

SOMMAIRE

La formation dans le secteur de la santé	1
Assistance Publique – Hôpitaux de Paris	1
Professions de santé	1
Fonction publique	2
Enseignement et Recherche	3
MOOC	3
Formation professionnelle	5
Apprentissage	6
Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	6
Emploi	6
Les inégalités professionnelles	7
Nouveautés février 2018	8

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : stephanie.corin@aphp.fr



Centre de documentation de l'AP-HP
 Direction des Ressources Humaines
 Centre de la Formation et du
 Développement des Compétences

Assistance Publique – Hôpitaux de Paris

✿ Centre de documentation de l'AP-HP : « DELFODOC : le tutoriel »

-Le tutoriel réalisé et mis en ligne par le Centre de documentation et le Pôle numérique de l'AP-HP, vous permettra de découvrir ou redécouvrir DELFODOC et ses fonctionnalités pour débiter une recherche documentaire.

Vous pourrez le retrouver sur Internet par le canal de diffusion YouTube :
Visionner le tutoriel : <https://www.youtube.com/watch?v=OCGAgkuccGw>

Interroger la base de données [DELFOC](#). Cliquez [ici](#) pour l'aide en ligne.
(Source : Site [Centre de documentation de l'AP-HP](#))

Professions de santé

✿ Professions de santé : les actes infirmiers relevant de la compétence exclusive des infirmiers de bloc opératoire

-[Décret n° 2018-79](#) du 9 février 2018 portant diverses mesures d'adaptation relatives aux professions de santé

Modalités d'entrée en vigueur des dispositions sur les actes infirmiers relevant de la compétence exclusive des infirmiers de bloc opératoire

(Source : Journal officiel du 10 février 2018)

✿ Profession de physicien médical : ratification de l'ordonnance

-[Loi n° 2018-132 du 26 février 2018](#) ratifiant l'ordonnance n° 2017-48 du 19 janvier 2017 relative à la profession de physicien médical et l'ordonnance n° 2017-50 du 19 janvier 2017 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles dans le domaine de la santé (1)

(Source : Légifrance du 27 février 2018)

✿ Plan cancer 2014-2019 : nouvelles formations, maintien et retour dans l'emploi

-Le 4^{ème} rapport remis au président de la République, a été réalisé par l'Institut National du Cancer. L'Inca présente la progression globale et l'avancement des 208 actions :

-[Plan cancer 2014-2019](#) : 4^e rapport au président de la République (février 2018)

A Lire :

-Objectif n° 4 : Les nouvelles formations en oncologie du 3^e cycle sont entrées en vigueur et le contenu des nouveaux métiers a été précisé (*physicien médicale, manipulateur d'électroradiologie médicale*), (p.18)

-Objectif 9 : Le droit à l'oubli a été étendu et la mobilisation se poursuit pour le maintien et le retour dans l'emploi (p.38)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [La documentation Française](#))



✿ Stratégie Nationale de Santé 2018-2022

-Publication en ligne de la [Stratégie Nationale de Santé 2018-2022](#).

A consulter :

-A partir de la p.57 : « Prendre soin de ceux qui soignent »

-Adapter la formation initiale des professionnels de santé, sociaux et médico-sociaux,

-Faire progresser les compétences tout au long de la vie professionnelle,

-Améliorer la qualité de vie et la sécurité au travail des professionnels de santé et médico-sociaux.

Lire la [présentation](#) du document.

(Source : Site du [Ministère des Solidarités et de la Santé](#))

✿ Stratégie de transformation du système de santé

-Le 13 février 2018, le Premier ministre a exposé les axes et objectifs de la stratégie de transformation du système de santé.

Cinq chantiers ont été présentés :

-1 : Inscrire la qualité et la pertinence des soins au cœur des organisations et des pratiques (p.9)

-2 : Repenser les modes de rémunération, de financement et de régulation (p.10)

-3 : accélérer le virage numérique (p.11)

-4 : Adapter les formations et les ressources humaines aux enjeux du système de santé (p.12)

-5 : Repenser l'organisation territoriale des soins (p.14)

Consulter le [dossier de presse](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site du [Gouvernement](#), Site [Localtis.info](#))

Fonction publique

✿ Fonction publique hospitalière : le compte personnel de formation

-[Note d'information n° DGOS/RH4/PF5/2018/40](#) du 16 février 2018 relative à la mise en œuvre du compte personnel de formation dans la fonction publique hospitalière

(Source : Site [Circulaires et Instructions](#))

✿ Création de la base statistique « Base concours »

-[Décret n°2018-114](#) du 16 février 2018 relatif à la collecte de données à caractère personnel relatives aux caractéristiques et au processus de sélection des candidats à l'accès à la fonction publique et créant la « Base concours »

Lire l'article :

-[Vers une connaissance plus scientifique des concours et de leurs candidats](#)

« Cette "base concours" réunira des données à caractère personnel "relatives à la formation, à l'environnement social et professionnel, ainsi qu'au processus de sélection des personnes candidates au recrutement" dans la fonction publique, indique l'article 1 du décret » (Extrait de l'article)

(Source : [Journal officiel du 18 février 2018](#), Site [Localtis.info](#))



✿ Le jour de carence

-[Circulaire du 15 février 2018](#) relative au non versement de la rémunération au titre du premier jour de congé de maladie des agents publics civils et militaires
(Source : Site [Circulaires et Instructions](#))

✿ Rémunération au mérite, accompagner « les départs volontaires »...?

-Le 1^{er} février 2018, le Premier ministre a dévoilé les objectifs de son gouvernement : introduire une part de rémunération au mérite, étendre les possibilités de recrutement d'agents contractuels, accompagner « les départs volontaires » vers le secteur privé, ou encore rénover le dialogue social. De nouvelles annonces sont attendues pour le mois d'avril. (Extrait de l'article)

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ Commission de déontologie de la Fonction : doit-on renforcer son statut ?

-Le 31 janvier 2018, un rapport d'information a été remis au Gouvernement sur le fonctionnement de la Commission de déontologie de la Fonction publique.

Le rapport considère notamment que l'encadrement des départs d'agents publics vers le secteur privé ("pantouflage") reste "inabouti".

Consulter le [rapport d'information](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site de [l'Assemblée nationale](#), Site [Localtis.info](#))

Enseignement et Recherche

✿ Prix PEPS « Passion, Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur » 2018

-Le [prix PEPS](#) est destiné à reconnaître la qualité de l'enseignement, à promouvoir le développement de modalités pédagogiques innovantes et leur diffusion au sein de la communauté de l'enseignement supérieur.

Date limite de dépôt de candidature en ligne : le 27 avril 2018. Consulter le [règlement](#). Il existe 4 **catégories de prix** : Innovation pédagogique, Soutien à la pédagogie, Formation tout au long de la vie, Recherche en pédagogie.

Voir les [lauréats de l'édition 2017](#).

Lire [l'article](#).

(Source : Site du [Ministère de l'Enseignement supérieure, de la Recherche et de l'Innovation](#))

MOOC

✿ Méthodes de sondage et d'enquête

-Le 5 mars 2018, le MOOC « [Méthodes de sondage et d'enquête](#) » débutera et durera 9 semaines. Il est réalisé par l'[Université Libre de Bruxelles](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Sondage aléatoire
- Sondage simplifié
- Sondage empirique
- Sources d'erreur dans une enquête par sondage

(Source : Site [My Mooc](#))



✿ **Discriminations dans le travail : ce que dit le droit**

-Le 8 mars 2018, le MOOC « [Discriminations dans le travail : ce que dit le droit](#) » débutera et durera 6 semaines. Il est réalisé par le [Cnam](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Semaine 1 : L'histoire du droit et des textes fondamentaux
- Semaine 2 : Le droit positif (droit applicable)
- Semaine 3 : L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes
- Semaine 4 : Différents autres critères de discrimination
- Semaine 5 : Le dialogue social
- Semaine 6 : Les actions en justice

(Source : Site [Fun Mooc](#))

✿ **What's Up Doc – Formation documentaire pour tous**

-Le 26 mars 2018, le MOOC « [What's Up Doc - Formation documentaire pour tous](#) » débutera et durera 7 semaines. Il est réalisé par l'[Université Libre de Bruxelles](#).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Module 1 : Pourquoi ce cours ? Vos motivations et les nôtres. Ce que vous connaissez déjà
- Module 2 : Préparer sa recherche, cerner son sujet, le traduire en question documentaire
- Module 3 : Chercher. Introduire sa question documentaire traduite en équation de recherche dans les outils documentaires
- Module 4 : Sélectionner, accéder aux documents, vérifier leur adéquation avec son besoin d'information
- Module 5 : Evaluer l'information trouvée, critères de fiabilité et de validité d'un document ou d'un site web, identification d'un auteur, initiation à la critique interne
- Module 6 : Intégrer l'information trouvée, organiser sa documentation, construire un plan de rédaction, citer ses sources, rédiger des notes et une bibliographie, éviter le plagiat
- Module 7 : L'heure du bilan. Revenir sur le chemin parcouru, évaluer les compétences acquises et aller plus loin dans la formation à la méthodologie de la recherche

(Source : Site [My Mooc](#))

✿ **CICAMOOC**

-Le 9 avril 2018, le MOOC « [CICAMOOC](#) » dédié **aux plaies et à la cicatrisation** débutera et finira le 8 juin 2018. Des professionnels de santé de l'AP-HP ont participé à l'élaboration de ce MOOC (membres du comité scientifique ou du comité rédactionnel).

L'inscription est gratuite.

Au sommaire :

- Cours 1 : Evaluation globale de la plaie et du patient
- Cours 2 : Traitement local des plaies
- Cours 3 : Ulcères de jambe
- Cours 4 : Escarre et pied diabétique
- Cours 5 : Plaies aiguës : comment les gérer ?
- Cours 6 : la haute technologie au service de la cicatrisation
- Cours 7 : passage à l'acte : guide pratique de survie pour infirmiers

(Source : Site [CICAMOOC](#))



✿ L'accord national interprofessionnel sur la formation professionnelle et l'alternance

-Le 22 février 2018, le projet d'accord national interprofessionnel sur la formation professionnelle et l'alternance a été finalisé.

Lire [l'article](#).

(Source : Site [Localtis.info](#))

✿ L'enseignement et la formation professionnels

-Publication d'une « Note d'information » annonçant la feuille de route pour 2018 du Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) :

-Améliorer l'enseignement et la formation professionnels grâce aux données, aux analyses et aux échanges (janvier 2018) – *Document en pièce jointe*

(Source : Site [Cedefop](#))

✿ Les représentants du personnel : formation au dialogue, reconnaissance

-Le 16 février 2018, un rapport réalisé par M. SIMONPOLI Jean-Dominique et M. GATEAU Gilles, a été remis au ministre du Travail :

-[Accompagner la dynamique du dialogue social par la formation et la reconnaissance de ses acteurs et par la valorisation des meilleures pratiques](#) (février 2018)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [La documentation Française](#))

✿ Formation professionnelle : un outil d'égalité au travail

-Le 20 février 2018, un rapport réalisé par Catherine Smadja-Froguel après des échanges avec le Conseil supérieur de l'Egalité professionnelle entre les femmes et les hommes a été remis au Secrétaire d'Etat chargée de l'Egalité entre les femmes et les hommes.

Consulter le rapport :

-[Faire d'un système rénové de formation professionnelle un outil majeur d'égalité au travail entre les femmes et les hommes](#) (février 2018)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site [Secrétariat d'Etat chargée de l'Egalité entre les femmes et les hommes](#))

✿ L'accès aux compétences clés européennes

-Lors de la 15^{ème} Université d'Hiver de la Formation Professionnelle organisée par Centre Inffo du 31 janvier au 2 février 2018 à Biarritz, la Formation Continue de l'Université a signé la « Charte pour l'accès de tous aux compétences clés européennes ».

Les 8 compétences clés : Communication dans la langue maternelle, Communication en langues étrangères, Compétence mathématique et de base en sciences et technologies, Numérique, apprendre à apprendre, Compétences sociales et civiques, Esprit d'initiative et d'entreprise, Sensibilité et expression culturelles.

Voir la [charte](#).

Lire [l'article](#).

(Source : Site de la [Formation Continue à l'Université](#))



Apprentissage

✿ Le développement de l'apprentissage

-Le 30 janvier 2018, un rapport a été remis au Gouvernement sur le développement de l'apprentissage.

Consulter le :

[-Rapport pour le développement de l'apprentissage – « Synthèse de la concertation »](#)

(janvier 2018)

Lire [l'article](#).

(Sources : Site [France Stratégie](#), Site [Localtis.info](#))

✿ Réforme de l'apprentissage

-Le 9 février 2018, le Gouvernement a dévoilé 20 mesures pour relancer l'apprentissage.

Consulter les [20 mesures](#).

Lire [l'article](#).

(Sources : Site du [Gouvernement](#), site [Localtis.info](#))

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

✿ Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

-Le 7 février 2018, le « think tank » [Terra Nova](#) a rendu public son rapport sur :

[-Libérer la VAE : comment mieux diplômer l'expérience](#) (février 2018)

Lire la [synthèse](#).

(Source : Site de [Terra Nova](#))

Emploi

✿ Parcours professionnel : la mobilité

-Publication d'une note de synthèse par France Stratégie sur la mobilité entre les métiers.

Dans cette note, seize situations de travail ont été établies dans lesquelles nous retrouvons les **professions de la santé**.

Consulter la note :

[-Situations de travail, compétences transversales et mobilité entre les métiers](#) (février

2018)

Lire la [présentation](#) de la note de synthèse.

(Source : Site [France Stratégie](#))



✿ L'Apec : « Les évolutions de métiers de cadre »

-Réalisation d'une étude par l'Apec sur les évolutions du métier de cadre.

« Les métiers réellement nouveaux sont marginaux, alors que la très grande majorité d'entre eux se transforment et nécessitent une adaptation à l'évolution des compétences désormais requises pour les exercer. Il en découle pour les cadres, la nécessité de maîtriser un nombre de plus en plus important de compétences qui se situent souvent en dehors de leur cœur de métier » *(Extrait de l'introduction)*

Lire le document :

-[Évolution des métiers et des compétences cadres : quels enjeux ?](#) (février 2018)

Lire [l'article](#).

(Source : Site de [l'Apec](#))

Les inégalités professionnelles

✿ Les inégalités professionnelles

- Publication en ligne de « Document d'études » n°215 par la Dares :

-[À quels moments les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes se forment-elles ?](#) (février 2018)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Site du [Ministère du Travail](#))



Documents disponibles : Nouveautés février 2018

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : centre.doc.dfc@aphp.fr

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

Revues :

Universitarisation de la formation et évolution

Auteur : VUILLEZ (Jean-Philippe)

Soins Cadres, n° 104 supp.

Rôle de l'assistant de soins en gérontologie dans un protocole de recherche

Auteurs : YEUX (Nathalie) ; SOTO (Maria) ; CHASSAIGNE (Marie-Christine) ; et al.

Soins Aide-soignante, n° 80

Professionnalisation et développement de la réflexivité : des outils pédagogiques complémentaires

Auteurs : LONGCHAMP (Philippe) ; TOFFEL (Kevin) ; BÜHLMANN (Félix) ; et al.

Soins infirmiers Krankenpflege, n° 12 / 2017

Recherche action sur l'activité des infirmiers en France lors du « staff » pluridisciplinaire afin d'adapter la formation des étudiants infirmiers

Auteurs : CURTO GHINAMO (Dominique) ; BAISET (Ghislaine) ; GIRARDIN (Sylvie) ; et al.

Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 3 / 2017

Maintien dans l'emploi; de la théorie à la pratique.

Auteur : JOLIDON (Pierre) ; QUILLEVERE (Manon)

Santé RH, n° 101

L'attribution des crédits européens en Ifsi.

Auteur : GUILLOMET (Fadila)

Soins Cadres, n° 104 supp.

Promouvoir le bien-être des apprenants en formation.

Auteur : NEEL (Geoffroy)

Objectif soins & Management : la revue des cadres de santé, n° 260

Des étudiants acteurs et auteurs de leur formation

Auteurs : BONNERUE (Irène) ; DUROUX (Stéphanie) ; TIRAND MARTIN (Catherine)

Soins Cadres, n° 104 supp.

Évaluation de la satisfaction des étudiant(e)s en sciences infirmières suite à leur participation à une simulation interprofessionnelle : une étude de cas

Auteurs : LALONDE (Michelle) ; MALOUIN BENOIT (Marie-Christine) ; MICHON (Alain) ; et al.

Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 4 / 2017



Ancrer le changement : un défi des soignants lors de la démarche de certification, une étude qualitative

Auteur : DUVAL (Anne-Claire)

Revue francophone internationale de recherche infirmière, n° 3 / 2017

Oser la tendresse en formation

Auteur : REVILLOT (Jean-Marie)

Santé mentale, n° 224

La motivation en formation des professionnels de la santé. Guide AMEE

Auteurs : PELACCIA (Thierry) ; VIAU (Rolland)

Pédagogie médicale, n° 4 : 2016

Développer le sens du travail pour éviter les crises professionnelles

Auteur : ARNOUD NICOLAS (Caroline)

Journal des psychologues, n° 354

Génération au travail, générations en relation

Auteurs : PERRIN-JOLY (Constance) ; SABA (Tania) ; JOLIVET (Annie) ; et al

Gérontologie et société n° 153

Évaluation d'un programme de formation en entretien motivationnel pour infirmiers

Auteurs : SCHERRER BURRI (F.) ; GOLAY (A.)

Education thérapeutique du patient, n° 2 / 2016

L'efficacité de la gestion des ressources de crise et de débriefing d'équipe dans la formation de réanimation des étudiants en soins infirmiers : un essai contrôlé randomisé / The effectiveness of crisis resource management and team debriefing in resuscitation education of nursing students: A randomised controlled trial.

Auteurs : COPPENS (Imgard) ; VERHAEGHE (Sofie) ; VAN HECKE (Ann) ; et al.

Journal of clinical nursing, n° 1-2 (Vol.27), 2018

La simulation en santé dans la formation aide-soignante

Auteurs : MAUTOUCHE (Véronique) ; COLLET (Florence) ; HERCE (Jean-Luc)

Aide-soignante, n° 193

Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse des Pratiques en Rééducation : une innovation pédagogique pour la professionnalisation des étudiants en kinésithérapie

Auteurs : TEISSEIRE (Xavier) ; ROUVIERE (Frédéric) ; BOUSSAGOL (Bruno) ; PEREZ ROUX (Thérèse)

Kinésithérapie : la revue, n° 193

L'emploi contractuel dans la fonction publique hospitalière

Auteurs : CLEMENT (Charlotte) ; VAISSIERE (Marie-Gabrielle)

Santé RH, n° 102

Performance, motivation et leadership. Vers une approche fondée sur les spécificités du secteur public.

Auteur : MALONE (Antoine)

Revue hospitalière de France, n° 580

Pour une ingénierie pédagogique visant l'intégration d'une culture "qualité" chez les étudiants infirmiers

Auteurs : PLATEAU (Frédéric) ; ZIMOWSKI (Jérôme)

Ethica Clinica, n° 88



Livres :

Organiser la formation à partir des compétences : un pari gagnant pour l'apprentissage dans le supérieur

Auteurs : POUMAY (Marianne), éd. ; TARDIF (Jacques), éd. ; GEORGES (François), éd

Cote : PED 1.2.1 POU

Se doper pour travailler

Auteurs : CRESPIN (Renaud), éd. ; LHUILIER (Dominique), éd. ; LUTZ (Gladys), éd

Cote : TRA 9 CRE

Le grand livre de la formation

Auteurs : BARABEL (Michel), éd. ; MEIER (Olivier), éd. ; PERRET (André), éd. ; TEBOUL (Thierry), éd. ; et al.

COTE : PED 0 BAR

Chapitres :

Chapitre 3. Dix ans de mise en œuvre d'un programme de 1er cycle universitaire en sciences infirmières basé sur l'approche par compétences : toujours des enjeux d'évaluation

Auteurs : GOUDREAU (Johanne)

Cote : PED 1.2.1 POU

Chapitre 9. Séminaires et portfolios de traces pour soutenir et évaluer le développement de la compétence

Auteurs : POUMAY (Marianne)

Cote : PED 1.2.1 POU



Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à centre.doc.dfc@aphp.fr en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)