

SOMMAIRE

<i>La formation dans le secteur de la santé</i> _____	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes _____	1
<i>Professions de santé</i> _____	2
<i>Fonction publique</i> _____	3
<i>Professions sociales</i> _____	4
<i>Enseignement et Recherche</i> _____	4
MOOC _____	5
<i>Compétences professionnelles</i> _____	5
<i>Formation professionnelle</i> _____	6
<i>Reconversion professionnelle</i> _____	6
<i>Recrutement</i> _____	7
<i>Mentorat</i> _____	7
<i>Les conditions de travail</i> _____	7
<i>Certification</i> _____	8
<i>Nouveautés juillet 2021</i> _____	9

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
 Direction des Ressources Humaines
 Centre de la Formation et du
 Développement des Compétences

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ **Service sanitaire en santé : « Votre avis nous intéresse ! »**

-Un questionnaire a été mis en ligne pour relever les avis des étudiants ayant effectué leur service sanitaire durant l'année 2020-2021 :

L'objectif de l'enquête est :

- de décrire les modalités de déroulement,
- de décrire les actions réalisées,
- d'améliorer l'organisation du service sanitaire pour les années suivantes.

Enquête :

- « [Vous êtes étudiant en santé et votre avis nous intéresse sur le service sanitaire !](#) »

(Source : Site du [ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ **Formations des professions paramédicales**

-Le 29 juin 2021, Annie Chapelier (*députée Agir du Gard*) a présenté un rapport sur la formation des professions paramédicales en commission des affaires sociales.

Lire l'article (*en pièce jointe*)

Visionner la vidéo :

- [Rapport sur la formation des professions paramédicales](#)

(Source : Portail [vidéo de l'Assemblée nationale](#))

✿ **Etudes préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier 2021-2022**

-[Arrêté du 13 juillet 2021](#) fixant le nombre d'étudiants à admettre en première année d'études préparatoires aux diplômes d'Etat d'infirmier au titre des années universitaires 2021-2022 et 2022-2023

(Source : *Journal officiel du 16 juillet 2021*)

✿ **Formations de médecine, de maïeutique : « Adaptation de certaines conditions d'accès »**

-[Décret n°2021-934](#) du 13 juillet 2021 portant adaptation de certaines conditions d'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique pour l'année universitaire 2020/2021

(Source : *Journal officiel du 14 juillet 2021*)



✿ Organisation des soins de santé de l'enfant : « Les compétences des professionnels paramédicaux »

-Publication par l'Institut général des affaires sociales du rapport suivant :

-[La pédiatrie et l'organisation des soins de l'enfant en France](#) (mai 2021)

Parmi les recommandations de la mission :

-Augmenter la présence des infirmières puéricultrices et des auxiliaires de puériculture dans les services de pédiatrie et de chirurgie pédiatrique, notamment en appliquant les ratios fixés par les textes

-Rénover les compétences et la formation très désuète des infirmières puéricultrices en fonction des pratiques et de leurs nouvelles missions dans la perspective d'une universitarisation

-Adopter un programme de formation continue ambitieux pour les pédiatres de ville dans le cadre du DPC pour l'exercice de missions de recours et d'expertise

-Développer les compétences pédiatriques des autres professionnels de santé (notamment chirurgiens adulte, médecins anesthésistes, médecins radiologistes, infirmiers généralistes,...), notamment avec des stages obligatoires en formation initiale

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [l'Institut Français de l'Education](#))

✿ Professionnels de santé : « La certification périodique »

-[Rapport](#) au Président de la République relatif à l'ordonnance n° 2021-961 du 19 juillet 2021 relative à la certification périodique de certains professionnels de santé

-[Ordonnance n° 2021-961](#) du 19 juillet 2021 relative à la certification périodique de certains professionnels de santé

(Source : Journal officiel du 21 juillet 2021)

✿ Les carrières hospitalo-universitaires : « Vers une plus grande attractivité »

- Une série de mesures dédiées à l'amélioration de l'attractivité des carrières de maîtres de conférence des universités-praticiens hospitaliers (MCU-PH) et de professeurs des universités-praticiens hospitaliers (PU-PH) a été annoncée par le ministre des Solidarités et de la Santé, et la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site du [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ Manipulateur en électroradiologie médicale : « Métier en tension »

-Publication d'un rapport dans lequel l'Igas a effectué un diagnostic et formulé des recommandations sur la démographie, les conditions d'exercice et l'attractivité du métier de manipulateur en électroradiologie médicale :

-[Manipulateur en électroradiologie médicale : un métier en tension, une attractivité à renforcer](#) (février 2021)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [l'Igas](#))



✿ Infirmiers et autres professionnels de santé : « Réalisation d'actes professionnels »

-[Décret n° 2021-980](#) du 23 juillet 2021 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé

(Source : *Journal officiel* du 25 juillet 2021)

-Mise en ligne d'un article commentant le [décret n° 2021-980](#)

Lire l'article :

-[Les aides-soignants à l'hôpital ou en Ehpad pourront réaliser des "soins courants de la vie quotidienne"](#) (28 juillet 2021)

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

Fonction publique

✿ « Conférence sur les perspectives salariales »

-Le 6 juillet 2021, la ministre de la Transformation et de la Fonction publiques a annoncé une augmentation de salaires pour les agents de la catégorie C des trois fonctions publiques.

Lire [l'article](#).

-À partir de septembre 2021, le gouvernement tiendra avec les représentants syndicaux et des employeurs publics plusieurs réunions sur les "perspectives salariales" dans la fonction publique.

Lire [l'article](#).

Consulter :

-[Conférence sur les perspectives salariales de la fonction publique](#) (6 juillet 2021)

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

✿ « Un accord-cadre pour le télétravail »

-Le 13 juillet 2021, un accord-cadre sur le télétravail dans le secteur public a été signé par la ministre en charge de la Fonction publique et les représentants des neuf organisations syndicales représentatives de la fonction publique.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

-Mise en ligne d'une note concernant l'accord relatif à la mise en œuvre du télétravail dans la fonction publique.

Lire :

-Accord relatif à la mise en œuvre du télétravail dans la fonction publique

-Note relative à la mise en œuvre du télétravail dans la fonction publique

Lire [l'article](#).

(Source : Site de la [FHF](#))

✿ ARS : « Nomination »

-Le 28 juillet 2021 en conseil des ministres, Amélie Verdier est nommée directrice générale de l'agence régionale de santé (ARS) Ile-de-France à compter du 9 août 2021.

Lire le [compte-rendu](#) du conseil des ministres.

(Source : Site de [l'Élysée](#))



✿ Travail social : « De nouvelles pratiques »

-Publication par le Haut Conseil du travail social (HCTS), d'un rapport sur les « pratiques émergentes du travail social et du développement social » basé sur une vaste enquête par questionnaires auprès des professionnels du travail social.

Quatre thématiques ont été priorisées :

- les conférences familiales,
- les pratiques encourageant l'« aller-vers »,
- la « pair-aidance »,
- les modes de coordination/intervention pluridisciplinaires.

Lire l'[article](#).

(Source : Site [Banque des Territoires](#))

Enseignement et Recherche

✿ Rentrée universitaire 2021 : « Les modalités »

- Un groupe de travail mené par Françoise Moulin-Civil (*professeure des universités et ancienne rectrice*), a pour mission de concerter la communauté de l'enseignement supérieur afin d'identifier ses attentes concernant la prochaine rentrée.

Lire les conclusions du groupe de travail « [#Marentrée 2021 un désir de rentrée](#) » (*en pièce jointe*)

Consulter le [dossier de presse](#) (*en pièce jointe*)

Lire l'[article](#).

(Source : Site du [ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ Webinaire : « Transformer le présentiel en distanciel »

-Il a eu lieu le 28 mai 2021, la rediffusion est disponible en ligne :

-« [Transformer le présentiel en distanciel : Témoignages et bonnes pratiques formateurs](#) »

Lire l'[article](#).

(Source : Site [Digiformag](#))

✿ Enseignement hybride et à distance

-Présentation des membres composant la mission d'information et mise en ligne des vidéo concernant les différents travaux menés (audition, tables rondes) :

Consulter la [liste des membres](#) de la Commission.

Visionner les différentes vidéos depuis le site de l'Assemblée nationale :

-[Commissions / Cadre juridique et statutaire de l'enseignement \(mission\)](#)

(Source : Portail [vidéo de l'Assemblée nationale](#))

✿ Afest : « Quelle évolution du métier de formateur ? »

-« Dans une vidéo en ligne, Emmanuelle Begon, la coordinatrice de la Maison de la formation en situation de travail ([Mafest](#)), évoque les différents registres du formateur intervenant dans le cadre d'actions de formation en situation de travail ». (*Extrait de Centre Inffo*)

Voir la vidéo :

-[Afest et évolution du métier de formateur](#)

(Source : Site [Centre Inffo](#))



MOOC

✿ « Education par la recherche : le pédagogue chercheur »

-Le 8 septembre 2021, débutera le MOOC « [Éducation par la recherche : le pédagogue chercheur](#) ».
Il est réalisé par [L'Université de Paris](#).

Au sommaire :

- Semaine 0 : Prise en main du MOOC / Savanturiers - École de la recherche
- Semaine 1 : Enseigner, un sport de combat
- Semaine 2 : L'Éducation par la recherche dans le paysage pédagogique
- Semaine 3 : Le pédagogue chercheur
- Semaine 4 : Résoudre les paradoxes de l'Éducation par la recherche

(Source : Site [Fun Moot](#))

✿ « Fautomaton – A la chasse aux fautoz ! »

-Le 13 septembre 2021, débutera le MOOC « [Fautomaton - À la chasse aux fautoz !](#) ». Il est réalisé par [L'Université Libre de Bruxelles](#).

Au sommaire :

- Module 0 : Introduction : présentation du parcours
- Module 1 : Lumière sur le lexique : identification et correction des principaux écarts linguistiques liés au lexique
- Module 2 : Composez avec la syntaxe : identification et correction des principaux écarts linguistiques liés à la syntaxe
- Module 3 : Pas de flou sur l'orthographe grammaticale : identification et correction de quelques écarts d'orthographe grammaticale
- Module 4 : Cadrage des faiblesses de style : identification et correction de faiblesses de style
- Module 5 : Elargir le champ : relativisation du concept de « faute » de français

(Source : Site [Fun Moot](#))

Compétences professionnelles

✿ France compétences : « Rapport d'activité 2020 »

-Publication du [2^{ème} rapport d'activité](#) de France compétences.

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [France compétences](#))

✿ EVA : « Valorisation de compétences transversales » ; « Détection de l'illettrisme »

-[EVA](#) est une solution numérique qui permet la valorisation de compétences transversales et la détection de l'illettrisme.

Elle permet de favoriser le retour à l'emploi ou à la formation à travers :

- 5 serious games pour mesurer les compétences transversales
- 3 serious games pour évaluer l'illettrisme

La solution numérique est portée par le ministère du Travail.

Cliquer [ici](#) pour visiter le site.

(Source : Site [EVA - Direction interministérielle du numérique](#))



✿ Les compétences transversales

-Publication de « Céreq Bref », numéro 411 :

-[Quelle certification des compétences transversales en France ? \(juillet 2021\)](#)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

Formation professionnelle

✿ Les micro-certifications

-Dans le paysage de l'éducation et de la formation de courte durée, un nouveau type de certification apparaît les « micro-certifications ».

Ce sont des « petites unités de formation » qui donnent lieu à une reconnaissance de compétences par des institutions académiques, des entreprises.

Les micro-certifications concernent tous les publics : étudiants, employés, demandeurs d'emploi...

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Liséo](#))

✿ Fun Mooc : « Gradeo : un dispositif certifiant »

-GRADEO est un dispositif de formation à distance qui permet d'obtenir un certificat de réalisation validant la reconnaissance des compétences.

Produit par les établissements d'enseignement supérieur français en partenariat avec France Université Numérique (Fun), GRADEO permet au travers de parcours en ligne de courte durée de développer et/ou consolider des compétences professionnelles.

Visiter le site : <https://gradeo.fun-mooc.fr/>

(Source : Site [Gradeo](#))

✿ Mon Activité Formation : « Le traitement de données »

-[Arrêté du 9 juillet 2021](#) relatif au traitement de données à caractère personnel relatif à la transmission de la déclaration d'activité et du bilan pédagogique et financier des prestataires d'actions concourant au développement des compétences, dénommé « Mon Activité Formation »

(Source : Journal officiel du 1^{er} août 2021)

Reconversion professionnelle

✿ Cnam : « La (trans)formation professionnelle »

-« A travers une série de vidéos, le CNAM propose les témoignages d'auditeurs qui ont placé la formation professionnelle au cœur de leur stratégie de carrière ». (Extrait de L'Expresso Compétences – Centre Inffo)

Voir les vidéos :

-[Les rendez-vous de la \(trans\)formation professionnelle](#)

(Source : Site [Le Cnam](#))



Recrutement

✿ Normes de qualification : « La relation d'équivalence entre les formations et les emplois »

-Publication de « Céreq Bref », numéro 409 :

-[Les normes de qualification sont-elles obsolètes ?](#) (juin 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Céreq](#))

✿ Personnes en situation de handicap : « Insertion dans l'emploi »

-Pour développer l'emploi des personnes en situation de handicap, une convention triennale d'objectifs 2021-2024 a été signée entre l'État et l'Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (Agefiph).

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion](#))

✿ Onboarding EH : « Processus classiques contre processus digitalisés »

-Le processus d'onboarding est une démarche de socialisation organisationnelle qui doit permettre de transformer le nouveau recruté en un collaborateur à part entière.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [ParlonsRH](#))

Mentorat

✿ Mentorat : « 1 jeune, 1 mentor »

-Le dispositif « 1 jeune, 1 mentor » vise à permettre à 100 000 jeunes d'avoir accès à des mentors d'ici la fin d'année 2021.

Visiter le site : <https://www.1jeune1mentor.fr/>

Lire :

-[Le mentorat pour accompagner, former et faciliter l'entrée des jeunes dans la vie professionnelle](#) (03 août 2021)

(Source : Site du [Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'insertion](#))

Les conditions de travail

✿ Crise sanitaire : « Le rapport au travail des salarié.e.s a-t-il été bouleversé ?

-Publication du document « Connaissance de l'emploi » n°172 réalisé par le Centre d'études de l'emploi et du travail (Ceet-Cnam) :

-[Comment la pandémie de Covid-19 a-t-elle bouleversé le rapport au travail ?](#) (juin

2021)

(Source : Site [Ceet - Cnam](#))

✿ Prévention en santé au travail

-[Loi n° 2021-1018](#) du 2 août 2021 pour renforcer la prévention en santé au travail

(Source : [Journal officiel](#) du 03 août 2021)



Certification

✱ Prestataires de formation : « Un guide des certificateurs Qualiopi »

-Centre Inffo met à disposition des prestataires de formation un guide gratuit et téléchargeable des certificateurs Qualiopi.

Consulter le guide :

[-Choisir son organisme certificateur](#) (juillet 2021)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Centre Inffo](#))



Documents disponibles : Nouveautés juillet 2021

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revue :

[Etre formateur en IFSI, dans le contexte de la crise sanitaire de la COVID](#)

Auteur : BONOMO (Concetta)

Objectif soins & Management, n° 281

[La coopération Iade-Ibode, des "bancs de l'école" au bloc opératoire](#)

Auteurs : SAMRANY (Lina) ; DO (Anne-Claire) ; LEVEL (Catherine) ; GIRAUD (Monique) ; HOUZE (Christophe)

Soins Cadres, n° 127

[La gestion des plannings, un casse-tête permanent](#)

Auteur : ABOU EL KHAÏR (Catherine)

Actualités sociales hebdomadaires, n° 3210

[Souffrances au travail et burn-out : ruptures et résilience](#)

Auteur : POSSET (Alain)

Journal des psychologues, n° 389

[Formateur concepteur de vidéos pédagogiques : vers de nouvelles compétences](#)

Auteur : TANDA (Nicole)

Objectif soins & Management, n° 281

[Accompagner à la littéracie universitaire par le dialogue](#)

Auteur : POLO (Claire)

Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n° 2 / 2021

[Un nouveau profil pour accompagner la mutation numérique de la formation infirmière : le Digital Learning Manager](#)

Auteur : DELON (Bruno)

Objectif soins & Management, n° 281

[Sources d'influence de l'engagement des étudiants dans un dispositif de classe inversée à l'université : le cas de PedagInnov](#)

Auteurs : GERARD (Laetitia) ; AYALA RUBIO (Ariadna)

Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n° 1 / 2020



[Le lien entre les conditions d'apprentissage clinique et la supervision des étudiants en soins infirmiers avec la satisfaction des étudiants et leur intention future de travailler dans des hôpitaux de placement clinique](#)

Auteurs : RODRIGUEZ GARCIA (Carmen) ; GUTIERREZ PUERTAS (Lorena) ; GRANADOS GAMEZ (Genoveva) ; et al.

Journal of clinical nursing, n° 7-8 / 2021

[La simulation en santé et la collaboration infirmier - aide-soignant en formation initiale](#)

Auteur : URBAN (Nadine)

Soins Cadres, n° 127

[La reconnaissance professionnelle de l'ingénierie et du conseil pédagogique dans les universités françaises. Un processus en cours, mais en tension](#)

Auteur : DENOUEL (Julie)

Distance et Médiations des Savoirs, n° 34

[Préfigurer l'exercice de la pratique infirmière avancée : une coconstruction à l'oeuvre en milieu de soins](#)

Auteurs : DE ROSIS (Carolina) ; TEIXEIRA (Maria) ; JOVIC (Ljiljana)

Santé publique, n° 1 / 2021

[Qualité de vie au travail : lutter contre l'isolement professionnel](#)

Auteur : PEREZ (Dominique)

Actualités sociales hebdomadaires, n° 3214

[Innovation et simulation en formation](#)

Auteurs : LECOMTE (François) ; BULEON (Clément)

Soins, n° 856

[La recherche infirmière en anesthésie-réanimation.](#) [dossier]

Auteurs : BAZIN (Jean-Etienne) ; DEBOUT (Christophe) ; POIROUX (Laurent) ; et al.

Oxymag, n° 178

[Futur de l'embauche : faudra-t-il plaire à la machine?](#)

Auteur : ROBERGE (Alexandre)

Thot Cursus, 23 juin 2021

[Un outil pédagogique pour les nouveaux professionnels intégrant le bloc opératoire](#)

Auteurs : JANVIER (Angélique) ; CAMES (Evelyne)

Inter Bloc, n° 2 / 2021

[Intégrer le développement durable dans la formation initiale infirmière](#)

Auteur : SCHWEYER (Lucette)

Revue de l'infirmière, n° 272

[Utiliser les méthodes mixtes pour la recherche : concepts et applications](#)

Auteurs : MARTIN (Philippe) ; COUSIN (Lorraine)

Revue de la pratique avancée, n° 2 / 2021

[Principes de l'apprentissage en alternance](#)

Auteurs : CHOUCRALLAH (Ingrid) ; SOURANONH (Bernard)

Soins aides-soignantes, n° 101

['La chambre des soins à l'im-parfait' et bonnes pratiques](#)

Auteur : COTTALORDA (Carine)

Soins aides-soignantes, n° 101



[Un an après, la formation et la recherche restent les oubliées du Ségur de la santé](#)

Auteur : BLUTEAU (Pauline)

L'Étudiant-EducPros, le 20 juillet 2021

[La reconnaissance professionnelle de l'ingénierie et du conseil pédagogique dans les universités françaises. Un processus en cours, mais en tension](#)

Auteur : DENOUEL (Julie)

Distances et Médiations des Savoirs, n° 34

[Recrutement appréciatif: réussites et compétences des candidats au coeur du processus](#)

Auteur : DURIEZ (Frédéric)

Thot Cursus, 23 juin 2021

[La classe de l'improvisation](#) [Article relatif à la thèse de Guillaume AZEMA]

Auteur : PIGNARD (Benoît)

Thot Cursus, le 30 juin 2021

[Le candidat atypique a-t-il réellement ses chances lors d'un entretien d'embauche ?](#)

Auteur : VANSNICK (Régis)

Thot Cursus, 23 juin 2021

[Qui sont les nouveaux formateurs et quels sont leurs défis à relever ?](#)

Auteur : DENNERY (Marc)

C-Campus Le Blog, 21 juin 2021

[Promouvoir ses compétences linguistiques dans un CV](#)

Auteur : BENARD (Sandrine)

Thot Cursus, 22 juin 2021

[Les nouveaux rapports au travail](#)

Auteur : CRISTOL (Denis)

Thot Cursus, 23 juin 2021

[La nouvelle dynamique du mécénat de compétences](#)

Auteur : BASTIDE (Isabelle)

Harvard Business Review France, 28 juillet 2021

[Remplacements d'été : un défi permanent](#)

Auteurs : ABOU EL KHAÏR (Catherine) ; Cabinet DICEA Avocats

Actualités Sociales Hebdomadaires, n° 3216

[Le recours occasionnel aux agents vacataires dans la FPH. Quel cadre pour cette pratique ?](#)

Auteur : BERTHIER (Céline)

Gestions Hospitalières, n° 607

[L'autonomie à l'hôpital : et si l'inclination à secourir en était le principal frein ?](#)

Auteurs : ANSOULD (Dominique) ; DELEKTA (Rémi)

Santé RH, n° 140

[Revisiter l'évaluation de la performance à l'aune de l'obsolescence des compétences](#)

Auteur : DU PAYRAT (Charlotte)

Harvard Business Review France, 5 août 2021



Livres :

[Manager le télétravail et le travail à distance : adapter son management aux équipes en distanciel](#)

Auteur : OLLIVIER (Daniel)

Cote : TRA 11 OLL

[La procédure disciplinaire des agents hospitaliers : questions-réponses, modèles de procédure](#)

Auteurs : CLEMENT (Cyril) ; LESSON (Véronique), collab.

Cote : HOP 11 CLE

[Évaluer les compétences professionnelles : manager en confiance pour accompagner la performance](#)

Auteur : LHERMIE (Stéphane)

Cote : TRA 10.6 LHE

Thèse :

[L'improvisation selon les enseignants entrant dans le métier : une approche en anthropologie cognitive \[Thèse\]](#)

Auteur : AZEMA (Guillaume)

Université Montpellier III, 2015



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)