

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
Professions de santé	1
Fonction publique	1
Enseignement et Recherche	2
MOOC	3
Pédagogie	3
Formation professionnelle	4
Emploi	4
Nouveautés avril 2018	5

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ Etudiants en santé : la qualité de vie au travail

« La Fédération Hospitalière de France (FHF), en partenariat avec la Fédération nationale des étudiants en soins infirmiers (FNESI), lance une charte de neuf engagements pour la qualité de vie au travail (QVT) des stagiaires paramédicaux.

Lire le [communiqué de presse](#).

-Publication d'un rapport sur la qualité de vie des étudiants en santé :

-[Rapport sur la qualité de vie des étudiants en santé](#) (avril 2018)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Sources : Site de la [FHF](#), site de [La documentation Française](#))

✿ Etudes médicales : réviser le troisième cycle

-Publication d'un rapport sur la formation des médecins :

-[Répondre aux besoins de santé en formant mieux les médecins : Propositions pour évaluer et réviser le troisième cycle des études médicales](#) (décembre 2017)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [La documentation Française](#))

Professions de santé

✿ Les Infirmiers en Pratique Avancée (IPA)

-Publication de deux articles concernant la profession d'infirmier en pratique avancée :

-[Les infirmiers dits de pratique avancée seront-ils le nouveau visage de notre système de santé ?](#) (Publié le 23 avril 2018)

-[Infirmiers en pratique avancée : la mise en garde des structures de médecine générale](#) (Publié le 19 avril 2018)

(Sources : Site [Le Figaro santé](#), site [Le Quotidien du médecin](#))

Fonction publique

✿ FPH : les élections professionnelles

-[Instruction n° DGOS/RH3/DGCS/4B/2018/62](#) du 8 mars 2018 relative aux élections professionnelles dans la fonction publique hospitalière

(Source : Site [Circulaires et Instructions](#))

✿ Etat des lieux des titularisations

-Des dizaines de milliers d'agents contractuels ont bénéficié des titularisations de la loi Sauvadet. Entre 2013 et 2017, 12100 titularisations ont eu lieu dans la Fonction publique hospitalière.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))



✿ Le point d'indice

-L'exécutif renonce à des évolutions du point d'indice différentes selon les administrations (Etat, hôpitaux et collectivités territoriales).

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

Enseignement et Recherche

✿ Les instituts de formation paramédicaux : les conditions de fonctionnement

-[Arrêté du 17 avril 2018](#) modifiant l'arrêté du 21 avril 2007 relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

(Source : *Journal officiel* du 20 avril 2018)

✿ Institut de Formation Inter-hospitalier Théodore Simon (IFITS)

-Afin de donner de meilleures conditions d'études à ses 1000 étudiants en paramédical, la Région Ile-de-France a financé d'importants travaux de réhabilitation pour l'IFITS situé à Neuilly-sur-Marne.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [L'IFITS](#))

✿ Les 5èmes rencontres de la FTLV dans l'enseignement supérieur

-Elles auront lieu le 15 juin 2018 à l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, le comité de pilotage de l'événement invite les établissements d'enseignement supérieur à proposer des descriptions d'actions qu'ils ont mis en œuvre pour accompagner les besoins induits par la Formation Tout au Long de la Vie. Celles-ci devront être soumises au comité avant le 25 mai 2018.

Consulter [l'appel à contribution](#).

Soumettre une [action à valoriser](#) dans le cadre de la mise en place d'ateliers.

(Sources : [Portail du numérique dans l'Enseignement supérieur](#), Site de [l'Université de Saint-Quentin-en-Yvelines](#))

✿ Enseignement supérieur : l'alternance

-Publication d'une étude par l'Apec sur :

-[L'alternance dans l'enseignement supérieur](#) : bilan et perspectives (avril 2018)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Site de [l'Apec](#))



✿ Propositions pour co-construire une société apprenante

-Le 4 avril 2018, le rapport « [Un plan pour co-construire une société apprenante](#) » de François Taddei (directeur du Centre de recherches interdisciplinaires) a été remis aux ministres du travail de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur.

« Il propose notamment de mettre en place une quinzaine d'expérimentations dans les territoires, pour créer des tiers lieux physiques et numériques, organiser une « fête apprenante » ou créer des « labs » pour imaginer les métiers et formations de demain... » (Extrait de l'article)

Consulter la troisième partie : « Un plan d'action pour les cinq prochaines années »

-Action 1 : Favoriser et accompagner les expérimentations de démarche apprenante dans les territoires

-Action 2 : Créer des écosystèmes numériques d'apprentissage

-Action 3 : Stimuler la recherche et développement sur l'apprendre à tous les âges de la vie

-Action 4 : Encourager le développement professionnel des acteurs de la société apprenante

-Action 5 : Vers une Europe et une planète apprenante

Lire [l'article](#).

(Sources : Site du [Centre de recherches interdisciplinaires](#), site [Localtis.info](#))

MOOC

✿ « Les conduites suicidaires : identifier et prévenir »

-Le 29 mai 2018 débutera le MOOC « [Les conduites suicidaires : identifier et prévenir](#) » débutera et durera 5 semaines. Il est réalisé par l'[Université de Montpellier](#).

Au sommaire :

- Semaine 0 : introduction au MOOC

- Semaine 1 : Où en sommes-nous ?

- Semaine 2 : Comment repérer le risque suicidaire ?

- Semaine 3 : Le suicide : un choix ?

- Semaine 4 : Quelle géographie des risques suicidaires ?

- Semaine 5 : Quelles réponses apportées ?

(Source : Site [Fun Mooc](#))

Pédagogie

✿ « Disdonc Didask : le blog pour apprendre à apprendre »

-Fondée en 2014, l'entreprise [Didask](#) propose d'innover dans le domaine de la pédagogie numérique en offrant des moyens de former et d'apprendre différemment. Sur le blog « Disdonc Didask », des articles sont publiés sur les thèmes suivants : l'apprentissage durable, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur :

- [Des difficultés désirables pour un apprentissage durable](#) (Publié le 19 avril 2018)

- [Le testing effect : se former en se testant pour apprendre durablement](#) (publié le 13 avril 2018)

- [Pourquoi les EdTech doivent distinguer engagement et apprentissage](#) (Publié le 06

avril 2018)

(Source : Blog [Disdonc Didask](#))



Formation professionnelle

✿ Choisir son avenir professionnel : l'avant-projet de loi

-Le 6 avril 2018, la ministre du Travail a détaillé le contenu de son avant-projet de loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel :

-[Projet de loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel](#)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

Emploi

✿ Les campus des métiers et des qualifications

-« Créés par la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République, les campus des métiers et des qualifications (CMQ) ont pour but de « valoriser l'enseignement professionnel » en proposant « dans le cadre d'un partenariat renforcé entre l'Etat et la région, une large gamme de formations professionnelles, technologiques et générales, dans un champ professionnel déterminé ».

-[Premier bilan des campus métiers et des qualifications](#) (juillet 2017)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [La documentation Française](#))

✿ Les compétences des seniors

-Le 25 avril 2018, le projet d'avis du [Cese](#) sur « [l'emploi des seniors](#) » a été adopté.

Consulter le [projet d'avis](#) :

-Vers une approche intergénérationnelle de la gestion des ressources humaines.

Dans la fonction publique (p.15-16)

-La situation particulière des fonctions publiques (p.44-45)

-La problématique des âges dans la fonction publique (p.70-72)

-Les mesures mises en œuvre par les entreprises et la fonction publique pour prévenir les discriminations (p.81-82)

Lire la [note de synthèse](#).

(Source : Site du [Cese](#))



Documents disponibles : Nouveautés avril 2018

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

Les infirmiers anesthésistes face aux enjeux de la nouvelle professionnalité

Auteur : BERNARD (Olivier)

Soins cadres, n° 105

Comment améliorer la santé au travail des jeunes médecins à l'hôpital ?

Auteurs : DOMART (Martine) ; LAUTRU (Marie-Andrée)

Revue Hospitalière de France, n° 580

L'accès au savoir et la parole dans le cadre de la phase de débriefing d'une séance de simulation

Auteur : FORTIN (Antonella)

Perspective soignante, n° 61

Dossier : Nouvelles formes de pédagogie en maïeutique

Auteurs : NADJAFIZADEH (Marjan) ; BARYGA (Lorraine) ; PICHON (Marie-Laure) ; BALEZ (Ralph)

Vocation sage-femme, n° 131

Evaluation des compétences : de la notion de filière d'origine en tant que cadre

Auteurs : FEREC (Christelle) ; MAMERI (Karim)

Objectif soins & management : la revue des cadres de santé, n° 261

Ethique, simulation en santé et formation infirmière

Auteur : ZIMOWSKI (Jérôme)

Soins cadres, n° 105

Accompagnement des parcours professionnels. Au CHRU de Nancy, un dispositif innovant.

Auteur : PECKER (Sébastien)

Revue Hospitalière de France, n° 580

La face cachée de la pédagogie déployée par les cadres de santé de proximité

Auteur : MAQUART (Angélique)

Perspective soignante, n° 61

Professionnalisation vs universitarisation, une nécessaire convergence

Auteur : GRUET MASSON (Joël)

Soins cadres, n° 105



Humour : quels regards portés par les professionnels et étudiants manipulateurs en électroradiologie médicale ?

Auteurs : CORDIER (Etienne) ; LANTHEAUME (Sophie) ; MOTAK (Ladislav) ; EVE (Karine)
Annales médico-psychologiques, n° 3 (2018)

Carl Rogers et le courant humaniste

Auteur : OLANO (Marc)

Sciences Humaines, n° 301

Accompagnement des personnes et projet de formation

Auteur : RYWALSKI (Patrick)

Perspective soignante, n° 61

Simulation en santé

Auteurs : BIELOKOPYTOFF (Thomas) ; PERRU (Laurence) ; LOMBARDO (Patrice) ; et al.

Objectif soins & management : la revue des cadres de santé, n° 261

“Mon tuteur ne m’a pas parlé pendant les quatre premières semaines” : Perception d’injustice ressentie par des étudiants en soins Infirmiers dans des milieux de pratique Clinique

Auteurs : JACK (Kirsten) ; HAMSHIRE (Claire) ; HARRIS (W.Edwin) ; et al.

Journal of clinical nursing, n° 5-6 (2018)

Le tutorat de projet relatif au PHRIP : partie 2

Auteur : SOYER (Laurent)

Objectif soins & management : la revue des cadres de santé, n° 261

L'analyse des pratiques, un levier de formation et de professionnalisation

Auteur : MULLER (Anne) ; ROUSSELY (Bernadette)

Soins cadres, n° 105

Plan d'action de promotion de la recherche. Un modèle d'implémentation opérant pour les directeurs des soins

Auteur : PEOC'H (Nadia)

Gestions Hospitalières, n° 573

Se former à l'éthique ? Un questionnement trop discret

Auteur : CARLIN (Noëlle)

Ethique et santé, n° 1 (2018)



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)