

**SOMMAIRE**

<b>La formation dans le secteur de la santé</b>	<b>1</b>
Formations Initiales et continues, concours, diplômes	1
<b>Professions de santé</b>	<b>1</b>
<b>Enseignement et Recherche</b>	<b>2</b>
MOOC	2
<b>Formation professionnelle</b>	<b>3</b>
<b>Les conditions de travail</b>	<b>3</b>
<b>Apprentissage</b>	<b>3</b>
<b>Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</b>	<b>4</b>
<b>Nouveautés décembre 2017</b>	<b>5</b>

Pour vous inscrire à Actu' Formation

Contactez : [stephanie.corin@aphp.fr](mailto:stephanie.corin@aphp.fr)



**Centre de documentation de l'AP-HP**  
 Direction des Ressources Humaines  
 Centre de la Formation et du  
 Développement des Compétences

### Formations initiales et continues, concours, diplômes

#### ✱ Attaché d'administration hospitalière : l'accès au cycle préparatoire du concours interne

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle préparatoire du concours interne d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

(Source : *Journal officiel du 15 décembre 2017*)

#### ✱ Directeur des soins, directeur d'hôpital, directeur D3S : l'accès au cycle préparatoire du concours interne

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle préparatoire du concours interne d'admission au cycle de formation des élèves directeurs des soins de la fonction publique hospitalière

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture du concours pour l'accès au cycle préparatoire du concours interne et du troisième concours d'admission aux cycles de formation des élèves directeurs

(Source : *Journal officiel du 16 décembre 2017*)

#### ✱ Attaché d'administration hospitalière, directeur d'hôpital, directeur D3S : ouverture des concours d'admission au cycle de formation

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves attachés d'administration hospitalière

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux

-[Arrêté du 7 décembre 2017](#) portant ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'hôpital

(Source : *Journal officiel du 17 décembre 2017*)

## Professions de santé

#### ✱ Programmes de recherche sur les soins et l'offre de soins

-[Instruction n° DGOS/PF4/2017/330](#) du 29 novembre 2017 relative aux programmes de recherche sur les soins et l'offre de soins pour l'année 2018

(Source : Site [Circulaires et Instructions](#))



### ✿ Recherche et enseignement supérieur (projet de loi de finance pour 2018)

-Publication en ligne du rapport général n° 108 (2017-2018) de MM. Philippe ADNOT et Jean-François RAPIN, fait au nom de la **commission des finances**, déposé le 23 novembre 2017.

[-Recherche et enseignement supérieur](#)

-Publication en ligne de l'Avis n° 112 (2017-2018) de Mme Laure DARCOS et M. Jacques GROSPERRIN, fait au nom de la **commission de la culture, de l'éducation et de la communication**, déposé le 23 novembre 2017.

[-Recherche et enseignement supérieur](#)

(Source : Site du [Sénat](#))

## MOOC

### ✿ Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider

-Le 16 janvier 2018, le MOOC « [Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider](#) » débutera et durera 4 semaines. Il est réalisé par l'[Université de Nantes](#).

L'inscription est gratuite.

-Séquence 1 : Pourquoi s'intéresser à la dyslexie en tant qu'enseignant de l'enseignement supérieur ?

- Séquence 2 : La dyslexie chez les enfants : phénomènes et mécanismes

- Séquence 3 : Les méthodes de caractérisation de la dyslexie

- Séquence 4 : La dyslexie à l'université : ressentis et caractérisation

(Source : Site [My Mooc](#))

### ✿ Chirurgie de l'obésité

-Le 9 janvier 2018, le MOOC « [Chirurgie de l'obésité](#) » débutera et durera 5 semaines. Il est réalisé par l'[Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées](#).

L'inscription est gratuite.

(Source : Site [My Mooc](#))

### ✿ Enquêter sur la santé : comment ça marche ?

-Le 1<sup>er</sup> février 2018, le MOOC « [Enquêter sur la santé : Comment ça marche ?](#) » débutera et durera 6 séquences. Il est réalisé par l'[Université de Bordeaux](#).

L'inscription est gratuite.

-Séquence 0 : Présentation

- Séquence 1 : Justification et objectifs

- Séquence 2 : Schéma d'étude et sélection

- Séquence 3 : Quoi recueillir ?

- Séquence 4 : Comment recueillir ?

- Séquence 5 : Mise en œuvre

- Séquence 6 : Analyse et communication

(Source : Site [My Mooc](#))



## ✿ Attractivité médicale

-Le MOOC « [Attractivité médicale](#) » est destiné aux promoteurs des politiques d'attractivité en établissement, médecins, présidents de CME, directeurs. Il est réalisé par la [Fédération Hospitalière de France](#).

Lire la [présentation](#) du MOOC

- Le Projet médical au cœur d'une politique d'attractivité
- Projet social médical : quel contenu pour renforcer l'attractivité ?
- Les outils juridiques au service de l'attractivité
- Le management médical

(Source : Site [Fédération Hospitalière de France](#))

## Formation professionnelle

### ✿ Formation professionnelle (projet de loi de finance pour 2018)

-Mise en ligne de l'annexe au « Projet de loi pour 2018 » sur la :

- [Formation professionnelle](#) (Jaune budgétaire)

(Source : Site [Forum de la Performance-Direction du Budget](#))

## Les conditions de travail

### ✿ « Parler du travail »

-«Les entreprises et les administrations qui cherchent à s'immuniser contre les risques psychosociaux et le mal-être au travail sont invités à favoriser l'expression individuelle des salariés et à organiser des débats collectifs largement ouverts aux controverses. La parole aurait cette force de soulager les individus et d'améliorer les performances des organisations. » (Extrait de l'article)

- « [Le travail, parlons-en !](#) » (8 décembre 2017)

(Source : Site [Metis](#))

## Apprentissage

### ✿ Financement national du développement et de la modernisation de l'apprentissage (projet de loi de finance pour 2018)

-Publication en ligne de l'Avis n° 111 (2017-2018) de M. Michel FORISSIER, fait au nom de la commission des affaires sociales, déposé le 23 novembre 2017.

-[Travail et emploi - Financement national du développement et de la modernisation de l'apprentissage](#)

(Source : Site du [Sénat](#))



## ✿ Les apprentis

-Publication en ligne d'un rapport relatif à la mobilité européenne des apprentis.

-[La mobilité européenne des apprentis](#) (Novembre 2017)

Lire la [présentation](#) du rapport.

(Source : Site de [La documentation Française](#))

## Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

### ✿ La Validation des Acquis

-Publication de la « Note d'information », n° 17.27 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) :

-[Dispositif académique de validation des acquis : 12 800 diplômes délivrés par la validation des acquis de l'expérience en 2016](#) (décembre 2017)

Lire la [présentation](#) de l'étude.

(Source : Site du [Ministère de l'Éducation nationale](#))



## Documents disponibles : Nouveautés décembre 2017

Les publications (*articles, ouvrages, mémoires, vidéos*) présentées ci-dessous sont disponibles au prêt au Centre de documentation de l'AP-HP.

La demande de prêt peut se faire :

- sur place au Centre de documentation
- par mail à l'adresse suivante : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)

Attention, le prêt des documents nécessite au préalable une inscription au Centre de documentation : appelez le 01 86 69 22 12

Bonne lecture !

### Revues :

Les classes préparatoires intégrées, un premier bilan positif

Auteur : MARTAGEIX (Sophie)

Cahiers de la fonction publique, n° 373

Stratégies d'implantation d'un infirmier de pratique avancée en milieu hospitalier : une revue de littérature

Auteurs : AGUILARD (Stephan) ; COLSON (Sébastien) ; INTHAVONG (Karen) ; et al.

Santé publique, n° 2 / 2017

Formation initiale et continue du personnel de stérilisation. Des agents référents à chaque étape pour harmoniser les pratiques

Auteurs : SANSOT (Candice) ; HOUY (Nicolas) ; DECRAENE (Marie-JO) ; et al

Techniques Hospitalières, n° 766

Préparer un manuscrit scientifique publiable : directives pratiques

Auteurs : EL MASRI (Maher M.) ; FOX WASYLYSHYN (Susan)

Infirmière canadienne, n° 6 / 2017

Tutorat de mémoires, courriels et rapport au temps

Auteurs : SAMSON (Dominique) ; DE SAINT MARTIN (Claire) ; MONCEAU (Gilles)

Education permanente n° 212

4/4 Changer d'emploi, une solution risquée contre la fatigue

Auteur : ZAWIEJA (Philippe)

Soins cadres, n° 104

Changer de métier : les effets sur les sphères professionnelle et privée

Auteur : DENAVE (Sophie)

Education permanente n° 212

Du métier exercé au métier enseigné : transition, ruptures et continuités

Auteur : BALLEUX (André)

Education permanente n° 212



Formation des étudiants paramédicaux, entre normalisation et innovation

Auteur : DEVANNEAUX (Brigitte) ; HIEZ (Bruno) ; PICAUD (Sylvie)

Soins cadres, n° 104

Une grille pour analyser les enjeux identitaires des situations de transition

Auteur : KADDOURI (Mokhtar)

Education permanente n° 212

Inégalités en formation : développement identitaire et compétences littéraciées

Auteur : CLERC GEORGY (Anne)

Education permanente n° 212

## Livres :

L'analyse de pratiques professionnelles en institut de formation en soins infirmiers : expression de la singularité des cadres de santé formateurs

Auteur : RIVIER (Delphine)

Cote : SOI 1.1.7 RIV

L'erreur, un outil pour enseigner

Auteur : ASTOLFI (Jean-Pierre)

Cote : PED 1.2.1 AST

Vivre et penser l'alternance : se professionnaliser en santé

Auteurs : DEMOL (Jean-Noël), éd. ; GUILLAUMIN (Catherine), éd. ; WITTORSKI (Richard), préf. ; BOUGES (Louis-Marie), postface

Cote : PED 2.4 DEM



## Pour vous désinscrire d'Actu' Formation

Cliquez ici : [désabonnement](#)

## Actu' Formation

Pour demander le(s) document(s) signalé(s) ci-dessus en prêt :

Copier et coller la référence dans un mail à [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr) en signant votre message.

Nous vous les envoyons par le courrier interne (la case)