiopi : êtes-vous prêt pour l'audit de suivi ?](#)

Auteurs : PASQUIER (Barbara)
[Digiformag](#), 09 novembre 2021



[Entre présence et distance sous contrainte, quelle perception par les étudiants des ressources pédagogiques ?](#)

Auteurs : KENNEL (Sophie) ; GUILLON (Stéphane) ; PICOT (Jérémy)
Distance et Médiations des Savoirs, n° 35

[La médiation pour les professionnels des établissements hospitaliers et médico-sociaux publics](#)

Auteur : COUTY (Edouard)
Soins cadres, n° 130

[Le programme de formation de médiateurs de santé pairs](#)

Auteur : STAEDEL (Bérénice)
Soins Aides-soignantes, n° 103

[Pairs-aidants : à la recherche de leur juste place](#)

Auteur : MASSIEU (Sophie)
Actualités Sociales Hebdomadaires, n° 3233

[Les enseignants du supérieur face à l'enseignement en ligne « obligé »](#)

Auteurs : AUDRAN (Jacques) ; KAQINARI (Tomas) ; KERN (Dominique) ; et al.
Distance et Médiations des Savoirs, n° 35

[Décrire et comprendre l'apprentissage dans les dispositifs hybrides de formation](#)

Auteurs : CHARLIER (Bernadette) ; PELTIER (Claire) ; RUBERTO (Maria)
Distance et Médiations des Savoirs, n° 35

[La réingénierie du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant \[Dossier\]](#)

Auteur : CHOUCRALLAH (Ingrid), coor.
Soins Aides-soignantes, n° 103

[Entretien professionnel médical. A quand la révolution du management médical ?](#)

Auteur : DE LARD HUCHET (Brigitte)
Revue hospitalière de France, n° 602

[Facteurs associés à la résilience des étudiants de Licence en sciences infirmières au Liban : une étude exploratoire descriptive](#)

Auteur : NARCHI SEOUD (Joël)
Recherche en soins infirmiers, n° 146

[Réussir le maintien dans l'emploi. Empowerment de l'agent et politique RH volontariste](#)

Auteur : HENRY (Marie)
Revue hospitalière de France, n° 602

Livres :

[Code du télétravailleur](#)

Auteur : BERNARD (Savine)
Cote : DRO 3.2 BER

[Professionnaliser le référent handicap : connaissances, compétences, savoir-être et savoir-faire](#)

Auteur : GROS (Karine)
Cote : SAN 5.5 GRO

[Concours assistant médico-administratif : concours interne et externe : branche secrétariat médical](#)

Auteurs : DAIGNEAU (Martine) ; POPPE (Clothilde)
Cote : PRE 4.2 DAI



[Intelligence artificielle et innovations digitales en santé : transformation des prises en charge et des métiers](#)

Auteurs : CHASSAGNE (Valentin) ; DESPATIN (Jane) ; PAX (Floriane) ; TEDESCO (Joseph)

Cote : SAN 3.8 CHA



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)