

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
Professions de santé	1
Fonction publique	2
Enseignement et Recherche	2
MOOC	3
Nouveautés mai 2018	4

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✱ Etudes médicales, maïeutiques : les modalités particulières d'admission

-[Décret n° 2018-423](#) du 30 mai 2018 modifiant le décret n° 2014-189 du 20 février 2014 tendant à l'expérimentation de modalités particulières d'admission dans les études médicales, odontologiques, pharmaceutiques et maïeutiques

-[Arrêté du 30 mai 2018](#) modifiant l'arrêté du 20 février 2014 relatif à l'expérimentation de nouvelles modalités d'admission dans les études médicales, odontologiques, pharmaceutiques et maïeutiques

(Source : Journal officiel du 31 mai 2018)

Professions de santé

✱ Démographie des professionnels de santé

-Publication d'un dossier de presse par la Drees sur la :

-[Démographie des professionnels de santé](#) : qui sont les médecins en 2018 ? Quelle accessibilité aux médecins généralistes ? Combien d'infirmiers en 2040 ? Un outil de projections d'effectif de médecins

A consulter :

-Projections d'effectifs infirmiers (p.9)

Lire la [présentation](#) du dossier de presse.

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✱ 881 000 infirmiers actifs en 2040 ?

-Publication en ligne du document « Etudes & Résultats », n°1062 :

« Dans l'hypothèse de comportements constants et d'un maintien des politiques en vigueur, le nombre d'infirmiers devrait augmenter de 53 % entre 2014 et 2040 pour atteindre 881 000 infirmiers actifs en 2040. » (Extrait de l'introduction)

-[53% d'infirmiers en plus entre 2014 et 2040, une forte hausse qui répond à la demande de soins](#) (mai 2018)

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✱ SAMU : renforcer et homogénéiser les formations

-Suite à une réunion avec les organisations professionnelles et syndicales de médecins urgentistes, trois décisions ont été prises :

-Compléter et actualiser toutes les procédures de traitement des appels au 15

-**Renforcer et homogénéiser les formations des personnels** qui traitent les appels ainsi que des médecins régulateurs

-Garantir que tous les services SAMU sont engagés dans une démarche qualité

Les propositions seront remises à la ministre d'ici le 1^{er} juillet 2018.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))



✱ Le recrutement des contractuels

-Le 15 mai 2018, le secrétaire d'Etat Olivier Dussopt et les syndicats de fonctionnaires ont ouvert un nouveau chantier de concertation portant sur le recours accru aux contractuels.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✱ Le compte personnel de formation

-[Arrêté du 4 mai 2018](#) portant fixation du plafond de prise en charge du compte personnel de formation

(Source : Journal officiel du 12 mai 2018)

✱ Les axes de réflexion pour faire évoluer les CAP

-Le 25 mai 2018, les organisations syndicales et les employeurs publics se sont réunis pour discuter des évolutions possibles des CAP.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

Enseignement et Recherche

✱ Parcoursup : l'admission en Ifsi en 2019 ?

-Publication d'un article faisant le point sur l'insertion des formations en Ifsi sur Parcoursup (à compter de la rentrée 2019).

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Infirmiers.com](#))

✱ Parcoursup : l'accès aux formations initiales du 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur

-[Décret n° 2018-369](#) du 18 mai 2018 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation

-[Décret n° 2018-370](#) du 18 mai 2018 relatif aux conditions du réexamen des candidatures prévu par le IX de l'article L. 612-3 du code de l'éducation et modifiant le code de l'éducation

(Source : Journal officiel du 20 mai 2018)

✱ Tutos' Me Pro : un réseau de formateurs

-« Créé en septembre 2015, le réseau Tutos'Me Pro fédère plus de 5 000 formateurs susceptibles d'intervenir dans 300 secteurs d'activité pour le compte d'organismes de formation ou de collectivités territoriales. » (Extrait de l'article)

Visiter [le site](#). Lire [l'article](#).

(Source : Site [Centre Inffo – La lettre de l'innovation en formation](#))



MOOC

✱ « Agir pour la santé des reins »

-Le 07 juin 2018 débutera le MOOC « [Agir pour la santé des reins](#) » débutera et durera 6 semaines. Il est réalisé par [Paris Sorbonne Université](#). La formation est gratuite mais la certification est payante.

Au sommaire :

- Module 1 : La grande lessive : idées fausses, vraies infos sur les reins
- Module 2 : Qu'est-ce qui rend les reins malades ?
- Module 3 : Comment protéger mes reins ?
- Module 4 : Bien manger pour les reins
- Module 5 : Parcours de vie et parcours de soin avec la maladie
- Module 6 : Si mes reins sont KO, on fait quoi ?

(Source : Site [My Mooc](#))



Documents disponibles : Nouveautés mai 2018

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

Comment mieux accompagner les apprentissages dans l'action

Auteur : CORADIN (Damien)

Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie (Ie), n° 273

Coopération pluridisciplinaire et institut de formation

Auteur : DILLENSCHNEIDER (Delphine) ; ECKENSCHWILLER (Maud) ; PRAZ (Emmanuelle)

Soins cadres, n° 105 suppl.

Quel accompagnement ressources humaines dans les restructurations ?

Auteurs : DELIVRE (Oriane) ; MOCELLIN (Marie-Cécile)

Techniques hospitalières, n° 769

Vers des cerveaux Google ?

Auteur : RINALDI (Romina)

Les Grands Dossiers de Sciences Humaines, 50

Constructions langagières, relation et cognition dans les capsules vidéo des MOOC. Pour une revisitation des possibilités éducatives de la vidéo.

Auteurs : PELTIER (Claire) / CAMPION (Baptiste)

Distances et médiations des Savoirs, n° 18

Les situations apprenantes en stage de soins cliniques

Auteurs : PIZZUTO CAPOT (Laura) ; BAZILE (Véronique)

Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie (Ie), n° 274

Célestin Freinet, le pédagogue militant

Auteur : FOURNIER (Martine)

Sciences Humaines, n° 302

Infirmière de pratique avancée en France : première esquisse

Auteur : DEBOUT (Christophe)

Soins, n° 824

De l'usage de l'expérience professionnelle en formation initiale en kinésithérapie

Auteur : FROISSART (Marie-Thérèse)

Kinésithérapie scientifique, n° 598



Le burn-out des cadres infirmiers : la première étude nationale
Auteurs : TRUCHOT (Didier) ; BESTAGNE (Ivanne)
Objectif soins & management : la revue des cadres de santé, n° 262

La formation RecoPro Reconversion professionnelle et sécurisation des parcours spécifique aux agents en situation de handicap de la fonction publique hospitalière
Auteur : ROBERT (Guy)
Techniques hospitalières, n° 770

Livres :

Les transitions professionnelles : nouvelles problématiques psychosociales
Auteurs : OLRYS LOUIS (Isabelle) ; VONTHRON (Anne-Marie) ; VAYRE (Emilie) ; SOIDET (Isabelle)
Cote : TRA 9 OLR

20ème journée des ergothérapeutes à l' AP-HP : jeudi 12 avril 2018 : Campus Picpus
Auteur : Assistance Publique-Hôpitaux de Paris
Cote : MED 6.6.2 ASS

Présences du corps dans l'enseignement et la formation : approches cliniques
Auteurs : CIFALI (Mireille), éd. ; GROSSMANN (Sophie), éd. ; PERILLEUX (Thomas), éd.
Cote : PED 1.4.1 CIF



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)