

SOMMAIRE

<i>La formation dans le secteur de la santé</i> _____	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes _____	1
<i>Professions de santé</i> _____	2
<i>Fonction publique</i> _____	3
<i>Enseignement et Recherche</i> _____	5
MOOC _____	7
VIDEO EN LIGNE _____	8
<i>Apprentissage</i> _____	8
<i>Compétences professionnelles</i> _____	8
<i>Formation professionnelle</i> _____	9
<i>Recrutement</i> _____	10
<i>Télétravail</i> _____	10
<i>Lutte contre l'illettrisme</i> _____	11
<i>Nouveautés septembre / octobre 2021</i> _____	12

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ **Masseur-kinésithérapeute : « Le grade de master »**

-[Décret n°2021-1085](#) du 13 août 2021 relatif au diplôme d'Etat de masseur kinésithérapeute conférant le grade de master

Lire [l'article](#).

(Sources : Journal officiel du 15 août 2021, site du [Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ **Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture : « Revalorisations Ségur »**

-Note relative au nouveau statut et à la nouvelle grille des Aides-soignants (AS) et Auxiliaire de puériculture (AP)

Lire [l'article](#).

(Source : Site de la [Fédération Hospitalière de France](#))

✿ **Etudes de médecine : « Accès au troisième cycle »**

-[Décret n°2021-1156](#) du 7 septembre 2021 relatif à l'accès au troisième cycle des études de médecine

(Source : Journal officiel du 08 septembre 2021)

✿ **Concours national de praticien hospitalier**

-[Décret n°2021-1230](#) du 25 septembre 2021 relatif au concours national de praticien hospitalier

-[Arrêté du 25 septembre 2021](#) portant ouverture du concours national de praticien hospitalier des établissements publics de santé (session 2021)

(Source : Journal officiel du 26 septembre 2021)

✿ **Attaché d'administration hospitalière : « Avis de vacance d'emplois »**

-[Arrêté du 9 septembre 2021](#) relatif à l'avis de vacance d'emplois d'attaché d'administration hospitalière réservés aux seuls élèves attachés hospitaliers (promotion EHESP 2021)

(Source : Journal officiel du 11 septembre 2021)

✿ **EHESP : « Formation continue 2022 »**

-Publication en ligne de [l'offre de formation continue 2022](#) de l'EHESP :

-[Construisons demain](#). 150 formations pour les professionnels de santé publique

(août 2021)

(Source : Site de [l'Ehesp](#))



✿ Corps des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture »

-[Décret n° 2021-1257](#) du 29 septembre 2021 portant statut particulier du corps des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture de la fonction publique hospitalière
(Source : Journal officiel du 30 septembre 2021)

✿ Revalorisations indiciaires – Ségur de la Santé : « Le simulateur FHF »

-Le 22 octobre 2021, la Fédération Hospitalière de France (FHF) a mis en ligne le « [Simulateur Ségur](#) » pour permettre à chaque agent de la FPH de pouvoir estimer l'évolution de sa rémunération induite par cette réforme.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de la [Fédération Hospitalière de France](#))

✿ Sage-femme : « L'évolution de la profession »

-Publication d'un rapport réalisé par l'Igas formulant des recommandations sur trois aspects essentiels du métier de sage-femme : leurs missions, leur statut à l'hôpital, leur formation :

-« [L'évolution de la profession de sage-femme](#) » (rapport – juillet 2021)

Lire la [présentation](#) du rapport.

Lire le [résumé](#).

(Source : site de l'[Igas](#))

✿ Infirmier en pratique avancée : « Domaine d'intervention des urgences »

-[Décret n° 2021-1384](#) du 25 octobre 2021 relatif à l'exercice en pratique avancée de la profession d'infirmiers, dans le domaine d'intervention des urgences
(Source : Journal officiel du 26 octobre 2021))

✿ Corps paramédicaux – catégorie A

-[Décret n° 2021-1256](#) du 29 septembre 2021 revalorisant le déroulement de carrière des corps paramédicaux de la catégorie A de la fonction publique hospitalière
(Source : Journal officiel du 30 septembre 2021)

✿ Plan d'action pour les métiers du grand âge et de l'autonomie

-Le 20 octobre 2021, la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et la ministre déléguée, chargée de l'Autonomie, ont présenté un point d'étape sur la mise en œuvre du plan d'actions pour les métiers du grand âge, dont les objectifs sont de revaloriser l'image, d'améliorer les conditions de formation et de travail, ainsi que de revaloriser les salaires de ces professions.

Consulter le dossier de presse :

-[plan d'action pour les métiers du grand âge et de l'autonomie : un an d'avancées majeures pour les professionnels](#)

mieux organisé

- axe 1 - Des métiers mieux rémunérés, un secteur professionnel

humaines

- axe 2 - Répondre aux besoins en matière de ressources

améliorée

- axe 3 - Des formations mieux adaptées et plus nombreuses

- axe 4 - Des métiers plus sûrs, une qualité de vie au travail

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion](#))



✿ Développement des soins palliatifs et accompagnement de la fin de vie 2021-2024

-Présentation par le ministre de la Santé du [plan national développement des soins palliatifs et accompagnement de la fin de vie « 2021-2024 »](#) :

-favoriser l'appropriation des droits en faveur des personnes malades et des personnes en fin de vie

-**conforter l'expertise en soins palliatifs en développant la formation et en soutenant la recherche** : l'offre de formation, à la fois des professionnels et des aidants, doit être étendue pour favoriser l'intégration de ce thème à la filière universitaire et à ses cursus. Des postes d'enseignants hospitalo-universitaires et d'assistants spécialistes seront donc financés ainsi que des années-recherche en soins palliatifs. En outre, la Plateforme nationale pour la recherche sur la fin de vie sera mobilisée.

-définir des parcours de soins gradués et de proximité en développant l'offre de soins palliatifs, en renforçant la coordination avec la médecine et en garantissant l'accès à l'expertise

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ ANFH : « La plateforme e-formations »

-« L'ANFH lance une nouvelle plateforme de formation à distance nommée e-formations. Accessible à tous les agents des établissements adhérents. » (Extrait du communiqué)

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site de [l'ANFH](#))

✿ La lettre de l'ANFH, n° 74

Au sommaire :

-Dossier : Egalité professionnelle quand les établissements s'engagent

-Dossier : Covid-19, un an après les acquis de l'expérience dans les établissements

Lire la [lettre](#).

(Source : Site de [l'ANFH](#))

Fonction publique

✿ Fonction publique hospitalière : « Aide au recrutement d'apprentis »

-[Décret n° 2021-1169](#) du 9 septembre 2021 portant création d'une aide au recrutement d'apprentis dans la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel* du 10 septembre 2021)

✿ Fonction publique hospitalière : « L'apprentissage »

-[Décret n° 2021-1209](#) du 20 septembre 2021 relatif au développement de l'apprentissage dans la fonction publique hospitalière

(Source : *Journal officiel* du 22 septembre 2021)

✿ Fonction publique hospitalière : « L'apprentissage »

-Publication en ligne d'un document réalisé par l'ANFH :

-[Zoom sur l'apprentissage - L'ANFH vous accompagne dans vos démarches de recrutement](#)

(Source : Site de [l'ANFH](#))



✳ **Apprentissage : « Allocation forfaitaire de télétravail »**

-A partir du 1^{er} septembre 2021, les apprentis du secteur public, comme tout agent public des trois fonctions publiques (Etat, territoriale et hospitalière) bénéficient d'une indemnité forfaitaire de télétravail.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Centre Inffo](#))

✳ **Fonction publique hospitalière : « Sensibilisation à l'entretien professionnel »**

-L'ANFH propose d'accompagner les agents de la FPH dans le cadre de la généralisation de l'entretien professionnel.

Parmi les outils, l'organisme propose :

- une courte vidéo-pédagogique
- des vidéos-témoignages

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [l'ANFH](#))

✳ **Télétravail : « Le retour en présentiel »**

-Septembre 2021 est une phase de transition pour le retour progressif des agents en présentiel.

A consulter :

[-Des fiches réflexes à votre disposition pour accompagner le retour des agents en présentiel](#)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La banque des Territoires](#))

✳ **Agents handicapés – l'organisation du travail**

-Le 28 septembre 2021, le fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (Fiphfp) a présenté les résultats de son activité 2020. A cette occasion :

- un bilan de l'emploi des personnes en situation de handicap durant la crise sanitaire
- décryptage des bouleversements occasionnés par les évolutions de l'organisation

du travail

A lire :

[-Agents handicapés : quelles modalités de travail après la crise ?](#)

A consulter :

-Dossier de presse – Résultats 2020 (*en pièce jointe*)

(Sources : Site [La banque des Territoires](#), site du [Fiphfp](#))

✳ **Agents du service public : « Le sens et la perte de sens dans le travail »**

-« Du 30 avril au 31 août 2021, le collectif [Nos services publics](#) a mené une grande enquête sur internet auprès des agents des services publics sur le sens et la perte de sens dans leur travail.

Plus de 4 500 réponses ont été recueillies, provenant de personnes de tous âges, tous statuts et tous secteurs d'activité »:

[-Perte de sens chez les agents du service public : les résultats de notre enquête](#)

Lire [l'article](#).

(Sources : site [Nos services publics](#), site [La banque des Territoires](#))

✳ **Fonction publique : « Première expérience, stabilisation statutaire »**

-Publication de « Céreq Bref », numéro 414 :

[-La fonction publique en début de vie active, des chemins diversifiés vers la stabilisation](#) (octobre 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Céreq](#))



✿ **Fonction publique : « Rapport annuel 2021 »**

-Mise en ligne du rapport annuel sur l'état de la fonction publique.

Présentation des données et des analyses sur les ressources humaines des trois versants de la fonction publique (*emploi, recrutements et parcours professionnels, retraites, formation, rémunérations, conditions de travail et politique sociale*)

Consulter

-le [rapport 2021](#) (*l'intégralité*)

-première partie du rapport : [politiques et pratiques de ressources humaines](#) (*titre 1*)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : [Portail de la Fonction publique](#))

✿ **Fonction publique territoriale : « Revalorisation de la filière médico-sociale »**

-Le 29 septembre 2021, le Conseil supérieur de la fonction publique territoriale s'est penché sur la transposition du Ségur de la Santé aux personnels médico-sociaux employés par les collectivités territoriales.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La banque des Territoires](#))

✿ **Fonction publique territoriale : « Lancement d'une mission sur l'attractivité »**

-Une mission sur l'attractivité de la fonction publique territoriale a été confiée à Philippe Laurent et Mathilde Icard par la ministre en charge de la Fonction Publique.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La banque des Territoires](#))

Enseignement et Recherche

✿ **Thema'Doc : « Réussir sa rentrée »**

-Réalisation par le Centre de documentation de l'AP-HP du :

-[Thema' Doc : réussir sa rentrée](#) (*août 2021*)

Au sommaire :

-Généralités : apprentissage, gestion du stress

-Réalisation d'un mémoire, d'une thèse, d'un rapport

-Soutien méthodologique (enquête, entretien, expression écrite, expression orale, anglais)

-Outils (gestion du temps, conduite de réunions, bureautique)

Les documents référencés peuvent être empruntés au [Centre de documentation de l'AP-HP](#) (Campus Picpus)

(Source : Site [Ressources documentaires de l'AP-HP](#))

✿ **Rentrée universitaire : « Guide de la rentrée étudiante »**

-Publication d'un guide par le Gouvernement pour préparer une rentrée 100% en présentiel :

-[Guide de la rentrée étudiante 2021](#)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La banque des Territoires](#))



✿ Rentrée étudiante 2021 : « Les grandes tendances de l'année »

-Mise en ligne d'un dossier de presse réalisé par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Au sommaire :

- une rentrée 2021 en 100% présentiel : engagement tenu,
- un accompagnement renforcé des étudiants,
- relancer la vie étudiante,
- trouver son chemin vers la réussite dans l'enseignement supérieur.

Consulter le [dossier de presse](#) (30 septembre 2021)

Lire le [discours](#) de la ministre de l'Enseignement supérieur.

(Source : Site du [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ Enseignement supérieur : « Accompagnement et bien-être des étudiants »

-Publication en ligne de documents sur l'accompagnement et le bien-être des étudiants :

-[Rapport d'information \(...\) sur l'accompagnement des étudiants : une priorité et un enjeu d'avenir pour l'État et les collectivités](#)

Accès version [PDF](#) – lire la [synthèse du rapport](#)

-[Rapport de la médiatrice de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur - Année 2020 - Favoriser le bien-être pour la réussite de chacun](#)

Accès version [PDF](#)

-« [Etudiants : quelles conditions de vie ?](#) » [Article]

(Sources : Site du [Sénat](#), site [Vie publique](#), site [Institut Français de l'Éducation](#))

✿ Étudiants en médecine : « Santé mentale « en danger » »

-Le 27 octobre 2021, une enquête réalisée par l'Intersyndicale nationale des internes (Isni), le syndicat d'internes en médecine générale (Isnar-IMG) et l'Association nationale des étudiants en médecine de France (Anemf) a dévoilé que « la santé mentale des étudiants en médecine et des internes s'est dégradée ».

Lire les articles :

- [Burn-out, envies suicidaires... La santé mentale des étudiants en médecine est «en danger»](#) (Le Figaro étudiant)

- [La santé mentale des futurs médecins s'est dégradée depuis 2017, selon une vaste enquête](#) (Francetvinfo)

(Sources : Site [Le Figaro étudiant](#), site [Francetvinfo](#))

✿ Les universités à l'horizon 2030

-Publication par la Cour des Comptes d'un rapport distinguant trois pistes pour les dix années à venir :

- approfondir l'autonomie des établissements,
- concevoir l'université comme véritable lieu de réussite et de vie,
- assumer et maîtriser les différences entre universités, en ouvrant la perspective de créer des collèges universitaires

Lire le rapport :

- [les universités à l'horizon 2030: plus de libertés, plus de responsabilités](#) (octobre 2021)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de la [Cour des Comptes](#))



✿ Disciplines de santé : « Conseil national des universités »

-[Arrêté du 18 août 2021](#) relatif à l'élection des membres du Conseil national des universités pour les disciplines de santé

(Source : *Journal officiel du 27 août 2021*)

✿ Formations numériques : « Le rôle des nouveaux médias »

-« Quels sont les formats et les usages possibles, les avantages du live, la place de l'audio, de la voix, du podcast, ... en formation ? Des réponses dans un débat organisé lors des *Genius du digital learning* en juin 2021 ». (Extrait de *l'Expresso Compétences*)

Voir le débat :

-[Les Genius du Digital Learning : le rôle des nouveaux médias dans les formations numériques](#) (18 juin 2021)

(Source : Site de [Centre Inffo](#))

✿ L'orientation : « De la quatrième au master »

-Publication en ligne d'un rapport thématique qui met en lumière, à travers l'organisation de l'enseignement, la part de non-dit qui entoure l'orientation en France.

Au sommaire :

« Première partie »

- Chapitre 1 : Histoire de l'orientation

-Refonte de l'enseignement supérieur (page 23, page 32)

- Chapitre 2 : Les procédures d'orientation et de réorientation

-L'orientation dans l'enseignement supérieur (page 50 - 60)

- Chapitre 4 : Le décrochage scolaire et universitaire

-Le « décrochage » dans l'enseignement supérieur (page 106-111)

« Deuxième partie »

- Chapitre 2 : Bac - 3

-L'admission dans l'enseignement supérieur (page 186-192)

- Chapitre 3 : Bac + 3

-Une augmentation générale des effectifs qui masquent une orientation contrastées (page 208-217)

-Des parcours diversifiés qui en appellent à de nouvelles formes de régulation des flux d'étudiants (page 217-220)

-Une orientation dominée par les perspectives professionnelles et les différenciations internes à l'enseignement supérieur (page 220-223)

-Orientation : une mission de plus en plus partagée à l'université (page 223-229)

Pour télécharger la synthèse, le rapport et les annexes, vous pouvez cliquer [ici](#).

(Source : Site [Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports](#))

MOOC

✿ « Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur »

-Le 27 septembre 2021, débutera le MOOC « [Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur](#) ». Il est réalisé par le [Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation](#).

Au sommaire :

-Semaine 1 : Situer son rôle de tuteur

-Semaine 2 : Accompagner l'autorégulation des apprentissages

-Semaine 3 : Analyser les besoins et mettre en place un plan d'action

-Semaine 4 : Avoir un regard réflexif

-Semaine 5 : Adapter sa pratique au contexte. Trois choix possibles : tuteurs étudiants, tuteurs en campus connectés tuteurs en contexte professionnel

(Source : Site [Fun Mooc](#))



VIDEO EN LIGNE

✿ « Que sais-je ? » : « La collection audiovisuelle en 128 secondes »

-« 128 secondes » est une déclinaison audiovisuelle pop et moderne de la collection « Que sais-je ? ».

A visionner :

-« [128 secondes](#) » (teaser, 43 secondes)

-les vidéos mises en ligne :

-[les légendes urbaines](#) (teaser, 22 secondes)

-[les légendes urbaines](#) ((2mn30s.)

-[le stress](#) (teaser, 23 secondes)

-[le stress](#) (2mn31s.)

Pour s'abonner à la chaîne, cliquez [ici](#).

(Source : Site [Youtube](#))

Apprentissage

✿ Apprentissage

-Publication en ligne du [Précis de l'apprentissage](#).

Au sommaire :

- Les notions fondamentales du contrat d'apprentissage
- Les âges plancher et plafond d'entrée en apprentissage
- La durée du contrat d'apprentissage
- Les spécificités du contrat d'apprentissage
- La rémunération de l'apprenti
- Les modes de rupture anticipée du contrat d'apprentissage
- Les spécificités de l'apprentissage pour certains publics
- Le dépôt du contrat d'apprentissage

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

Compétences professionnelles

✿ Les compétences spécialisées vs transversales

-Publication de « Céreq Bref », numéro 410 :

-[Compétences spécialisées vs transversales, un faux débat ?](#) (juin 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

✿ Handicap : « Les référentiels de compétences »

-Depuis le 1^{er} septembre 2021, tous les nouveaux diplômés et toutes les nouvelles certifications professionnelles doivent intégrer la prise en compte du handicap dans les référentiels de compétences.

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))



✿ Crise sanitaire : « Impact sur les compétences et la formation professionnelle »

-Publication en ligne de rapports d'études pour mieux comprendre les conséquences de la crise sur le développement des compétences, le système et le marché de la formation professionnelle ainsi que sur le modèle pédagogique et les pratiques des organismes de formation.

Parmi les rapports :

-[compréhension et analyse critique des conditions et mesures d'adaptation des acteurs de la formation paramédicale au cœur de la pandémie. Quels enseignements ?](#) (Octobre 2021)

-[l'impact de la crise sanitaire sur les entreprises et leurs organismes de formation](#) (Octobre 2021)

-[recours à la formation et aspirations professionnelles : Quel impact de la crise sanitaire ?](#) (Octobre 2021)

-[confinement et discrimination à l'embauche : enseignements expérimentaux](#) (Octobre 2021)

(Source : Site de la [Dares](#))

Formation professionnelle

✿ La formation en entreprise

-Publication de « Céreq Bref », n° 412 :

-[En 2020, la crise sanitaire met à l'arrêt la formation en entreprise](#) (juillet 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

✿ Entreprise : « Enquête européenne sur la formation professionnelle continue »

-Eurostat coordonnera une enquête à l'échelle européenne sur la formation professionnelle continue.

Cette 6^e édition fait l'objet d'un [règlement européen](#) qui vise à fournir des statistiques comparables sur la formation professionnelle continue en entreprise.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [CPFormation](#), site [EUR-Lex](#))

✿ Politiques européennes de formation : « La valorisation des micro-certifications »

-« La Commission européenne veut définir des normes européennes pour les "micro-qualifications", qui visent "à faciliter pour les adultes des parcours de formation souples et des transitions sur le marché du travail". (Extrait de l'article)

A lire :

-[Formation des adultes : comment l'Union européenne déroule son propre agenda](#)

(Source : Site [La banque des Territoires](#))

✿ Réforme de la formation : « Un accord-cadre interprofessionnel »

-Les organisations syndicales et patronales ont conclu un accord-cadre visant à "adapter" la réforme de la formation professionnelle issue de la loi du 5 septembre 2018.

Ce document dresse un agenda de négociations sur sept thèmes prioritaires. (Extrait de l'article)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [La banque des Territoires](#))



Recrutement

✿ Recrutement : « Plan de réduction des tensions »

-Le lundi 27 juillet 2021, le Premier ministre et le ministre du Travail ont lancé un plan de réduction des tensions de recrutement.

Consulter le [dossier de presse](#).

Objectifs :

- répondre aux besoins immédiats des entreprises, en orientant les demandeurs d'emploi et les salariés vers les métiers les plus demandés
- faciliter les transitions professionnelles des salariés, pour leur permettre de monter en compétences, et de se réorienter vers les métiers porteurs
- attention spécifique aux demandeurs d'emploi de longue durée, en privilégiant les mises en situation en entreprise

(Source : site [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

✿ Mobiville : « Les territoires qui recrutent »

-« [Mobiville](#) » est un outil d'aide à la décision proposé par Pôle emploi et Action logement qui permet de s'orienter vers les territoires qui recrutent.

Une correspondance est faite entre les critères « emploi » et « qualité de vie ».

Pour le moment, le service est disponible unique pour certains métiers (liste non exhaustive) :

- Accompagnement médico-social (*aide-médico-psychologique*)
- Action sociale (*assistant.e social.e*)
- Administration de système d'information
- Aide en puériculture (*auxiliaire de puériculture*)
- Secrétariat et assistantat médical ou médico-social (*secrétaire médical.e*)
- Soins d'hygiène de confort du patient (*aide-soignant.e*)

Effectuer une recherche : <https://mobiville.pole-emploi.fr/rechercher/rome>

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [Pôle emploi](#))

Télétravail

✿ Création d'une allocation forfaitaire

-[Décret n° 2021-1123](#) du 26 août 2021 portant création d'une allocation forfaitaire de télétravail au bénéfice des agents publics et des magistrats

-[Arrêté du 26 août 2021](#) pris pour l'application du décret n° 2021-1123 du 26 août 2021 relatif au versement de l'allocation forfaitaire de télétravail au bénéfice des agents publics et des magistrats

Lire :

- [La mise en place de l'indemnité de télétravail est optionnelle pour les collectivités](#)
- [Décret et arrêté relatifs à l'allocation forfaitaire de télétravail](#)

(Sources : Journal officiel du 28 août 2021, site de la [Fédération Hospitalière de France](#), site [La banque des Territoires](#))



Lutte contre l'illettrisme

✿ Lutte contre l'illettrisme : « L'outil Ev@gill »

-Mise en ligne par l'[ANLCI](#) d'un outil d'évaluation pour la gestion des situations d'illettrisme en milieu professionnel

Consulter l'outil : <https://evagill.fr/>

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion](#))



Documents disponibles : Nouveautés septembre / octobre 2021

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

[Mieux accompagner les salariés vieillissants, c'est possible](#)

Auteur : RENO NATIVEL (Corinne)
Santé et travail, n° 115

[Des soignantes qui fuient leurs conditions de travail](#)

Auteur : PATRIARCA (Eliane)
Santé et travail, n° 115

[Les trois questions que vous posera tout recruteur](#)

Auteur : MARKMAN (Art)
Harvard Business Review France, 13 août 2021

[Étude d'un dispositif en interfiliarité dans le cadre du Service sanitaire des étudiants en santé : conception, mise en oeuvre et perspectives](#)

Auteur : PEREZ ROUX (Thérèse)
Recherche en soins Infirmiers, n° 145

[Enjeux de santé au travail. A l'ère du GHT et de l'après-Covid](#)

Auteur : LESNE (Caroline)
Revue Hospitalière de France, n° 601

[Des solutions pour ajouter de l'interactivité à un cours](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)
Thot Cursus, 18 août 2021

[Étude exploratoire de la perception des parties prenantes hospitalières vis-à-vis de l'implantation des infirmiers en pratique avancée](#)

Auteurs : SCHWINGROUBER (Jocelyn) ; LOSCHI (Alain) ; GENTILE (Stéphanie) ; COLSON (Sébastien)
Recherche en soins Infirmiers, n° 145

[Plongée sous l'iceberg de la classe virtuelle](#)

Auteur : LAMONTAGNE (Denys)
Thot Cursus, 31 août 2021

[Recherche : Les éléments du protocole : le rationnel de l'étude.](#) [Fiche]

Auteur : GUILLOUËT (Sonia)
Revue de l'infirmière, n° 273



[Dossier : Les étudiants à l'épreuve de la crise sanitaire](#)

Auteurs : AZORIN (Jean-Christophe) ; ROMANO (Arthur) ; SCALABRINO (Célia) ; et al
Revue de santé scolaire & universitaire, n° 70

[Discriminations au travail relatives à l'état de santé et à l'âge : Le Code du travail doit se conformer au droit européen](#)

Auteur : FANTONI QUINTON (S.)

Archives des maladies professionnelles et de l'environnement, n° 4 / 2021

[Exercice illégal et usurpation du titre de diététicien](#)

Information diététique, n° 2 / 2021

[La période de préparation au reclassement des fonctionnaires hospitaliers](#)

Auteur : MASUREL (Mélissa)

Santé RH ; n° 141

[S'organiser, ça s'apprend !](#)

Auteur : DUBOIS (Jacques)

Thot Cursus, 15 septembre 2021

[Le système de formation professionnelle continue : enjeux et défis](#)

Auteur : DONNE (Vincent)

Cahiers Français ; n° 423

[Le télétravail dans tous ses états : le collectif à l'épreuve de la distance](#)

Auteur : TARDIEU (Luc)

Harvard Business Review France, 15 septembre 2021

[Faut-il vraiment tout organiser et tout anticiper ?](#)

Auteur : DURIEZ (Frédéric)

Thot Cursus, 15 septembre 2021

[Devenir étudiant : l'université inclusive, mode d'emploi](#)

Auteur : ROUSSELOT (Fabrice)

The Conversation, 13 septembre 2021

[Une nouvelle étape pour le métier d'aide-soignant](#)

Auteur : DEVERS (Gilles)

Droit, Déontologie et Soins, n° 3 / 2021

[Comment la crise sanitaire affecte la santé mentale des étudiants](#)

Auteur : EL HADJ SAID (Kenza)

The Conversation, 13 septembre 2021

[La durée de vie professionnelle](#)

Auteur : KOWALCZUK (Sylvie)

Sociographe, n° 75

[Influencer son propre avenir : l'agentivité individuelle ou collective pour apprendre](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

Thot Cursus, 22 septembre 2021

[La collaboration interprofessionnelle au service de la formation des étudiants manipulateurs](#)

Auteurs : LEDOS (Adeline) ; PIZELLE (Christophe) ; HACQUIN (Bruno)

Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie, n° 309



[La réforme de la formation d'aide-soignant.](#) [Dossier]

Auteurs : RUBY (Nathalie) ; MAKSON (Valérie) ; LUPANOF (Katia) ; et al.
Aide-soignante, n° 229

[Formation à distance : les plateformes rêvent-elles d'apprenants plus électriques ?](#)

Auteur : DURIEZ (Frédéric)
Thot Cursus, 21 septembre 2021

[Les soins infirmiers en ville en Europe](#)

Auteurs : SAGUE (Lucien) ; TERRINI (Alexandre) ; CHAUVEAU (Laura) ; et al
Avenir et santé, n° 496

[Langage, mémoire, attention... Les super pouvoirs du cerveau](#)

Auteur : SENDER (Eléna)
Sciences et Avenir – La Recherche, n° 896

[Lorsque les patients s'engagent dans la formation et la recherche en santé](#) [Thèse, voir ci-dessous]

Auteur : PIGNARD (Benoit)
Thot cursus, le 29 septembre 2021

[Les attentes des étudiants en soins infirmiers dans la fonction publique hospitalière](#)

Auteur : PADILLA (Mathilde)
Soins cadres, n° 129

[Place de la recherche scientifique dans la pratique des infirmiers, des sages-femmes et des techniciens de santé au Maroc](#)

Auteurs : BOUSSAA (Samia) ; LAMTALI (Saloua) ; BEN LOGHFYRY (Ibtissam) ; et al.
Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 1 / 2021

[La démarche analogique au coeur de l'apprentissage de la recherche](#)

Auteur : PLATEAU (Frédéric)
Education permanente, n° 228

[La recherche en maïeutique, entre développement, perspectives et limites](#)

Auteur : MADEC (Apolline)
Sages-femmes, n° 5 / 2021

[Nouvelles approches pour l'analyse des échelles de mesure en GRH : une illustration dans le domaine de l'analyse des risques psychosociaux](#)

Auteurs : JAOTOMBO (Franck) ; LACROUX (Alain)
Revue de gestion des ressources humaines, n° 121

[Après la suppression de la notation : l'entretien professionnel, un enjeu essentiel pour le management des ressources humaines à l'hôpital](#)

Auteur : BARBOT (Jean-Marie)
Santé RH, n° 142

[Les open badges, un attracteur étrange pour une création de valeur collective](#)

Auteur : PADILLA (Mathilde)
Soins cadres, n° 129

[Les étudiants se révèlent sur les planches](#)

Auteur : RENAUD (Adrien)
Infirmier.e : l'exercice de l'hôpital au libéral, n° 12 / 2021

[Démarche d'évaluation des formations continues en santé : méthode et outils](#)

Auteurs : PAIGNON (Adeline) ; DEBBICHE (Frédérique)
Revue médicale Suisse, n° 750



[Formation aux gestes médico-chirurgicaux et transposition didactique](#)

Auteur : MEURGER (Céline)
Education permanente, n° 228

[Reconversion professionnelle. Transitions collectives : un dispositif ambitieux mais inopérant](#)

Auteur : ABOU EL KHAÏR (Catherine)
Actualités Sociales Hebdomadaires, n° 3227

[La simulation, un dispositif de professionnalisation des IPA](#)

Auteurs : COUARRAZE (Sébastien) ; THEIL (Nathalie) ; SALVAN (Olivier) ; et al.
Revue de la pratique avancée, n° 3 / 2021

[Attractivité et fidélisation des professionnels du soin, penser la sécurité psychologique](#)

Auteurs : PACAUT (Brigitte) ; MONTCHARMONT (Marie-Hélène) ; SOUBIRANT (Martine) ; et al.
Soins cadres, n° 129

[Apprendre autrement : que valent les pédagogies émergentes ?](#)

Auteurs : DUBET (François) ; HUMBEECK (Bruno) ; TISSOLONG (Salomé) ; et al.
Sciences Humaines, n° 341

[Les certifications se développent dans le supérieur, mais pour quoi faire ?](#)

Auteur : MOLLARET (Guillaume)
[L'Étudiant EducPros](#), le 11 octobre 2021

[Attractivité et fidélisation, inspirations internationales pour un service en proximité](#)

Auteur : LEBEE THOMAS (Emilie)
Soins cadres, n° 129

[Le tutorat ne doit plus être le parent pauvre de la formation !](#)

Auteur : OCCRE (Henri)
C-Campus le Blog, 06 septembre 2021

[Reskilling et upskilling : comment les entreprises font-elles évoluer leurs stratégies de formation ?](#)

Auteur : AKEL (Sarah)
[Change The Work](#), 22 septembre 2021

Livres :

[Le burn-out en anesthésie-réanimation : causes, conséquences et solutions : tout ce que vous voulez savoir sur les risques psychosociaux](#)

Auteur : ARZALIER DARET (Ségolène)
Cote : HOP 18.3.6 ARZ

Thèse :

[Engagement des patients dans la formation et la recherche en santé](#)

Auteur : MERLE (Raymond)
Université de Nanterre, Paris X, 2020



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)