

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Assistance Publique – Hôpitaux de Paris	1
Formations initiales et continues, concours, diplômes	1
Professions de santé	1
Fonction publique	2
Enseignement et Recherche	3
MOOC	4
Pédagogie	5
Formation professionnelle	6
Emploi	6
Les conditions de travail	7
Nouveautés mars 2018	8

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
 Direction des Ressources Humaines
 Centre de la Formation et du
 Développement des Compétences

Assistance Publique – Hôpitaux de Paris

✿ Centre de la Formation et du Développement des Compétences (CFDC)

- Le 21 mars 2018, la Direction et quatre sites pilotes du CFDC ont été doublement certifiés par AFNOR Certification.

Lire le [communiqué de presse](#).

(Source : Site [Internet Assistance Publique-Hôpitaux de Paris](#))

Formations initiales et continues, concours, diplômes

✿ Etudiants en santé : le service sanitaire

-Publication en ligne d'un rapport définissant les modalités de mise en œuvre d'un service sanitaire pour tous les étudiants en santé qu'ils relèvent des filières médicales ou non médicales :

-[Mise en œuvre du service sanitaire pour les étudiants en santé](#) (février 2018)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [La documentation Française](#))

✿ Infirmier de pratiques avancées en télémédecine : attente du décret

-Le décret devrait paraître avant septembre 2018 pour permettre aux candidat(es) au Master de s'inscrire.

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [l'Association FormaticSanté](#))

Professions de santé

✿ Haut Conseil du Développement Professionnel Continu (HCDPC)

-Responsable de la formation de Directeur des soins à l'EHESP, Isabelle Monnier a été désignée Vice-présidente du HCDPC, organisme chargé de promouvoir et coordonner les actions du Développement Professionnel Continu (DPC).

Lire [le communiqué de presse](#).

Visiter le site de l'Agence nationale du DPC : <https://www.agencedpc.fr/>

(Source : Site [EHESP](#))

✿ Miviludes : rapport d'activité 2016-2017

-Publication en ligne du rapport d'activité de la Mission interministérielle de vigilance et de lutte contre les dérives sectaires :

-[Rapport d'activité 2016 et premier semestre 2017](#)

Le rapport confirme que le risque de dérives sectaires demeure présent dans la formation professionnelle. A lire :

-Dans le domaine de la santé focus sur deux méthodes particulièrement inquiétantes : reiki et kinésiologie (page 36 à 40)

(Source : Site [Miviludes](#))



✿ Modernisation de la fonction publique : la feuille de route

-Le Gouvernement a dévoilé sa feuille de route concernant la concertation pour la modernisation de la fonction publique.

Lire [l'article](#).

-Fin mars 2018 sera lancée la concertation sur la modernisation de la Fonction publique.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ La lutte contre les violences sexuelles et sexistes

-[Circulaire du 9 mars 2018](#) relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique.

« Une formation initiale et continue dédiée à la prévention et à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes sera élaborée dans les trois versants de la fonction publique. »

(Source : Site [Circulaires et Instructions](#))

✿ L'emploi des personnes handicapées

-Au mois d'avril 2018 débutera une concertation spécifique à la Fonction publique, sur l'emploi des personnes handicapées.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ Les salaires des fonctionnaires

-Le Gouvernement et les syndicats se rencontreront au mois de juin 2018 pour discuter de la rémunération des agents.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ Disponibilité et Avancement

-« Le 27 mars 2018, un document présenté aux syndicats indique que le gouvernement souhaite encourager la mobilité des fonctionnaires vers le secteur privé en permettant qu'un agent en disponibilité conserve durant cinq ans ses droits à l'avancement, une disposition qui serait introduite dans le projet de loi « avenir professionnel » »

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ La portabilité du Compte épargne-temps (CET)

-Le 19 mars 2018, la Direction générale de l'administration de la fonction publique a présenté aux organisations syndicales un décret en préparation sur la portabilité du CET.

« Lorsqu'en changeant d'emploi, un agent passera d'une fonction publique à une autre (par exemple d'un ministère à une collectivité territoriale), il ne perdra plus le bénéfice des jours de congé qu'il a acquis dans le cadre de son compte épargne-temps (CET). » (Extrait de l'article)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))



✿ La hausse des salaires

« Le gouvernement réfléchit à un geste pour les agents publics les plus « mal payés ».

« L'exécutif entend « faire du rattrapage sur des métiers » comme celui « d'infirmière » ou « un certain nombre de métiers de catégorie C », a détaillé le ministre de l'Action et des Comptes publics. »

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

Enseignement et Recherche

✿ L'universitarisation des formations en santé

« Le Gouvernement, avec les acteurs de la santé, souhaite impulser une nouvelle dynamique pour que l'universitarisation puisse devenir opérationnelle dans toutes les formations, sur l'ensemble du territoire, à compter des rentrées 2018 et 2019. C'est le rôle du comité de suivi installé le 14 mars 2018. » (Extrait du communiqué de presse)

Lire le dossier de presse :

-[L'universitarisation des formations en santé](#) (14 mars 2018)

Lire [le communiqué de presse](#).

-Publication en ligne du « [Bilan intermédiaire de la concertation et propositions d'orientation](#) » de la Mission *Universitarisation des formations paramédicales et de maïeutique*.

(Source : Site du [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#))

✿ Comité de suivi du processus d'universitarisation des formations en santé

-Le 14 mars 2018, sera lancé le Comité de suivi du processus d'universitarisation des formations en santé par la ministre des Solidarités et de la Santé et la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Lire [l'invitation presse](#).

(Source : Site [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ Comment faire son Master à distance !

-Grâce à Internet, de nombreux établissements de l'enseignement supérieur proposent de suivre un Master à distance.

Le site de la Fédération interuniversitaire de l'enseignement à distance (Fied) recense plus de 200 cursus à distance dans plusieurs domaines. Cliquez [ici](#) pour consulter le site.

Lire [l'article](#).

(Sources : Site Le [Figaro étudiant](#), Site la [FIED](#))

✿ Etablissement supérieur : orientation et réussite des étudiants

-[Loi n° 2018-166](#) du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants

(Source : Légifrance du 9 mars 2018)

✿ L'offre numérique éditoriale pour les étudiants

-Publication d'un rapport sur cette offre pour les étudiants niveau Licence.

Etat des lieux du marché et de l'offre qui en résulte en bibliothèques.

-[L'offre numérique éditoriale pour les étudiants](#) (octobre 2017)

(Source : Site [La documentation Française](#))



MOOC

✿ Malaria

-Le 12 mars 2018, le MOOC « [Malaria](#) » débutera et durera 6 semaines. Il est réalisé par l'[Institut Pasteur](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Semaine 1 : Historique, épidémiologie et présentation clinique du paludisme
- Semaine 2 : Cycle de vie et biologie cellulaire du plasmodium
- Semaine 3 : Génome et génétique moléculaire
- Semaine 4 : Immunité et vaccins contre le paludisme
- Semaine 5 : Médicaments contre le paludisme
- Semaine 6 : Moustiques, Plasmodium vivax et élimination du paludisme

(Source : Site [My Mooc](#))

✿ Initiation à la e-santé

-Le 19 mars 2018, le MOOC « [Initiation à la e-santé](#) » débutera et durera 6 semaines. Il est réalisé par [l'association Formaticsanté](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Module 0 : Découverte de l'espace de formation
- Module 1 : Enjeux et domaines de la e-santé
- Module 2 : Usagers et structures de santé à l'heure du numérique
- Module 3 : L'information numérique au service de la santé
- Module 4 : Communication, collaboration et coordination avec le numérique
- Module 5 : Télémédecine et santé mobile

(Source : Site [My Mooc](#))

✿ Fautomaton : A la chasse aux fautoz !

-Le 28 mars 2018, le MOOC « [Fautomaton : à la chasse aux fautoz](#) » débutera et durera 6 semaines. Il est réalisé par l'[Université Libre de Bruxelles](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Semaine 0 : Introduction : présentation du parcours
- Semaine 1 : Lumière sur le lexique : identification et correction des principaux écarts linguistiques liés au lexique
- Semaine 2 : Composez avec la syntaxe : identification et correction des principaux écarts linguistiques liés à la syntaxe
- Semaine 3 : Pas de flou sur l'orthographe grammaticale : identification et correction de quelques écarts d'orthographe grammaticale
- Semaine 4 : Cadrage des faiblesses de style : identification et correction de faiblesse de style
- Semaine 5 : Elargir le champ : relativisation du concept de « faute » de français

(Source : Site [Fun Mooc](#))



✿ Enrichir Mutuellement sa Pratique pédagogique avec le Numérique (EMPAN)

-Le 22 mai 2018 débutera le MOOC « [Enrichir Mutuellement sa Pratique pédagogique Avec le Numérique \(EMPAN\)](#) ». Les inscriptions ont lieu jusqu'au 18 juin 2018.

Au sommaire :

- Introduction : Se préparer à suivre le MOOC, prise en main de FUN, présentation croisée des acteurs
- Module 1 : Enrichir ses séances en formation présentielle avec le numérique
- Module 2 : Enrichir ses scénarios pédagogiques par la multimodalité
- Module 3 : Enrichir ses travaux dirigés et travaux pratiques avec le numérique
- Module 4 : Enrichir le lien entre les acteurs avec des outils collaboratifs

(Source : Site [Fun Mooc](#))

✿ Devenez soignant auprès de nos aînés !

-Le 04 juin 2018, le MOOC « [Devenez soignant auprès de nos aînés !](#) » débutera et finira le 24 juin 2018. Il est réalisé par le [Cnam](#).

« Ce Mooc vous permet de découvrir les métiers du grand âge et plus particulièrement ceux d'aide-soignant (AS) et d'accompagnant éducatif et social (AES). Au travers de scènes filmées au sein d'un EPHAD vous comprenez la mission des équipes. Vous découvrez comment résidents et soignants se côtoient au quotidien et quelles relations s'instaurent entre les personnes âgées et ceux qui les aident, les soignent, les accompagnent ». (Extrait de la présentation)

Au sommaire :

- Module 1 : Prendre soin des personnes âgées : une activité dynamique et d'avenir
- Module 2 : Les missions d'une équipe en EHPAD
- Module 3 : Mes aptitudes pour travailler en EHPAD

(Source : Site [Fun Mooc](#))

Pédagogie

✿ Apprendre à chercher, chercher à apprendre

-Publication en ligne d'un article décrivant le projet CARDIE.

« Ce projet interroge les manières d'apprendre en incitant les élèves à passer progressivement du rôle d'acteurs à celui d'auteurs responsables de leurs apprentissages. »

-[Apprendre à chercher, chercher à apprendre](#) (publié le 15 mars 2018)

(Source : Site [The Conversation](#) l'expertise universitaire, l'exigence journalistique)

✿ We Are Peers : apprendre les uns des autres

-Créée en 2016, l'entreprise « We Are Peers » a pour ambition de développer une nouvelle méthode d'apprentissage dans les organisations : une méthode de formation entre pairs. Testée dans plusieurs organisations cette méthode propose de mettre en place des « facilitateurs » qui guideront le processus de partage des connaissances.

-[Bienvenue en classe 3.0](#)

Lire l'article (en pièce jointe)

Visiter le site : <https://www.wearepeers.com/>

(Source : Site [We Are Peers](#))



✿ **Bike'n learn : apprendre en pédalant**

-Bike'n learn est une start-up qui propose d'apprendre des langues étrangères en pédalant. Le concept a été déployé en France dans des entreprises privées (Dassault Systèmes, Etam). Des ateliers thématiques (développement personnel, développement durable) sont inscrits dans leur catalogue de formation professionnelle.

Visiter le site internet : <https://www.bikenlearn.com/>

(Source : Site [Bike'n learn](#))

Formation professionnelle

✿ **Formation professionnelle : « Le nouveau journal de la réforme »**

-Le 28 mars 2018, un site d'information consacré à la réforme 2018 de la formation professionnelle a été lancé par Centre Inffo. Il permettra de retrouver les actualités sur la réforme, les projets de loi, les rapports officiels et les analyses.

-[Le nouveau journal de la réforme 2018](#)

(Source : Site [Centre Inffo](#))

✿ **Le « Big Bang » de la formation professionnelle**

-Suite à l'accord signé le 22 février 2018 avec les partenaires sociaux sur la réforme de la formation professionnelle, la ministre du Travail a souhaité aller plus loin sur ce sujet. Le 5 mars 2018, elle a présenté une réforme simplifiant le système de la formation professionnelle :

- Davantage de droits pour les salariés,
- Monétisation du compte personnel de formation (CPF),
- Refonte de la gouvernance et du financement...

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ **La Réforme de la Formation professionnelle**

-Pour lire les 12 mesures-clés de la Réforme de la Formation professionnelle, cliquez [ici](#) :

(Source : Site du [Ministère du Travail](#))

✿ **La formation professionnelle : proposition d'une rénovation du système**

-Publication en ligne par [l'Institut Sapiens](#) d'une note proposant une remise à plat complète du système de formation professionnelle :

-[Faire de de la profession professionnelle, l'assurance chômage du XXIe siècle. Pour un nouveau projet Condorcet à l'heure du numérique](#) (mars 2018)

Lire la [présentation](#) de la note

(Source : Site [Institut Sapiens](#))

Emploi

✿ **Le répertoire de gestion des carrières unique**

-[Décret n° 2018-154](#) du 1er mars 2018 relatif au répertoire de gestion des carrières unique

(Source : [Légifrance](#) du 3 mars 2018)



✿ Les salariés et la pause-café

-Publication d'un sondage réalisé par l'Ifop pour la société « Carte Noire » mettant en avant un rituel répandu dans le monde de l'entreprise. Ce moment peut permettre de :

- Favoriser l'adhésion aux valeurs de l'entreprise
- Sociabiliser en tissant des liens avec ses collègues

Consulter le sondage :

[-Les salariés et la pause-café](#) (mars 2018)

Lire la [présentation](#) de l'enquête.

(Source : Site [Ifop](#))

Documents disponibles : Nouveautés mars 2018

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

La mutualisation des moyens pédagogiques

Auteurs : THUEZ (Laurent) ; LOMBARDO (Patrice) ; TRIGANCE (José) ; CORDEAU (Jean-Claude)

Gestions Hospitalières, n° 571

Le vécu des cadres de proximité en situation de travail

Auteur : BILLY (Caroline)

Gestions Hospitalières, n° 572

Comprendre les nouvelles conditions de travail/1. Métamorphose de la valeur travail et perte de sens

Auteur : SPINHIRNY (Frédéric)

Gestions Hospitalières, n° 572

Anna Hamilton (1864-1935), l'excellence des soins infirmiers

Auteur : DIEBOLT (Evelyne)

Recherche en soins infirmiers, n° 131

Une simulation interprofessionnelle : une exploration des expériences des étudiantes en sciences infirmières

Auteurs : LALONDE (Michelle) ; MALOUIN BENOIT (Marie-Christine) ; GAGNON (Elizabeth) ; et al

Recherche en soins infirmiers, n° 131

Comment l'employeur peut-il soutenir la formation continue et le développement professionnel infirmier ? Résultats d'une étude qualitative canadienne auprès d'infirmières de soutien à domicile

Auteurs : OUELLET (Jérôme) ; MUKAMURERA (Joséphine)

Recherche en soins infirmiers, n° 131

Badges et certifications : ressentis d'apprenants ayant suivi des MOOC

Auteur : GOBERT (Thierry)

Distances et médiations des Savoirs, n° 20

La langue des signes en formation initiale

Auteur : QUANCARD (Christine)

Aide-soignante, 195



Les études médicales : La réforme des spécialités en 2017

Auteurs : TANFEUDEU (Kévin), BERTRAND (Dominique), MARIN (Philippe), WU (Tao)

Cahiers de la fonction publique, n° 380

:La communication au coeur d'un travail de groupe efficace

Auteur : MASCLAUX (Jean-Luc)

Revue de l'infirmière, n° 239

Qu'en est-il des tuteurs ? Approche en contexte québécois

Auteur : GUILLEMET (Patrick)

Distances et médiations des Savoirs, n° 18

Transmission des savoirs entre étudiants en soins infirmiers et lycéens

Auteurs : LEIGNEL (Sophie) ; MOUMNI (Abdel) ; MET (Nsuni)

Soins aides-soignantes, n° 81

Faire l'expérience de l'intervention par la simulation

Auteur : VAN BELLEGHEM (Laurent)

Education permanente, n° 214

Faire appel à un consultant

Auteur : OUAKNINE (Robert)

Education permanente, n° 214

Perception de l'étudiant infirmier sur sa formation dans le domaine du savoir être

Auteur : GALLAS (Selma)

Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 1 (2018)

Compétences attendues de l'infirmière de pratique avancée en France : recommandations d'experts à partir d'une étude Delphi modifiée

Auteurs : AMBROSINO (Florence) ; BARRIERE (Cécile) ; DANAN (Jane-Laure) ; LECOINTRE (Brigitte) ; et al.

Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 1 (2018)

Livres :

Guide de l'assistant de soins en gérontologie : le tout-en-un de la formation

Auteurs : AQUINO (Jean-Pierre) ; LAVALLART (Benoît) ; MOLLARD PALACIOS (Judith)

Cote : GER 9 AQU

La lettre de motivation

Auteur : CAPO CHICHI (Christelle)

Cote : MET 1.7 CAP

Le grand livre de la lettre de motivation.

Auteur : RAS (Patrice)

Cote : MET 1.7 RAS

Eduquer et soigner en équipe : manuel de pratiques institutionnelles

Auteurs : BIVORT (Philippe) ; DAVELOOSE (Jean) ; DE KEYSER (Anne) ; et al.

Cote : PSY 12 MEI



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :
Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr
en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)