

## Notre sélection du mois de mai 2017



Moignau, Anne-Laure  
Villemagne, Valérie  
**Actualité sanitaire et sociale : concours AS-AP-IFSI 2017 : l'essentiel pour réviser 2017**

Préparation aux grands thèmes d'actualité dans le domaine sanitaire, social et institutionnel pour les concours d'entrée en institut de formation en soins infirmiers et en école d'aides-soignants ou d'auxiliaires de puériculture, avec 24 fiches de cours synthétiques et 400 QCM corrigés.

PRE 2 MOI



Cungi, Charly  
**L'alliance thérapeutique**  
2016

Le psychiatre met en évidence la nécessité pour le thérapeute de bien comprendre comment lui-même fonctionne, présente les techniques d'entretien dans différents contextes d'intervention et montre comment utiliser la théorie des stades pour maintenir l'alliance thérapeute patient. Avec des vidéos en ligne.

PSY 12 CUN



**L'enfant autiste et son corps : une approche psychomotrice de l'autisme infantile**  
2016

Etat des lieux des connaissances théoriques et cliniques sur l'autisme

et défense de la thérapie psychomotrice comme modalité de traitement privilégiée.

PSY 11.3 JOL



Tanti-Hardouin, Nicolas  
**Santé et grande précarité : l'exclusion par le soin des populations roms**

2016

L'auteur restitue le parcours de soin de personnes totalement marginalisées afin de témoigner du rôle et de l'importance de la médiation sanitaire réalisée par des associations telle que Médecins du Monde. L'étude constitue une réflexion sur l'amélioration de l'accès aux soins des plus démunis.

SAN 5.10 TAN



**Se nourrir ou manger ? : les enjeux du repas en établissement de santé**

2016

Des articles consacrés à l'alimentation dans les centres pour personnes âgées : les mécanismes physiologiques qui poussent à manger dans le cadre hospitalier, les spécificités du repas dans les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad), l'accompagnement des publics hors de l'institution et les perspectives d'amélioration en la matière.

MED 6.13 HUG



Suné, Philippe

***Tuteurs professionnels et formateurs : travail en clair-obscur en soins infirmiers***

2016

Se fondant sur une enquête auprès de professionnels, un examen critique de l'alternance et du rôle du tutorat dans la formation des infirmiers. L'auteur s'interroge sur les modalités d'accompagnement dans la construction des compétences professionnelles, décrit la diversité des facettes du stage et propose des actions pour guider les étudiants.

PED 1.4.3.1 SUN



***Soigner et former : contribution des sciences de l'éducation***

2016

Contributions de chercheurs en sciences de l'éducation et de soignants engagés dans des formations universitaires (masters, doctorats) sur les changements de pratiques éducatives induits par la loi Hôpital, patients, santé et territoires du 21 juillet 2009. Des réflexions épistémologiques complètent ces études.

SOI 1.1.6 BRO



***Relecture éthique d'une situation clinique : formations initiales paramédicale et médicale : renforcer une posture professionnelle réflexive***

2016

La notion de situation clinique est envisagée à travers des analyses de pratiques, des raisonnements cliniques et des questionnements éthiques. La sensibilisation à la démarche éthique favorise la relecture de situations passées. Les

futurs professionnels peuvent ainsi adopter une posture réflexive et être mieux outillés pour faire face à de nouvelles situations.

SOI 7 BAR



Douguet, Florence

Fillaut, Thierry

Hontebeyrie, Juliette

***Intervenir en première ligne : les professions de santé libérales face au défi de la santé de proximité***

2016

Issues d'un colloque, ces contributions montrent le défi que constitue la santé de proximité pour le système de santé français. Elles étudient les reconfigurations et les évolutions concernant l'organisation des soins de premiers recours afin d'éviter les ruptures dans les parcours de soins des malades. Elles analysent ainsi la répartition des tâches entre les différents professionnels de santé.

SAN 1.1 DOU



Moreau, Xavier

***Vieillesse et vulnérabilité : comment rendre moins difficile le retour de la vulnérabilité ?***

2016

Issue d'un mémoire de recherche, cette étude examine la vulnérabilité des personnes âgées au prisme de la philosophie, de la médecine, de la psychologie, de l'anthropologie et du droit. L'auteur esquisse une éthique du rapport de l'homme à la vulnérabilité.

DEO 1.3.1 MOR



## **Réflexions autour des démarches éthiques**

2016

Ces réflexions sur les enjeux éthiques du soin abordent la manière de penser un accompagnement bienveillant des patients et des proches, l'authenticité de la relation entre soignants et soignés, la posture professionnelle adaptée pour les enfants polyhandicapés, les apports de la philosophie dans les comités cliniques, etc.

SOI 7 BRE



Bernard, Flora

## **Manager avec les philosophes : 6 pratiques pour mieux être et agir au travail**

2016

Un ouvrage détaillant les apports de douze pratiques philosophiques au management. Dans un monde où tout s'accélère, les décisions doivent être cohérentes entre la pensée et l'action pour améliorer les relations entre les salariés.

TRA 10 BER

**Le personnel de l'AP-HP inscrit\*  
au Centre de documentation  
peut recevoir ces ouvrages via la case  
sur simple demande.**

\*Pour vous inscrire merci de nous contacter par téléphone  
ou par mail

Téléphone : **01 42 16 07 76**  
Courrier : **Centre de documentation de l'AP-HP**  
**Ecole des cadres**  
**47, boulevard de**  
**l'hôpital**  
**75651 Paris cedex 13**  
Fax : **01 42 16 06 99**  
Mail : [centre.doc.dfc@aphp.fr](mailto:centre.doc.dfc@aphp.fr)